# Совершенствование грамматического строя речи

Своевременное овладение грамматически правильной речью является важнейшим условием полноценного развития дошкольника. Формирование грамматического строя языка идет в процессе общения, игры, действий с предметами и других видов детской деятельности. Не оставляйте без внимания высказывания Вашего ребенка, помогайте точно их формулировать, грамматически правильно оформлять. Освоению правил русского языка, стимуляции поисковой активности в речевой сфере способствуют специально подобранные **игровые упражнения**
с грамматическим содержанием.

1. **«Прятки»** /уточнение значения предлогов «на», «под», «в», «над», «к», «за»/
«Положи кубик /или другой предмет/ на стол (стул, полку, ковер, окно…). Где кубик? (*на столе*). Положи кубик под стул (стол, ковер, книгу, платок…). Где кубик? (*под стулом*)
Положи кубик в карман (коробку, пакет, сумку…). Где кубик?
Спрячь кубик за спину (голову, стул, коробку…). Где кубик?
Подними кубик над головой (столом, книгой, коробкой…). Где кубик?
Подойди к двери (окну, столу, стене…). Куда ты подошел?»

2. **«Почемучка»*** /активизация в речи детей предлога «потому что»/
Собака не утонет, потому что .
Зайцу мороз не страшен, потому что .
Ежу волк не страшен, потому что .
Хозяйка ухаживает за коровой, потому что .
Котята громко мяукают, потому что .
Медвежонок не увидит Деда Мороза, потому что .
* учите отвечать полным ответом

3. **«Сосчитай!»** /согласование существительных с числительными/

| | | |
|---|---|---|
| Один карандаш | Одна шишка | Одно пальто |
| Два карандаша… | Две шишки… | Два пальто… |
| Пять карандашей (до 10) | Пять шишек (до10) | Пять пальто (до 10) |

/считать можно любые предметы, в т. ч. и на картинках; если их нет, считайте воображаемые предметы, можно использовать мяч, бросая его ребенку, говорите «одна кукла», сын (дочка) продолжает «две куклы» и возвращает мяч Вам, «три куклы» т. д./

4. Игровой самомассаж пальцев рук.
Упражнение **«Договори словечко».**

Разбежались, спрятались /кисть на столе, ладонью вниз,
Детушки у мам. пальцы разведены/

Нет у мамы-коровы /указательным пальцем другой руки
Двух . (*телят*) прижимать ноготь большого пальца,
«катая» его на подушечке влево - вправо/
Нет у мамы лошади /массаж указательного пальца/
Двух .
Нет у мамы – козы /среднего/
Двух .
Нет у мамы – свиньи /безымянного/
Двух .
Нет у мамы – кошки /мизинца/
Двух.
Поиграть, пошалить
Все они хотят.