

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 43

О.М. Плотских

Приказ № 134-о от 01.09.2025 г.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2025 – 2026 учебный год

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
2-ая младшая № 11 10х 15 = 2ч. 30 мин.	1	Познавательное развитие/ Формирование элементарных математических представлений (9.00 – 9.15)	1	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (9.00 – 9.15)	1	Физическое развитие/ Физическая культура (9.00 – 9.15)	1	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (9.00 – 9.15)	1	Физическое развитие/ Физическая культура (9.00 – 9.15)
	2	Физическое развитие/ Физическая культура (9.25 – 9.40)	2	Познавательное развитие/ Окружающий мир (9.25 – 9.40)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование) (9.25 – 9.40)	2	Речевое развитие/ Развитие речи (9.25 – 9.40)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) (9.25 – 9.40)

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Средняя № 6 10 х 20 = 3ч. 20 мин.	1	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование) (9.00 – 9.20)	1	Физическое развитие/ Физическая культура (9.00 – 9.20)	1	Познавательное развитие/ Окружающий мир (9.00 – 9.20)	1	Познавательное развитие/ Формирование элементарных математических представлений (9.00 – 9.20)	1	Речевое развитие/ Развитие речи (9.00 – 9.20)
	2	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (9.30 – 9.50)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Лепка)/ (Аппликация) (9.30 – 9.50)	2	Физическое развитие/ Физическая культура (9.30 – 9.50)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (9.30 – 9.50)	2	Физическое развитие/ Физическая культура (9.30 – 9.50)
Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Средняя № 9 10 х 20 = 3ч. 20 мин.	1	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование) (9.00 – 9.20)	1	Познавательное развитие/ Формирование элементарных математических представлений (9.00 – 9.20)	1	Познавательное развитие/ Окружающий мир (9.00 – 9.20)	1	Физическое развитие/ Физическая культура (9.00 – 9.20)	1	Речевое развитие/ Развитие речи (9.00 – 9.20)
	2	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (9.55– 10.15)	2	Физическое развитие/ Физическая культура (9.30 – 9.50)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (9.30 – 9.50)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Лепка)/ (Аппликация) (9.40 – 10.00)	2	Физическое развитие/ Физическая культура (9.50 – 10.10)

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Старшая № 2 10 х 25 = 5ч. 25 мин.	1	Познавательное развитие/ Развитие познавательно-исследовательской деятельности (9.00 – 9.25)	1	Познавательное развитие /Формирование элементарных математических представлений (9.00 – 9.25)	1	Речевое развитие/ Развитие речи (9.00 – 9.25)	1	Познавательное развитие/ Приобщение к социокультурным ценностям (9.00 – 9.25)	1	Речевое развитие/ Развитие речи (9.00 – 9.25)
	2	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) (9.35 – 10.00)	2	Физическое развитие/ Физическая культура (10.00 – 10.25)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (10.00 – 10.25)	2	Физическое развитие/ Физическая культура (9.35-10.00)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (9.35 – 10.00)
	3		+3	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование) (15.50 – 16.15)	3	Физическое развитие/ Физическая культура (на открытом воздухе) (11.30 – 12.00)	3	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование) (15.50 – 16.15)	3	
Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Подготовительная к школе № 4 14 х 30 = 7 часов	1	Познавательное развитие/ Приобщение к социокультурным ценностям (9.00 – 9.30)	1	Познавательное развитие /Формирование элементарных математических представлений (9.00 – 9.25)	1	Речевое развитие/ Развитие речи (9.00 – 9.30)	1	Познавательное развитие /Формирование элементарных математических представлений (9.00 – 9.30)	1	Речевое развитие/ Развитие речи (9.00 – 9.30)

	2	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование) (9.40 – 10.10)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (9.35 – 10.05)	2	Физическое развитие/ Физическая культура (9.50 – 10.20)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (9.55 – 10.25)	2	Физическое развитие/ Физическая культура (10.10-10.40)
	3	Физическое развитие/ Физическая культура (на открытом воздухе) (11.40 – 12.10)	3	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование) (15.50 – 16.20)	3	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) (15.50 – 16.20)	3	Познавательное развитие/ Окружающий мир (15.50 – 16.20)	3	
Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Подготовительная к школе (компенсирующей направленности) № 3 14 x 30 = 7 часов	1	Познавательное развитие /Формирование элементарных математических представлений (9.00 – 9.30)	1	Речевое развитие/ Развитие речи (9.00 – 9.30)	1	Речевое развитие/ Развитие речи (9.00 – 9.30)	1	Познавательное развитие /Формирование элементарных математических представлений (9.00 – 9.30)	1	Познавательное развитие/ Окружающий мир (9.00 – 9.30)
	2	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование) (9.40 – 10.10)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (10.10 – 10.40)	2	Познавательное развитие/ Приобщение к социокультурным ценностям (9.40 – 10.10)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) (9.40 – 10.10)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (10.05 – 10.35)

	3	Физическое развитие/ Физическая культура (10.20 – 10.50)	3	Физическое развитие/ Физическая культура (на открытом воздухе) (11.40 – 12.10)	3	Художественно- эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование) (10.20 – 10.50)	3	Физическое развитие/ Физическая культура (10.20 – 10.50)	3	
Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
Подготовите льная к школе № 5 14 x 30 = 7 часов	1	Речевое развитие/ Развитие речи (9.00 – 9.30)	1	Познавательное развитие/ Формирование элементарных математических представлений (9.00 – 9.30)	1	Речевое развитие/ Развитие речи (9.00 – 9.30)	1	Познавательное развитие /Формирование элементарных математических представлений (9.00 – 9.30)	1	Познавательное развитие/ Окружающий мир (9.00 – 9.30)
	2	Художественно- эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Лепка/Аппликация) (9.40 – 10.10)	2	Познавательное развитие/ Приобщение к социокультурным ценностям (9.40 – 10.10)	2	Художественно- эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование) (9.40 – 10.10)	2	Художественно- эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (10.20 – 10.50)	2	Физическое развитие/ Физическая культура (10.45 – 11.15)
	3	Художественно- эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (10.20 – 10.50)	3	Художественно- эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование) (10.20 – 10.50)	3	Физическое развитие/ Физическая культура (10.20 – 10.50)	3	Физическое развитие/ Физическая культура (на открытом воздухе) (11.30 – 12.00)	3	

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 43

О.М. Плотских
Приказ № 134-о от 01.09.2025 г.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2025 – 2026 учебный год

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
2-ая раннего возраста № 10 10 x 10 = 1 ч. 40 мин.	1	Музыкальное воспитание (8.50 – 9.00)	1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (8.50 – 9.00 – 1 подгр., 9.05 – 9.15 – 2 подгр.)	1	Музыкальное воспитание (8.50 – 9.00)	1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (8.50 – 9.00 – 1 подгр., 9.05 – 9.15 – 2 подгр.)	1	Игры – занятия со строительным материалом (8.50 – 9.00 – 1 подгр., 9.05 – 9.15 – 2 подгр.)
	2	Игры-занятия с дидактическим материалом (9.20 – 9.30 – 1 подгр.; 9.35 – 9.45 – 2 подгр.)	2	Развитие движений (9.20 – 9.30 – 1 подгр.; 9.35 – 9.45 – 2 подгр.)	2	Игры-занятия с дидактическим материалом (9.20 – 9.30 – 1 подгр.; 9.35 – 9.45 – 2 подгр.)	2	Развитие движений (9.20 – 9.30 – 1 подгр.; 9.35 – 9.45 – 2 подгр.)	2	Развитие движений (9.20 – 9.30 – 1 подгр.; 9.35 – 9.45 – 2 подгр.)

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1-ая младшая № 7 10 x 10 = 1 ч. 40 мин.	1	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (9.00 – 9.10)	1	Речевое развитие/ Развитие речи (8.50 – 9.00 – 1 подгр., 9.05 – 9.15 – 2 подгр.)	1	Художественно-эстетическое развитие/ Музыкальная деятельность (9.00 – 9.10)	1	Познавательное развитие/ Окружающий мир (8.50 – 9.00 – 1 подгр., 9.05 – 9.15 – 2 подгр.)	1	Речевое развитие/ Развитие речи (8.50 – 9.00 – 1 подгр., 9.05 – 9.15 – 2 подгр.)
	2	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Рисование) (9.20 – 9.30 – 1 подгр.; 9.35 – 9.45 – 2 подгр.)	2	Физическое развитие/ Физическая культура (9.20 – 9.30 – 1 подгр.; 9.35 – 9.45 – 2 подгр.)	2	Художественно-эстетическое развитие/ Изобразительная деятельность (Лепка)/(Конструктивно-модельная деятельность) (9.20 – 9.30 – 1 подгр.; 9.35 – 9.45 – 2 подгр.)	2	Физическое развитие/ Физическая культура (9.20 – 9.30 – 1 подгр.; 9.35 – 9.45 – 2 подгр.) (9.20 – 9.30)	2	Физическое развитие/ Физическая культура (9.20 – 9.30 – 1 подгр.; 9.35 – 9.45 – 2 подгр.)