

РАССМОТРЕНО:
На заседании Совета МБДОУ

Протокол от «10» марта 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 43

_____ О.М. Плотских
Приказ от «30» марта 2026 г. № 49-о

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 43
за 2025 год

Ковров, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>Название</i>	<i>Стр.</i>
1.	Общие сведения о МБДОУ	3
2.	Оценка системы управления МБДОУ	10
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	16
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ	22
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ	33
6.	Оценка востребованности выпускников	37
7.	Оценка качества кадрового обеспечения	37
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ	44
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ	46
11.	Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности	48
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	49
13.	Выводы	55

1. Общие сведения о МБДОУ

1.1. Общие сведения:

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43
Сокращённое наименование	МБДОУ № 43
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601903, Владимирская область, г.Ковров, ул. Волго-Донская. д.19
Телефон	(8-49-232)-9-34-17;(8-49-232)-3-95-77
Электронная почта	Dou43-kovrov@yandex.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t243924.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав, утверждённый постановлением администрации города Коврова от 08.07.2015 г. № 1640, зарегистрированный в МИФНС
Сведения о лицензии	Регистрационный № <u>3939</u> от « <u>22</u> » апреля 2016 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия ЗЗЛ01 № 0001064 приложение № 1 серия ЗЗЛ01 № 00002312; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	Очная
Сведения об учредителе	Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве

	<p>оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.</p>
Сведения о руководителе	<p>Заведующий – Плотских Ольга Михайловна <i>Образование:</i> <u>Ивановский государственный университет по специальности «Дошкольная педагогика и психология», квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2013 год</u> <i>Стаж работы:</i> стаж педагогической работы (по специальности) - 31 год, в данной должности - 13 лет; в учреждении - 11 лет. <i>Высшая квалификационная категория</i> <i>Награды:</i> Почетная грамота администрации города Коврова, 2017 г., Почётная грамота Законодательного Собрания Владимирской области, 2018 г., Почетная грамота департамента образования администрации Владимирской области, 2021г., Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2025 г.</p>
Режим работы МБДОУ	<p>Режим работы МБДОУ: с 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, и общегосударственные праздничные дни. Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня (12 часов пребывания)</p>
График работы МБДОУ	<p>Понедельник – пятница с 06.00-18.00</p>
Сведения о создании МБДОУ	<p>Год открытия: 1971 г. (решением исполнительного комитета Ковровского городского Совета депутатов трудящихся от 31.12.1970 № 1069 «Об утверждении акта Государственной комиссии от 31 декабря 1970 года по приёму в эксплуатацию детского комбината на 280 мест по ул. Волго-Донской Электромеханического завода»); Дата создания МБДОУ № 43: 19.05.1995 г. (в соответствии с Постановлением Главы администрации г. Коврова № 493 от 19.05.1995 г.). МБДОУ № 43 зарегистрировано как юридическое лицо 06.02.2003 года с присвоением ОГРН 1033302207465 (свидетельство о регистрации юридического лица)</p>

<p>Общее количество воспитанников на 31.12.2025</p>	<p>134 воспитанника 8 групп общеразвивающей направленности (с 12-ти часовым пребыванием детей в возрасте от 1 до 7 лет) и 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушениями ОДА и здоровых детей (с 10-ти часовым пребыванием детей в возрасте от 6 до 7 лет): - 2 группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет); - 6 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет); - 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и здоровых детей. Все возрастные группы однородны по возрастному составу.</p>
<p>Программа развития МБДОУ</p>	<p>Имеется</p>

1.2. Сведения о реализуемых образовательных программах

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Дошкольное образование	<p>С 01.09.2023 г. – в МБДОУ № 43 реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 г. Коврова Владимирской области, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).</p> <p>С 01.09.2023 г. – в МБДОУ № 43 реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 г. Коврова Владимирской области, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).</p>
Дополнительное образование	В 2025 году МБДОУ проводились платные дополнительные образовательные услуги. В МБДОУ функционировал кружок «Знайка» по подготовке детей к школе (воспитатель: Сёмина Н.В.), «Английский для малышей» (педагог дополнительного образования Сухарева А.С.), кружок по ИЗО деятельности «Волшебные пальчики» для детей младшего дошкольного возраста.

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами

МБДОУ расположено в центре жилого района южной части города, в микрорайоне им. Малеева и Кангина и находится в благоприятном социально-культурном окружении:

- МБДОУ №№ 6, 36, 55;
- МБОУ СОШ № 17;
- филиал детской школы искусств им. М.В. Иорданского;
- детская поликлиника № 3;
- МБУК ДКиТ «Родина»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Коврова» (филиал детская библиотека № 5);
- СДЮСШОР Дзюдо, самбо имени С. М. Рыбина;
- УГРО МЧС г. Коврова ПЧ № 4;
- ВРООУУБД «ВОИН»
- Экологическая библиотека № 2;
- МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей»;
- Госавтоинспекция МО МВД России «Ковровский».

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность:

1.3.1.1. Взаимодействие со школой микрорайона МБОУ СОШ № 17

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования - важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МБДОУ, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в МБДОУ в рамках годового плана в 2025 г. заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 17, разработан План совместных мероприятий МБДОУ и школы на 2025-2026 учебный год.

Нами были поставлены задачи сотрудничества ДОУ и школы:

1. Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
2. Выработка общих воспитательных целей и задач, путей достижения намеченных результатов;
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
4. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

В 2025 году работа по преемственности МБДОУ и СОШ строилась в следующих направлениях:

1. Работа с детьми:

- виртуальные экскурсии в школу: экскурсия в школьную библиотеку; столовую, мед. кабинет, спортивный зал и т.д., знакомство с классом;
- чтение произведений о школе;
- беседа с выпускниками «Что мне нравится в школе?»; рассматривание картин, отражающих школьную жизнь;
- создание игровых ситуаций «Я - школьник», «Как вести себя на уроке»;
- знакомство и взаимодействие воспитанников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников детского сада и учеников начальных классов школы: «Моя будущая школа», «Моя школа»;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников (развлечение «День знаний»);
- участие в театрализованной деятельности.
- посещение детьми подготовительных групп уроков грамоты и математики.
- оформление стенда «Радуга талантов» (лучшие выпускники МБДОУ).

2. Взаимодействие педагогов:

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;

- круглые столы педагогов ДОО и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОО и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- проведение «Дня выпускника» в ДОО;
- совместное со школой комплектование 1 класса из выпускников ДОО и проведение диагностики по определению готовности детей к школе
- педагогическая гостиная «Здравствуй, школа!» (встреча с учителями начальных классов)

3. Сотрудничество с родителями (законными представителями):

- совместные родительские собрания с педагогами ДОО и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДОО и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе («Анкетирование родителей «Ребенок на пороге школы»);
- образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов).
- консультации, наглядная информация для родителей в родительских уголках на группах д/с по подготовке детей к школе («Скоро в школу», «Трудности адаптации при обучении в школе», «Как подготовить ребенка к школе»).

Мероприятия по осуществлению преемственности ДОО с МБОУ СОШ № 17 в 2025 учебном году проводились в соответствии с Планом работы МБДОУ № 43. Все запланированные мероприятия были проведены. Выпускники ДОО имеют хорошие результаты адаптации и успеваемости в начальной школе.

1.3.1.1. Взаимодействие с СПС

Качество взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников (по результатам анкетирования родителей)

В МБДОУ № 43 работа с родителями (законными представителями) строится на основе взаимодействия и сотрудничества и проводится в системе, согласно Годовому плану ДОО. В нее входят мероприятия по сотрудничеству с семьями воспитанников (изучение семьи, педагогическое просвещение родителей, наглядная педагогическая пропаганда, привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ, организация родительского комитета); а так же мероприятия по проведению всеобща для родителей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья; мероприятия социально-профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних «группы риска» и их семей, несовершеннолетних в СОП и их семей в МБДОУ № 43; мероприятия, пропагандирующие ценности семьи,

материнства, отцовства и детства с ориентацией на благополучную семью. В МБДОУ № 43 функционирует школа «Молодая семья», где согласно тематике Годового плана проходят консультации, мастер-классы и тренинги для родителей (законных представителей) групп детей раннего дошкольного возраста.

1.3.1.2. Взаимодействие с другими МДОУ города

В 2025 году в рамках взаимодействия с педагогами МБДОУ города была проведена работа: 1. по подготовке поздравления с Днем дошкольного работника от воспитанников всех МДОУ г. Коврова, 2. Воспитанники МБДОУ № 43 участвовали в городской акции «Одеяло Победы», которая заключалась в изготовлении лоскутного одеяла и сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО, 3. Педагоги, родители и дети МБДОУ № 43 приняли участие в городской акции «Почта для героев», которая заключалась в изготовлении открыток и сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО; 4. Участие в городской акции, посвященной Международному женскому дню 8 Марта – «Милой мамочки портрет»; 5. Участие в акции среди дошкольных учреждений города «Книга в подарок»; 6. Участие в городской фотовыставке «Это сделано руками наших пап»; 7. Участие в городской игре-викторине по патриотическому воспитанию детей «На защите Родины» и др.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа

В 2025 году в рамках социального партнёрства были заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии со следующими организациями:

- «Ковровским историко-мемориальным музеем» в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма на базе углублённого знакомства с историей и культурой родного края были проведены тематические занятия по ознакомлению с обрядовой куклой, посвященное Дню космонавтики «Путешествие в космос», занятие о создании оружия в городе Коврове во время ВОВ и в современное время.
- «Филиалом № 5 детской городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова»» в целях открытия для дошкольников развивающей книжной среды, развития их культурной грамотности были организованы тематические мероприятия, посвященные тематике ПДД, празднованию Масленицы, а также занятие по теме: «Уроки доброты» и др.
- «Ковровской детской школой искусств им. М.В. Иорданского» в целях приобщения дошкольников к музыкальному искусству, развития социально адаптированной личности ребенка проведен концерт ансамбля «Ярмарка»;
- Владимирской региональной общественной организацией участников боевых действий «ВОИН», в целях совместного нравственно - патриотического, познавательного, музыкально - театрализованного воспитания дошкольников, ознакомления детей с некоторыми элементами содержанием работы ВРООУБД «ВОИН».

Выводы: Многообразие социальных партнёров подтверждает, что наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способной реагировать на изменение внутренней и внешней среды.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется органами здравоохранения, мед. кабинеты и оборудование в соответствии с частью 3 ст.41 ФЗ Об образовании в Российской

Федерации переданы в безвозмездное пользование ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2, мед. учреждением получена лицензия от 25 ноября 2019 № ЛО -33-01-002929 приложение № 26. Для обеспечения медицинского обслуживания детей в дошкольном учреждении имеется медицинский блок. Имеет самостоятельный вход из коридора и запасной выход на улицу. В медицинском кабинете имеется всё необходимое медицинское оборудование в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет учреждение здравоохранения - государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области Ковровская городская больница № 2 (ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2). ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2 осуществляет медицинскую деятельность на основании имеющейся лицензии от 12 октября 2018 года № ЛО-33-01-002679 и на основании договора на медицинское обслуживание обучающихся от 20.12.2016 № 643/16, заключенного между МБДОУ № 43 и ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2.

Медицинский блок расположен на 1 этаже и включает в себя следующие помещения: общая площадь 44,2 кв. м, в том числе помещение № 16 кабинет (кабинет врача площадью 10,7 кв. м), помещение № 3 - кабинет (процедурный кабинет площадью 9,3 кв.м), помещение № 2 - кабинет (кабинет массажа площадью 12,0 кв.м), помещение № 14 - кладовая (подсобное помещение площадью 2,1 кв.м), помещение № 19 - туалет (санузел) 2,3 кв.м, помещение № 15 - коридор 7,8 кв.м

1.4. Инновационная деятельность МБДОУ

Областной уровень (РИП)	Муниципальный уровень	Федеральный уровень
нет	нет	Сетевая инновационная площадка «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (соглашение о сотрудничестве № 33-7 от 01.02.2024г.).

Таким образом, МБДОУ № 43 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

Орган управления	Компетенция	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.	Плотских Ольга Михайловна 8(49232)3-95-77
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом; - планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ; - принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесённые настоящим уставом к компетенции других органов управления; - определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ; 	Председатель: Ищик Лариса Владимировна, старший воспитатель 8(49232)9-34-17

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников; - созывает внеочередные заседания; - разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; - вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе: - содействует: <ul style="list-style-type: none"> - привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ; - организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ; - совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории; - организации и участию воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках, соревнованиях и прочих мероприятиях - определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств; - совместно с заведующим представляет интересы МБДОУ в государственных и муниципальных органах; - заслушивает и принимает ежегодный отчет администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для создания условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ 	
<p>Общее Собрание работников МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; - избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); - обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные 	<p>Председатель: Сухарева Анна Сергеевна, заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе 8(49232)9-34-17</p>

	<p>нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. настоящего Устава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ; - обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ - выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников; - заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств. 	
<p>Педагогический Совет МБДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ; обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников; - рассматривает вопросы организации 	<p>Председатель: Плотских Ольга Михайловна, заведующий 8(49232)3-95-77</p>

	<p>дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует взаимодействие с медицинскими работниками, закреплёнными за МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ; - заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МБДОУ за год, анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, Программы развития МБДОУ; - заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. 	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

— С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:

- участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;

- представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);

- рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;

- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);

- направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

— С Советом родителей МБДОУ;

— С заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;

— С учредителем МБДОУ, другими организациями.

Совет родителей МБДОУ формируется ежегодно путём избрания представителей родительской общественности от каждой группы МБДОУ в количестве 2-х человек. Порядок избрания, организации работы и полномочия Совета родителей МБДОУ регламентируются локальным нормативным актом Совета родителей, принятым с учётом мнения Совета МБДОУ. Совет родителей МБДОУ избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год. Заседания Совета родителей протоколируются, протоколы заседаний хранятся в архиве МБДОУ.

Для объединения усилий семьи и МБДОУ в деле обучения и воспитания детей дошкольного возраста на каждой группе МБДОУ избираются родительские комитеты. Родительские комитеты оказывают посильную помощь МБДОУ в решении его уставных задач. Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях

в количестве соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Секретарь ведёт протоколы родительских собраний в группе и контролирует исполнение решений. Групповые родительские собрания избирают по 2 (два) представителя в Совет родителей МБДОУ.

Председатель Совета родителей МБДОУ имеет право участвовать в работе Педагогического Совета МБДОУ с правом совещательного голоса. Совет родителей МБДОУ избирает из своего состава 3-х членов для участия в работе Совета МБДОУ.

2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений

В 2025 году в МБДОУ № 43 было проведено два заседания Совета родителей, в рамках которых были рассмотрены вопросы:

- обеспечения функционирования МБДОУ, в том числе обеспечения безопасности детей дома и в условиях детского сада;
- организации платных образовательных услуг;
- представление финансового отчета о расходовании бюджетных и внебюджетных средств на обеспечение эффективного функционирования МБДОУ.
- проблемные моменты в деятельности учреждения и перспективы их решения;
- обсуждение результатов анкетирования среди родителей по вопросам удовлетворённости качеством образовательных услуг
- изменения в законодательстве и принятие новых локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения

В ходе обсуждения приняты решения:

- об организации общественного контроля за соблюдением требований антитеррористической безопасности МБДОУ, своевременного информирования администрации учреждения обо всех фактах нарушений со стороны посетителей и родителей;
- об усилении контроля за соблюдением требований к состоянию здоровья детей со стороны родителей воспитанников;
- о проведении мониторинга качества платных образовательных услуг;
- оказать содействие в решении проблемы по асфальтировке тротуара на территории МБДОУ;
- по итогам анализа анкетирования родителями было направлено предложение в адрес администрации МБДОУ о включении в перспективный план ремонтных работ мероприятия по оснащению прогулочных участков современным сертифицированным игровым оборудованием, дооснащение всех групповых помещений пластиковыми окнами, оснащение групп современным интерактивным оборудованием (интерактивные глобусы, песочницы, панели для рисования и др.) для занятий с детьми, продолжать обновлять интерьер МБДОУ.

В 2025 году на Общих собраниях работников МБДОУ № 43 были рассмотрены вопросы по выдвижению кандидатур для награждения сотрудников МБДОУ, по обеспечению безопасности пребывания детей в МБДОУ, по организации охраны труда в МБДОУ, вопросы антикоррупционной деятельности МБДОУ.

В 2025 году проведено пять заседаний Педагогического Совета. Тематические заседания Педагогических Советов посвящены вопросам эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач. На итоговом Педагогическом Совете, в мае 2025 года, подведены итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проведен анализ организации работы по выявлению и профилактике работы с неблагополучными семьями,

проведен качественный и количественный анализ результатов проведения диагностики развития детей по образовательным областям. Работа педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год признана удовлетворительной.

Вывод: действующая система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системы образования, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ № 43 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

3.1. Характеристика реализуемых программ

ОП ДО МБДОУ № 43 обеспечивает полноценное и разностороннее развитие здоровых детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, согласно ФГОС ДО по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию;
- физическому развитию

С 01.09.2023 г. в МБДОУ № 43 реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 г. Коврова Владимирской области, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи Программы определены в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного

отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)
- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- Ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1 года до 8 лет.

Объем обязательной части Программы составляет не многим более 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не многим менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО.

Вариативная часть включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом:

- *Муниципальной программы по реализации регионального компонента «**Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости**» - Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города под руководством Беловой И.Н.*
- *Авторской образовательной программы по развитию творческих способностей в театрализованной деятельности дошкольников, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ № 43.*

Планируемые результаты освоения Программы полностью соответствует планируемым результатам реализации Федеральной программы, с учетом дополнений программ и технологий, расширяющих планируемые результаты ФООП ДО.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

АОП ДО МБДОУ № 43

С **01.09.2023г.** в МБДОУ № 43 реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 г. Коврова Владимирской области, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

Задачи Программы:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

С 01.09.2023 г. рабочая программа воспитания является структурным разделом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 43.

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ОП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДО МБДОУ № 43 и АОП ДО МБДОУ № 43. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть (ФГОС ДО) составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная часть (ФГОС) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ № 43 строится на основе *учебного плана*.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 3939 от 22.04.2016 года, регистрационный № 0001064.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 года.
6. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

Педагогический коллектив МБДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 для здоровых детей и адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Содержание ОП ДО МБДОУ № 43 и АОП ДО МБДОУ № 43 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие **образовательные области** (ФГОС ДО):

- **социально-коммуникативное развитие** (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)
- **познавательное развитие** (виды деятельности: *познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов*)
- **речевое развитие:** (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*)
- **художественно-эстетическое развитие:** (виды деятельности: *изобразительная, музыкальная*)
- **физическое развитие:** (виды деятельности: *двигательная*).

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Календарный учебный график и расписание образовательной деятельности соответствует реализуемой ОП ДО МБДОУ № 43, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН.

Вывод: анализ образовательной деятельности в МБДОУ № 43 за 2025 учебный год показал, что учреждение стабильно функционирует. Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ. Содержание реализуемых в МБДОУ № 43 образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность организованной

образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

Задачи: *ФГОС и ФОП ДО обязывает реализовывать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищенность и эмоциональное благополучие, поэтому необходимо продолжить работу по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми всех возрастов.*

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ

С целью оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ № 43 функционирует система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ № 43.

4.1. Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 43

№ п / п	Возраст ребенка	Предмет исследования	Цель	Сроки проведения	Диагностический инструментарий	Ответственный
1.	1-3 года	Оценка нервно-психического развития детей	Анализ и оценка результатов уровня нервно-психического развития детей	Эпикризные сроки	Методика оценки уровня нервно-психического развития детей (Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г.)	воспитатель
5.	6,5 -7 лет	Определение готовности к обучению в школе	Программа диагностики уровня готовности к обучению в школе	апрель-май	методика Гуткиной Н.И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению».	педагог-психолог
6.	Все возраста	Профилактика семейного неблагополучия	Своевременное выявление семей группы риска и в СОП	в течение года	Методические рекомендации СПС УО г. Ковров	общественный инспектор

4.2. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2025 году получены следующие результаты:

Год	ЧБД	хронические заболевания	нарушения ОДА	нарушение зрения	нарушение слуха	нарушение интеллекта, ЗПР	нарушение речи
2024	3(2,3%)	57(44,2%)	10(7,8%)	3(2,3%)	-	-	1(0,8%)
2025	5(4,0%)	50(39,7%)	7(5,6%)	5(4,0%)	-	2 (1,6%)	2(1,6%)

Заболеваемость детей в течение года

	до 3-х		после 3-х		Всего с 1-7 лет	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
Списочный состав детей (по путевкам)	28	27	101	99	129	126
Пропуски одним ребенком по болезни	8,2	8,9	7,4	7,7	8,0	8,1
«Д» учет	9	8	48	42	57 (44,2%)	50 (39,7%)
Дети с ОВЗ (кол-во)	0	0	7	7	7 (5,4%)	7 (5,5%)
Дети – инвалиды (кол-во)	1	0	1	2	2 (1,6%)	2 (1,6%)

Сравнительный анализ заболеваемости за 2024 и 2025 г. свидетельствует о том, что число дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в группах младшего дошкольного возраста уменьшилось на 1,2 дня, в детском саду на 0,7 дня, пропуски 1 ребенком соответствуют 8,1 дней, этот показатель остался на уровне 2024 г.

Суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы

Анализ уровня здоровья детей	2024 г.	2025 г.
1 группа	72 (55,8%)	68 (54,0%)
2 группа	46 (35,6%)	52 (41,2 %)
3 группа	9 (7%)	4 (3,2%)
4 группа	0	0
5 группа	2 (1,6%)	2 (1,6%)

Анализ таблицы показывает, что в 2025 году незначительно уменьшилось число детей с 1 группой здоровья на 1,8%, а также 3 группой на 3,8 % за счёт вновь поступивших детей, соответственно увеличилось число детей со 2 группой здоровья на 5,6%.

Сравнительный анализ результатов медицинских осмотров в 2024 г. и в 2025 г. показывает, что в 2025 г. на 1,7 % увеличилось количество часто болеющих детей, на 1,3% число детей с нарушением зрения, на 1,6% с нарушениями речи, но на 4,5 % уменьшилось детей с хроническими заболеваниями, с нарушениями ОДА на 2,2 %.

Выявлено при осмотрах на 2024-2025 г (чел.)

Диспансерная группа

На «Д» учёте состояло:

В 2024 году 57 (44,2%) человек из 129

В 2025 году 50 (39,7%) человек из 126

	2024 год	2025 год
--	----------	----------

Новообразования	4 (3,1%)	5 (4,0%)
Болезни крови, кроветворных органов, нарушение иммунной системы	3 (2,3%)	5 (4,0%)
Болезни эндокринной системы, расстройство питания, нарушение обмена веществ -из них сахарный диабет	1 (0,8%)	1 (0,8%)
Психические расстройства, из них -расстройство речи и языка	4 (3,1%) 4 (3,1%)	2 (1,6%) 2 (1,6%)
Болезни нервной системы	8 (6,2%)	6 (4,8%)
Болезни глаза и его придаточного аппарата, из них -миопия	3 (2,3%) 0	5 (4,0%) 0
Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0
Болезни системы кровообращения	3 (2,3%)	1 (0,8%)
Болезни органов дыхания	0	0
Болезни органов пищеварения	5 (4%)	8 (6,3%)
Болезни кожи и подкожной клетчатки	2 (1,5%)	2 (1,6%)
Болезни костно-мышечной системы, из них -плоскостопие	10 (7,8%) 2 (1,5%)	6 (4,8%) 2 (1,6%)
Болезни мочеполовой системы	2 (1,5%)	2 (1,6%)
Врожденные аномалии, деформации, хромосомные нарушения, из них -ВПС	12 (9,3%) 1 (0,8%)	7 (5,6%) 1 (0,8%)
Итого	57 (44,2%)	50 (39,7%)

В заключении проведём анализ данных за 2025 год:

-I место – болезни органов пищеварения – 6,3%

-II место – врождённые аномалии – 5,6%

-III место – болезни нервной системы и болезни костно-мышечной системы – 4,8%

Выводы:

- в 2025 году наблюдается уменьшение численности диспансерной группы на 4,5% относительно 2024 года ввиду улучшения состояния здоровья и снятия детей с диспансерного учёта;

- если в 2024 годах I место занимали врождённые аномалии, то в 2025 году - болезни органов пищеварения.

- в течение 2024-25 годов уменьшается число детей с патологией системы кровообращения, психическими расстройствами, болезнями нервной системы, костно-мышечной системы и врождёнными аномалиями, нет детей с патологией органов дыхания, миопией, болезнями уха;

- в 2025 году сохраняется на уровне 2024 года число детей с болезнями эндокринной системы и мочеполовой системы, плоскостопием;

Инфекционная заболеваемость в 2024-2025 г. в расчёте на 100 детей

	2024 г.	на 100 детей	2025 г.	на 100 детей
Инфекционные и паразитарные болезни, в том числе:	12	6,9	20	15,7
-ОКИ	0	0	0	0
-ветряная оспа	12	6,9	11	8,6
Болезни органов дыхания , в том числе:	383	222,8	342	269,9
-ОРВИ	382	222,2	225	177,2
Травмы и отравления	-	-	-	-
Прочие	24	13,9	36	28,3
Всего	419	243,6	398	311,8

Выводы:

- учитывая эти данные можно отметить, что в 2025 году по сравнению с 2024 годом наблюдается увеличение общей заболеваемости, особенно количества случаев заболеваний органов дыхания, ветряной оспы.

-в 2024-2025 годах не отмечалось случаев скарлатины, ОКИ, травм;

- в 2025 году наблюдалось 11 случаев в/оспы с распространением в пределах группы;

-на протяжении 2-х последних лет наблюдались единичные случаи пневмонии .

Система работы с родителями по здоровьесбережению

Год проведения	№ п/п	Форма проведения	Время проведения	Ответственный
2025 г	1.	Консультация	«Физическое развитие ребенка. С чего начать?»	Фролова Т.Ю., ведущий специалист по охране здоровья
	2.	Информационный буклет	«Роль семьи в физическом воспитании дошкольника»	Воспитатели
	3.	Информационный стенд	«Совместные занятия спортом для детей и родителей»	Ищик Л.В., ст. воспитатель
	4.	Практикум	«Правильная осанка-это здоровье вашего ребенка»	Фролова Т.Ю., ведущий специалист по

				охране здоровья
	5.	Информационный буклет	«игры и упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия»	Инструктор по ФК Чуева О.А.

Мероприятия по организации всеобуча для родителей, имеющих детей с ОВЗ в МБДОУ № 43 проводились в соответствии с Планом работы по проведению всеобуча для родителей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

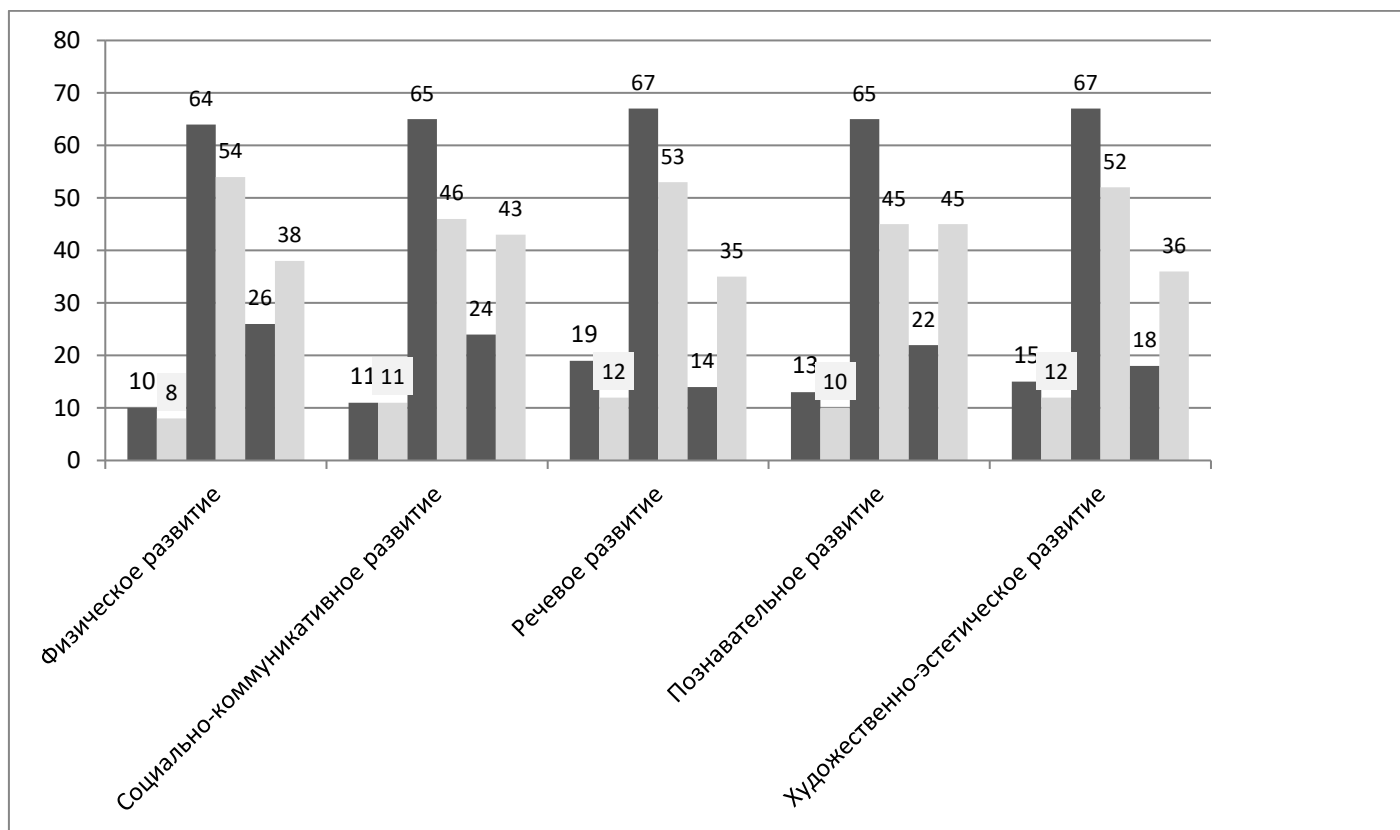
4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

В МБДОУ № 43 в 2025 году функционировало 9 возрастных групп. Общее количество воспитанников - 135 ребенка

Возрастная группа	Количество групп
Вторая младшая раннего возраста	1
Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	1
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	1
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2
Группа комбинированной направленности для детей с ОДА и здоровых детей	1

Результативность выполнения ОП ДО МБДОУ № 43 по образовательным областям

Диаграмма 1. Результаты выполнения государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию в 2025 году (по образовательным областям).



Оценка уровня выполнения ФГОС ДО по образовательным областям:

- 1 балл – качество развито на низком уровне;
- 2 балла – качество развито на среднем уровне;
- 3 балла – качество развито на высоком уровне.

Результативность выполнения программы по образовательным областям достаточно высокая. Лучшие показатели в развитии детей прослеживаются по таким образовательным областям как: «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие». Устойчивая положительная динамика в формировании у детей основных результатов развития наблюдается и по остальным образовательным областям, но вместе с тем необходимо обратить внимание на повышение качества образовательного процесса по таким из них как: «Речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие». Нужно учитывать это при формулировании основных стратегий повышения качества образования на следующих этапах работы, таким образом, общая динамика развития детей по основным образовательным областям положительная, необходимо усилить работу и контроль по таким из них, как: «Речевое развитие» и «художественно-эстетическое развитие».

4.4 Оценка качества подготовленности к обучению в школе

Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.

В соответствии с рекомендациями департамента образования Владимирской области от 28.04.2007 № ДО-1600-04-07 и приказом управления образования администрации г.Коврова от 31.03.2017г. №193 было проведено обследование психологической готовности детей к обучению в школе по методике Гуткиной Н.И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению». Обследование проходило в мае 2025 года, в обследовании приняли участие 18 воспитанников подготовительных групп № 3- 6 человек, № 11 – 12 человек. Исследовались интеллектуальная и личностная готовность к школьному обучению, проявляющиеся в развитии мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сферы детей.

Произвольность внимания у 17ч. на высоком уровне, у 1ч. на среднем уровне.

Сенсорно-моторная координация у 13ч. на высоком уровне, у 5ч. на среднем уровне. Средние показатели по данному параметру могут говорить о недостаточном созревании структур головного мозга, отвечающих за дифференцированное восприятие (включающее выделение фигуры из фона), концентрацию внимания, развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию.

Умение действовать по правилу у 9 ч. на высоком уровне, 9 ч. на среднем уровне. У детей до 6–7 лет самоконтроль и саморегуляция ещё не развиты в полной мере. Так же способность действовать по правилу зависит от темперамента и личностных характеристик ребёнка.

Способность к обобщению у 14 ч. на высоком уровне, у 4 ч. на среднем уровне.

Логическое мышление у 8 ч. высокий уровень, у 10 ч. на среднем уровне. Логическое мышление зависит от уровня речевого развития. Соответственно данные показатели у многих детей на среднем уровне в связи с недостаточным речевым развитием.

Речевое развитие 10 ч. на высоком уровне, 8 ч. средний уровень.

Внутренняя позиция школьника у 10 ч. развита на высоком уровне, 8 ч. средний уровень. Дети с высоким показателем более усидчивые и внимательные на занятиях, у них выражен познавательный интерес.

Мотивационная готовность у 6ч. познавательная, у 12 ч. игровая. Эмоциональная установка по отношению к школе у большинства детей - положительная.

В итоге 12 воспитанников имеет высокий уровень готовности к школе, и 6 ч. средний уровень готовности.

Необходимо обратить внимание на формирование познавательной мотивации, внутренней позиции школьника и развитие сенсорно-моторной координации, развитие логического мышления, речевое развитие.

Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, следует акцентировать внимание на следующих положительных моментах:

- У 14 детей способность к обобщению развита на высоком уровне. Высказывают собственные элементарные суждения, делают простые логические выводы, могут продолжить словесное рассуждение. Дети хорошо умеют классифицировать предметы по существенным признакам или подводить под общее понятие.

- У 17 детей на высоком уровне сформирована произвольность внимания.

Процесс сосредоточения внимания на определенном объекте с применением волевых усилий. Для дошкольника это очень непростая задача, требующая значительного напряжения. Произвольное внимание задействует волевою сферу, которая в данном возрасте еще только складывается. Однако все школьное обучение строится на

произвольности познавательных процессов. И у большинства детей оно сформировано на высоком уровне.

- У 10 детей речевое развитие на высоком уровне. Дети делают полное развернутое описание сюжета по картинкам, что свидетельствует о высоком уровне развития мышления.

Характеризуя эмоциональное состояние и установки, необходимо отметить следующее:

Исходя из наблюдений в процессе диагностики можно сделать вывод о том, что большая часть детей демонстрируют оптимальную работоспособность. Эти дети отличаются бодростью, отсутствием усталости, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Имеют позитивные эмоциональные установки в отношении школы и связанной с ней социальной средой.

В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на следующие параметры:

Постепенное приучение детей к речевому самоконтролю, внимательной поэлементной проверке собственной работы, сличению ее с образцом. Обучение визуальному анализу, обведение образцов букв или слов.

- Развитие познавательной мотивации и внутренней позиции школьника.

- создание условий для детского экспериментирования (исследовательские центры, центры игровой деятельности и пр.); создание взрослыми доступных детям проблемных ситуаций, постановка творческих задач;

- успешными для развития познавательной активности могут стать игры-загадки, в которых в скрытой или явной форме содержится умственная задача;

- широкое использование такого средства развития познавательной активности ребёнка как игра: игра-упражнение, игра-поиск, игра-соревнование, сюжетно-ролевая игра, познавательная игра-путешествие;

- Развитие словесно-логического мышления, формирование анализа, синтеза.

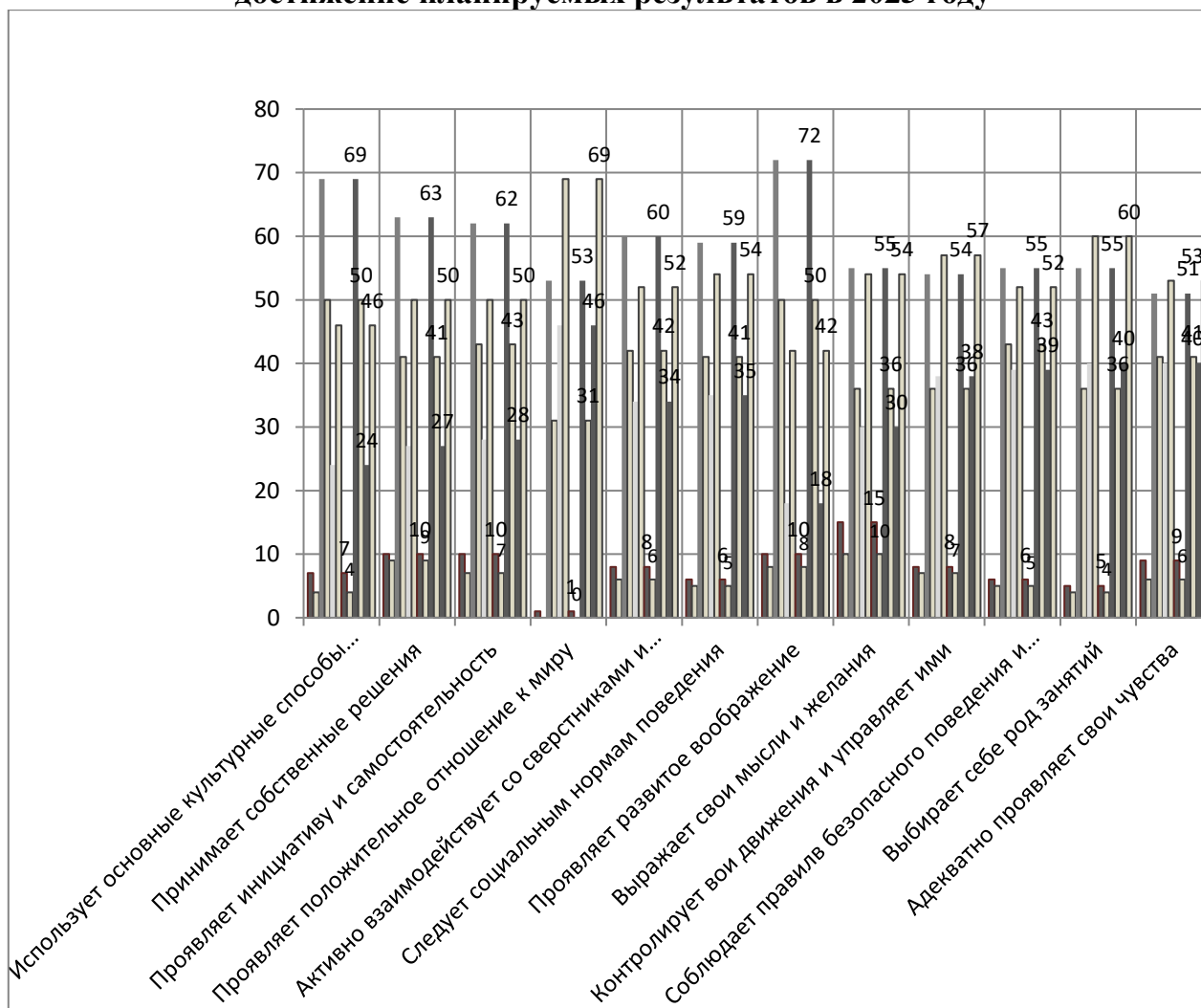
По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что у данной группы детей сформированы предпосылки учебной деятельности, имеется достаточный запас знаний и умений, необходимых для обучения в общеобразовательной школе.

4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования

В сентябре 2025 года в МБОУ СОШ г. Коврова поступило 18 выпускников МБДОУ № 43. По итогам обучения было выявлено, что 100 % выпускников МБДОУ № 43 легко адаптировались к условиям школьного обучения и имеют достаточно успешные показатели успеваемости.

4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников: достижение планируемых результатов, творческая активность, в том числе участие в конкурсном движении

Диаграмма 2. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников: достижение планируемых результатов в 2025 году



Оценка уровня индивидуально-личностного развития детей по целевым ориентирам:

- 1 балл – качество развито на низком уровне;
- 2 балла – качество развито на среднем уровне;
- 3 балла – качество развито на высоком уровне.

Результаты мониторинга детского развития (дошкольный возраст) 100 чел. показывают, что у детей относительно равномерно развиваются все диагностируемые качества и проявления.

Результаты диагностики заданных ФГОС ДО целевых ориентиров в порядке ранжирования качеств от более сформированных к менее сформированным, показывают, что у детей развиты способности и качества следующим образом:

1. Проявляет положительное отношение к миру (69 % -высокий, 31 % средний уровень, низкий уровень – нет);
2. Выбирает себе род занятий (60 % - высокий, 36% - средний уровни, низкий уровень – 4%);
3. Контролирует свои движения и управляет ими (57% высокий, 36 % - средний, 7 % - низкий уровень);

4. Следует социальным нормам поведения (54 % высокий, 41 % - средний уровни, 5% - низкий);
5. Выражает свои мысли и желания (54% – высокий, 36 % - средний, 10 % - низкий уровень);
6. Адекватно проявляет свои чувства (53% – высокий, 41% – средний уровни, 6 % - низкий уровень);
7. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми (52 % - высокий, 42% - средний уровни, 6 % - низкий уровень);
8. Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены (52% – высокий, 43 % - средний, 5 % - низкий уровень);
9. Проявляет инициативу и самостоятельность (69% - высокий, 31 % средний, низкий уровень – 7%);
10. Принимает собственные решения (50% - высокий, 41% - средний уровни, 9 % - низкий уровень);
11. Использует основные культурные способы деятельности (46 % - высокий, 50 % – средний уровни, 4 % - низкий уровень);
12. Проявляет развитое воображение (42% - высокий, 50 % - средний, 8 % - низкий уровень);

Таким образом, нужно обратить внимание на целевые ориентиры, находящиеся в рейтинговом списке на последних местах и усилить работу по данным направлениям.

Достижения воспитанников МДБОУ № 43 в конкурсном движении за 2025 год

Наименование конкурса	Кол-во участников	Победители (кол-во), достижения
Международные конкурсы		
Международный конкурс «Человек и природа – 2025»,	15 Рыбаков Всеволод, Колчев Демид, Фомин Марк, Богущ Кристина, Коньшин Сергей, Станиславский Артем, Семяшкина Мирослава, Алехина Мария, Ермолаев Всеволод, Наумова Анна, Чунаев Владислав, Король Иван, Фомина Дарья, Макшанова Апполинария, Еремин Артем	12- грамота за 1 место; 2 – грамоты за 2 место; 1 - грамоты за 3 место
Международный конкурс поделок из природного материала «Мы умеем мастерить, изготавливать, творить!»	3 Филиппова Милана, Рахматулина Самира, Сулимов Семен	2 диплома за 2 место, 1 диплом за 3 место
Международный конкурс поделок «Творим и мастерим!»	1 Александрова Вера	2 место

Международный конкурс «Астра»	12 Баишева Анна, Колчев Демид, Фомин Марк, Богуш Кристина, Семяшкина Мирослава, Алехина Мария, Чунаев Владислав, Наумова Анна, Ермолаев Всеволод, Фомина Дарья, Макшанова Апполиария, Еремин Артем	Грамоты Победителей - 2, Грамоты призеров - 7	
Итого:	4	31	28
Всероссийские конкурсы			
	0	0	0
Итого:	0	0	0
Региональные (областные) конкурсы			
	0		
Итого:	0	0	0
Муниципальные конкурсы			
Городской фестиваль детского литературно-музыкального творчества «Салют Победы!»			
Городской конкурс «Новогодняя рукавичка»	3 Гросс Артем, Аликин Рома, Баластаева Мирослава	Сертификаты участников	
Городской конкурс – фестиваль «Театральная юность Коврова – 2025»	9 Морозов Иван, Ермолаев Всеволод, Макшанова Апполиария, Еремин Артем, Суслов Арсений, Бахвалова Ева, Наумова Анна, Фомина Дарья; Морозова Ева	Диплом за 3 место, Диплом за лучшую мужскую роль	
Муниципальный конкурс «Техническая сказка»	1 Рыбаков Всеволод	Диплом победителя	
Муниципальный конкурс «Дорожная безопасность на новогодней елке»	4 Баластаева Мирослава, Пантяшина Маргарита, Борисова Ксения, Борисов Роман	Диплом за 1 место, 2 диплома за 2 место	
Открытая городская выставка технического творчества	3 Пантяшина Маргарита,	Диплом за 1 место, 2 сертификата	

учащихся «Творец – 2025»	Станиславский Артем, Коньшин Сергей	участников,
Городской конкурс «Территория игры»	1 Калашникова Василиса	Диплом за 3 место
Муниципальный конкурс «Чудо закладка для книги»	2 Кукшкина София, Корепанов Саша	Грамота за 3 место, Грамота лауреата
Муниципальный этап всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	1 Медведев Мирон	Сертификат участника
Городской конкурс детских рисунков «Это память стучится в наши сердца»	2 Аликин Рома, Герасимовская Влада	Диплом призера, сертификат участника
Итого: 10	38	22
ВСЕГО: 14	70	50

Таким образом, педагоги МБДОУ № 43 и их воспитанники активны, талантливы, участвуют в конкурсах разного уровня и направленности и имеют достойные победы.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МДОУ (из ОП ДО, Программы развития)

ОП ДО МБДОУ № 43 разработана на основе Конституции, ФГОС ДО, ФОП ДО, законодательства РФ и с учётом Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены следующие основные **принципы**:

- **поддержка разнообразия детства**; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- **уважение личности ребенка**;
- **реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы**, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.
- **принцип деятельности** - заключается в том, что формирование личности ребенка и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает готовое знание, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие» им нового знания.
- **принцип непрерывности** - такая организация обучения, когда результат деятельности на каждом предыдущем этапе обеспечивает начало следующего этапа.
- **принцип минимакса** - каждому ребенку предлагается содержание образования на максимальном (творческом) уровне и обеспечивается его усвоение на уровне социально-безопасного минимума.
- **принцип психологической комфортности** - предполагает снятие стрессообразующих факторов образовательной деятельности, создание в детском саду доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества.

- **принцип развивающего образования**, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка. В этом контексте принимается как основополагающая позиция, сформулированная Л.С. Выготским: обучение ведет за собой развитие (обучение понимается нами широко, как целенаправленный, специально организованный процесс взаимодействия взрослого и ребенка, в котором и происходит передача взрослым и присвоение ребенком социального опыта). Применение принципа развивающего образования ориентирует педагогов на построение образования в зоне ближайшего развития ребенка;

- **принцип вариативности** - предполагает развитие у детей вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения проблемы, формирование способности к систематическому перебору вариантов и выбору оптимального варианта;

- **принцип креативности** предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в познавательной деятельности детей, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.

- **принцип интеграции** содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Принцип интеграции реализуется:

- через интеграцию содержания дошкольного образования (интеграцию содержания различных образовательных областей и специфических видов детской деятельности по освоению образовательных областей);

- интегративные качества личности ребенка как результат дошкольного образования, а также основа и единые целевые ориентиры базовой культуры ребенка дошкольного возраста;

- интеграцию разных типов учреждений (дошкольного, общего, дополнительного образования, социокультурных центров, библиотек, клубов) и групп детей дошкольного возраста, представляющих различные возможности для развития дошкольников и обеспечивающих их позитивную социализацию.

- **комплексно-тематический принцип** построения образовательного процесса означает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы при организации образовательной деятельности. При этом в качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции.

- **принцип научной обоснованности и практической применимости**, согласно которому:

- содержание Программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования;

- отбор образовательного материала для детей учитывает не только зону их ближайшего развития, но также возможность применения полученной информации в практической деятельности детей;

- **принцип позитивной социализации ребенка** предполагает освоение им в процессе сотрудничества со взрослым и сверстниками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми.

- **принцип индивидуализации образования** в дошкольном возрасте предполагает:

- постоянное наблюдение, сбор данных о ребенке, анализ его деятельности и создание индивидуальных маршрутов развития;

- помощь и поддержку ребенка в сложной ситуации;

- предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцент на инициативность, самостоятельность и личную активность.

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности

В МБДОУ № 43 имеются традиции, связанные с приоритетным направлением ДОО по театральному воспитанию дошкольников. Ежегодно в МБДОУ организуется конкурс «Театральный вернисаж», коллектив педагогов и воспитанников МБДОУ принимает участие в городских театральных конкурсах таких, как «Театральная юность Коврова», «Мельпомена в школьной форме». В МБДОУ № 43 традиционно проводится конкурс «Мастерская деда Мороза», оформляются сезонные выставки продуктивного творчества детей (рисунки и аппликации).

При создании развивающей образовательной среды воспитатели руководствуются требованиями ФГОС ДО. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Организация предметно-развивающей среды выстроена в соответствии с принципами основной образовательной программы МБДОУ № 43 и соответствует личностно-развивающей модели взаимодействия с воспитанниками. Пространство группы организовано в виде ограниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих игр и материалов. Пространство предметно-развивающей среды группы соответствует правилам пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-развивающая среда группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей. С этой целью используется различная мебель, в том числе разноуровневые пуфики, стульчики и лавочки, которые легко передвигаются. Воспитатели создают развивающую среду, которая вариативно может быть использована детьми: имеются легкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, ящики для мелкого игрового материала, столик, диваны, модульная мебель. Игры и пособия в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. В группах созданы уголки познания, центр творчества, конструирования, мини-библиотека, уголок сенсомоторного развития, музыкальный уголок и т.д.

Всесторонний анализ аспектов работы ДОО по качеству образовательного процесса позволил сделать следующие выводы и предложения:

- Образовательная работа, в целом, велась системно, согласно ОП ДО МБДОУ № 43 и Годовому плану МБДОУ, благодаря этому уровень выполнения образовательных задач по образовательным областям достаточно высокий.

Уровень психологической готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ № 43 так же достаточно высокий, необходимо обратить внимание на формирование познавательной мотивации, внутренней позиции школьника и развитие сенсорно-моторной координации, развитие логического мышления, речевое развитие.

Анализ образовательной работы по выполнению Годового плана и Образовательной программы, а так же результаты анкетирования пед. коллектива и коллектива родителей иллюстрируют необходимость в повышении качества работы по образовательной области «Речевое развитие».

5.3. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

РППС МБДОУ № 43 соответствует ФГОС ДО, является трансформируемой, многофункциональной, вариативной, безопасной, соответствует принципам:

– *Возрастной адекватности.*

- **Полифункциональности.** В группах имеются каталки: «Пожарная, с набором строительных материалов», «Автомобиль», «Больница», «Парикмахерская», ширма-разделитель из ярких лент и пластиковых труб, переносная ширма служат и как стены для уголков индивидуальных игр детей и в игре «дорога», «Волшебный сундучок» - предметы-заместители);
- **Насыщенности.** В группах оформлены центры (принцип нежесткого центрирования) по разным видам детской деятельности: центр сюжетно-ролевых игр двигательной деятельности, конструирования, театрализации, книги, природы, отдыха, нравственно-патриотического воспитания, речевого развития, творчества, экспериментирования, математическая игротка. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Особенностью нашего дошкольного образовательного учреждения является, то, что в МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) и здоровых детей.

Для оснащения образовательного пространства ДОО и развивающей предметно-пространственной среды группы комбинированной направленности в МБДОУ № 43 были созданы специальные условия для организации работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В ДОУ бы проведены ремонтные работы по реконструкции помещений по программе «Доступная среда». Имеется пандус, поручни, доступные входные двери. Учреждение оборудовано тактильными указателями, (тактильная плитка, информационное табло с названием учреждения и шрифтом Брайля, кнопка вызова персонала, продублированная знаком доступности, тактильные указатели направления движения). Прозрачные полотна дверей промаркированы жёлтыми кругами. Выделены цветом первой и последней ступней лестничного марша. В санитарно-гигиенических помещениях установлено специальное сантехническое оборудование и поручни (обеспечены места для размещения кресла-коляски рядом с унитазом и раковиной свободного места для разворота, установлены опорные поручни рядом с унитазом, у раковины)

В МБДОУ имеется физкультурный зал, тренажёрный зал, в том числе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Все помещения физкультурно-спортивного блока оборудованы физкультурным оборудованием, атрибутами для занятий, имеются спортивные тренажеры для детей — беговые дорожки, велотренажеры и др. Все помещения физкультурно-оздоровительной оборудованы современными техническими средствами. На территории МБДОУ расположена спортивные площадки, оснащённые физкультурным оборудованием для развития основных видов движений (рукоходы, гимнастические стенки, стойки для баскетбола и др.), игровой комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, песочница двойная для детей ОВЗ,).

Интерьер групповой комнаты выдержан в умеренной цветовой гамме, не перегружен отдельными деталями. При расстановке мебели и игрового оборудования мы учитывали недостаточную координированность и устойчивость детей с ДЦП. В группе имеется функциональное кресло на колёсиках, стул угловой, столик напольный, декоративно-развивающая панель, интерактивная доска, лабиринт для опорно - двигательного аппарата , логопедический стол.

В группе созданы центры и зоны: сюжетно-ролевой игры; здоровья и двигательной активности; речевого развития; науки и эксперимента; искусства; познавательного развития; строительно-конструктивных игр; уголки безопасности, физкультурный уголок. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с

задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек, а также психологического и физического здоровья.

Вывод: для постоянного пополнения и обновления РППС всех возрастных групп и группы комбинированной направленности для детей с ОДА и здоровых детей в том числе, необходимо перспективное планирование, обновление и оценка развивающей предметно-пространственной среды, необходим специальный диагностический инструментарий, мониторинг, как одной из важнейших составляющих образовательного пространства – развивающей предметно-пространственной среды. Система мониторинга, разработанная специалистами ИМЦ г. Коврова помогают оценивать и проектировать развитие РППС в соответствии с ФГОС ДО для решения образовательных задач, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями и состоянием здоровья.

6. Оценка востребованности выпускников

Социализация выпускников МБДОУ № 43 осуществляется путем зачисления их в средние общеобразовательные школы города.

В 2025 году в общеобразовательные школы города поступили выпускники МБДОУ № 43 в количестве 18 детей. В МБОУ СОШ № 17 было зачислено 13 детей, в МБОУ СОШ № 23 – 1 ребенок, в школе гимназии г. Доброграда – 2 ребенка, МБДОУ СОШ № 9 – 2 ребенка.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

7.1. Общее количество всех работников МБДОУ:

Общее количество всех работников МБДОУ:

- педагогических – 13 человек,
- обслуживающий персонал – 20 человек.

Педагогический состав (все) – 12 человек, из них воспитатели – 9 человек, специалисты – 2 человека, заведующий – 1, старший воспитатель – 1.

Кадровый состав МБДОУ № 43 включает коллектив педагогов, в котором 15% - работники в возрасте моложе 35 лет, 8% - от 40 до 45 лет; 46% - от 50 до 55 лет, 15% - от 55 до 60 лет, 8% - от 60 до 65 лет, 8% - свыше 60 лет. Специалисты со стажем работы до 3-х лет - нет, со стажем от 5 до 10 лет - 15% педагогов, от 10 до 15 лет – 15%, от 15 до 20 лет – 8% и более 20 лет – 62%. Педагогов, не имеющих квалификационной категории – 7,7%, соответствие занимаемой должности – 0, 1 квалификационная категория - у 15,4% работников. Высшую квалификационную категорию имеют 76,9% специалиста образования МБДОУ.

Качественная характеристика педагогического состава

Возрастные характеристики пед. состава (всех):		Стаж работы пед. состава (всех):		Квалиф. категория пед. состава (всех):	
моложе 25 лет	0	до 3 лет	0	Без к/к	1
от 25 до 30 лет	2	от 3 до 5 лет	1	Соответствие занимаемой должности	0
от 30 до 35 лет	0	от 5 до 10	1	2 к/к	0

		лет			
от 35 до 40 лет	0	от 10 до 15 лет	2	1 к/к	2
от 40 до 45 лет	1	от 15 до 20 лет	1	Высшая к/к	10
от 45 до 50 лет	0	20 и более лет	8		
от 50 до 55 лет	6				
от 55 до 60 лет	2				
от 60 до 65	1				
от 65 лет и более	1				

Образовательный уровень педагогического состава включает 75% педагогов с высшим педагогическим образованием, 17% специалистов имеют среднее специальное образование (17% из них – дошкольное), 8% работников имеют образование 11 педагогического класса.

7.2 Образовательный уровень педагогического состава

Количество педагогов, имеющих:	- среднее специальное образование - 2	- 11 пед. класс - 1
	из них: - дошкольное - 2	- общее среднее - 0
	- школьное - 0	
	- медицинское - 0	
	- непедагогическое - 0	
- высшее образование - 10		
- высшее дошкольное - 10		
- высшее школьное - 0		
- непедагогическое - 0		

Таким образом, педагогический состав МБДОУ № 43 представляет собой коллектив состоявшихся, опытных педагогических работников, имеющих соответствующее роду деятельности образование, высокий уровень квалификации, средний возраст педагогов свыше 45 лет.

7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 43 представлена следующими направлениями:

- Организация повышения квалификации кадров на базе ВИРО
 - другие организации
 - другие возможности (электронное обучение)
- Сопровождение самообразования педагогов
- Методическое сопровождение образовательного процесса. Участие педагогов в методической работе
- Участие педагогов в конкурсном движении
- Участие в обеспечении функционирования ВСОКО

7.3.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

Курсовая подготовка в 2025 году

№	№ курсов	Наименование курсов	ФИО педагога	Должность
1.	101	«Педагогические технологии как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»	Блинова Надежда Ивановна	воспитатель

Профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации при ВИРО им. Новиковой (г. Владимир) в 2025 г. повысил 1 педагог, что составляет 7 %.

7.3.2 Сопровождение самообразования педагогов

ОБОЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Л.А. Андреева, М.Г. Шукурова «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников путем расширенного использования дидактических игр в образовательной работе» (на муниципальном уровне)

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

- О.В. Ильина, муз. руководитель, на тему: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкального экспериментирования».
- Н.В. Сёмина, воспитатель, на тему: «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности».
- Е.В. Катураева, воспитатель, на тему: «Современные подходы к организации и проведению родительского собрания: активные методы обучения (АМО) в работе с родителями»
- Л.А. Абросимова «Формирование у детей раннего возраста элементарных представлений об окружающем мире соответствии с ФОП».
- Л.А. Андреева «Формирование позитивной социализации и индивидуализации в творческих видах деятельности у детей дошкольного возраста».
- Н.В. Сокол, воспитатель, на тему: «Основы финансовой грамотности в ДОУ».
- Н.И. Блинова, воспитатель, на тему «Трудовое направление воспитания в соответствии с ФОП».
- М.Г. Шукурова, воспитатель «Познавательная активность как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».
- А.Р. Будаева «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».
- С.В. Дунаева «Воспитывающая среда образовательного учреждения»
- О.А. Чуева «Мультимедиа технологии в работе инструктора по физической культуре в ДОУ»

7.3.3. Методическая работа с педагогами

Целью методической работы является повышение квалификации, педагогической компетентности, мастерства и профессионализма педагогического коллектива МБДОУ.

Основным фактором достижения цели является планомерная методическая работа по повышению профессионализма педагогов средствами самоорганизации, самообразования и самоконтроля, направленная на решение годовых задач дошкольного образовательного учреждения. В нее входит система мероприятий: методические рекомендации, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, мастер-классы, контроль по обозначенным проблемам и др. формы работы. Кроме этого педагоги МБДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещение МО, курсов повышения квалификации, самообразование, обучение в учебных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, изучение нормативных документов и методической литературы.

В течение 2025 года педагоги являлись активными участниками работы творческих групп различного уровня:

На муниципальном уровне:

Название творческой группы	Направление работы/Разработанные материалы
Творческая группа педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Организационно-педагогические аспекты организации театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» (Ищик Л.В., старший воспитатель; Семина Н.В., воспитатель; Ильина О.В. музыкальный руководитель и др. педагоги МБДОУ)	Работа по методическому обеспечению и организации мероприятий, направленных на популяризацию театрализованной деятельности дошкольников.

Муниципальный уровень, участие педагогов:

За 2025 год воспитатели и специалисты детского сада № 43 посетили около 15 городских методических объединений различного направления.

Педагоги МБДОУ № 43 (ст. воспитатель Ищик Л.В. и воспитатель Семина Н.В.) в городском семинаре для старших воспитателей МБДОУ по теме: «Калейдоскоп успешной практической деятельности педагогического сообщества г. Коврова».

Педагоги МБДОУ № 43 в 2025 г. имеют следующие публикации:

1. **Ищик Л.В., Плотских О.М.** «Профессионализм личности воспитателя как фактор, обеспечивающий продуктивность педагогической деятельности», **Новиковские педагогические чтения:** материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (25-26 марта 2025 года, г. Владимир). Электронное издание сетевого распространения / отв. ред. Е.Л. Харчевникова. – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2025. – 355 с. – ISBN 978-5-906095-72-5
- 2.

7.3.4. Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества

Достижения педагогов МДБОУ № 43 в конкурсном движении за 2025 год

Наименование конкурса	Кол-во участников	Победители (кол-во), достижения
Международные конкурсы		
Международный конкурс «Человек и природа – 2025»	2 Блинова Н.И., Шукурова М.Г.	Результат неизвестен
Итого: 1	2	
Региональные (областные) конкурсы		
Областной конкурс «Отцовство долг и дар»	1 Сулов А.В.	2 место
Региональный конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	1 Соцкова А.Р.	Диплом участника
Итого: 2		
Муниципальные конкурсы		
Городской фотоконкурс «Сквер объединяет сердца»	2 Морозова М.В.	3 место
Конкурс вставка «СВОими руками о подвиге. Наши герои»	1 Морозова М.В.	диплом победителя
Городской конкурс по безопасности дорожного движения: «Дорожная сказка: создаем мультфильм вместе»	1 Шукурова М.Г.	диплом победителя
Муниципальный конкурс «Книжный натюрморт»		
Городской конкурс детских рисунков «Безопасный маршрут Деда Мороза»	2 Блинова Н.И., Сёмина Н.В.	Результаты неизвестны
Муниципальный конкурс «Музыкальная карусель – 2025»	3 Ильина О.В., Сёмина Н.В., Катураева Е.В.	Результаты неизвестны
Городской конкурс детско-родительского творчества «Наше семейное дерево»		
Городской художественного творчества для детей с ОВЗ «Солнце светит всем»	1 Сёмина Н.В.	Диплом участника
Итого: 8	9	5
ВСЕГО: 11	10	6

Анализ качества методической работы в 2025 году позволяет сделать следующие выводы и выявить проблемы в том что:

- в 2025 году профессиональный уровень на КПК повысила 1 педагог (7%);

- Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ на протяжении 2025 года активно принимали участие в конкурсах разного уровня и имеют соответствующие награды;

Но:

- Существует потребность в обновлении и обогащении методического материала и соответствующей литературы в методическом кабинете МБДОУ, с учетом требований ФГОС ДО и требованиями ФОП ДО.

- Необходимо повышать качество образовательного процесса через оптимизацию системы планирования, повышения качества ведения педагогической документации и активизации педагогов для обобщения педагогического опыта.

- Необходимо продолжить эффективную работу в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО;

- Обновлять и обогащать методический материал и соответствующую литературу в методическом кабинете МБДОУ, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Создавать условия для дальнейшего обновления предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Необходимо усилить методическую работу по обобщению педагогического опыта педагогических работников ДОУ на региональном уровне;

- Создавать условия для использования новых возможностей ЭОР и ИИ в образовательной деятельности ДОУ;

- Усилить работу по повышению эффективности по формированию основ финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста, LEGO-конструированию и образовательной робототехнике.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОУ создана библиотека, приспособленная для использования детьми, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Библиотека содержит методическую, детскую и художественную литературу. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания, медиатека для воспитателей и специалистов МБДОУ, картотека электронных методических материалов и методической литературы. Во всех возрастных группах имеются книжные уголки, оснащенные детской литературой и пособиями.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)
2. электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
3. аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)

4. наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, предметно-схематические модели, графические модели)
5. демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды)

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт Министерства образования РФ - <http://www.ed.gov.ru>;
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <http://www.mon.gov.ru>;
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>;
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>;
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>;
7. Электронные версии журналов:
Журнал «Современное дошкольное образование» <http://sdo-journal.ru/journalnumbers/category/nomer3-2016.html>
http://www.uceba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm;
8. Сайт «Всё для детского сада» www.ivalex.vistcom.ru;
9. Дошкольник RU <http://doshkolnik.ru/scenary.php>;
10. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду: <http://doshvoznast.ru/index.htm>;
11. Наши дети <http://www.nachidet.ru/>
12. Воспитание детей дошкольного возраста <http://doshvoznast.ru/>

8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения

В фонде методической кабинета МБДОУ имеются медиатека для воспитателей и специалистов (сборники вебинаров, сборники ВИРО и ИМЦ лучших конкурсных работ и методических материалов города и области). В методическом кабинете имеется небольшая аудио и видеотека. Часть дисков находятся у специалистов и воспитателей для непосредственного использования в образовательной деятельности ДОУ. Также имеется электронная библиотека (психолого-педагогическая, нормативные документы, наглядная информация для родителей, дидактические игры и пособия для детей, электронные презентации для детей и родителей, электронные игры и др.)

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами (ПК, принтер, мультимедиа проектор, экран для проектора, интерактивный стол, документ-камера, система голосования, брошюратор, ламинатор, ноутбук). Информационная база МБДОУ № 43 оснащена локальной сетью и выходом в интернет. В МБДОУ № 43 создан официальный сайт образовательной организации постоянно обновляющийся и пополняющийся информацией об образовательной деятельности ДОУ. В МБДОУ № 43 разработано «Положение о порядке доступа педагогов к информационно - коммуникационным сетям и базам данных». В 2025 году информационное обеспечение

пополнилось интерактивной системой, 2 ноутбуками. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: методическое и информационное обеспечение МБДОУ № 43 достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и самореализации.

Задачи: продолжать работу по оснащению МБДОУ № 43 интерактивным оборудованием с лицензионным программным обеспечением.

9. Проведение оценки качества материально-технического обеспечения

9.1 Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)

Совершенствование и модернизация материально-технического обеспечения способствуют повышению качества образовательной деятельности. Поэтому обновление материально-технической базы — одна из важнейших задач, которая стоит перед администрацией МБДОУ № 43.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и вход на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение в энергосберегающем исполнении (светодиодные светильники).

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, пожарными и антитеррористическими требованиями. На территории МБДОУ № 43 11 прогулочных участков оборудованы игровыми комплексами, теневыми навесами, игровым оборудованием, имеющим сертификаты качества. Также оборудована спортивная площадка, цветники, зоны для прогулок.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, который обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием. Всё оно исправно, находится в рабочем состоянии. Ежегодно происходит обновление технологического оборудования и комплектующих. Капитальный ремонт пищеблока проведён в 2019 году. Ежегодно своевременно выполняется проверка весоизмерительного оборудования. По мере необходимости проводится техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования пищеблока. Так, в 2025 году проводился ремонт жарочного шкафа. Для оптимизации написания меню для воспитанников используется программное обеспечение: «Вижен-Софт: Питание в детском саду».

Групповые помещения детского сада обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. На каждого воспитанника имеется свой гардеробный шкаф для одежды, кровать для сна, а также учебное место для образовательного процесса и принятия пищи. Ежегодно стараемся обновлять мебель для воспитанников и сотрудников. В 2025 году полностью заменены столы для образовательной деятельности воспитанников на двух группах. Приобретена новая посуда на группы для питания детей.

В ДООУ для развития ИКТ ежегодно закупается новое оборудование. В 2025г. были приобретены программируемые наборы по робототехнике Wedo 2.0, планшет для ведения занятий по программированию моделей. А также интерактивная панель Touch 75 с мобильной стойкой, которая активно используется для проведения занятий дополнительного образования.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, она организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал (куклы, машинки, игры, лото, домино, шахматы и прочее). На двух группах (№ 2 и № 9) установлены детские игровые настенные панели для конструирования. Для каждого воспитанника в начале учебного 2025-2026 года ДООУ были выданы канцелярские принадлежности (цветные карандаши, альбомы, краски акварельные краски или гуашь, пластилин, цветная бумага, цветной картон, клей, палитра, доска для лепки, ножницы), которые приобретаются ежегодно.

Особое внимание уделяется регулярному обновлению мягкого инвентаря ДООУ. По мере изнашивания меняются детские комплекты постельного белья, полотенца, которые закупаются в достаточном количестве. В 2025 году были отданы в химчистку и профессионально постираны ковры с групп.

Для функционирования учреждения необходима бесперебойная работа всех инженерных систем. В 2025 году был проведён частичный ремонт системы отопления в группах номер 5 и 9. Во избежание аварийных ситуаций заменен ввод систем горячего водоснабжения и отопления в здание детского сада. Летом проведены работы по полной замене кровли здания. В игровых группах произведена установка дополнительных светодиодные светильников.

В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность.

На основании анализа состава, количественных показателей и состояния материального обеспечения МБДОУ № 43, можно дать оценку, что материально-технические условия детского сада достаточны и соответствует целям и задачам образовательного учреждения.

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ

Большое внимание в МБДОУ № 43 уделяется комплексной безопасности воспитанников, сотрудников и посетителей.

Для поддержания санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ № 43 в целях профилактики проводились противоклещевая обработка, заменен песок в детских песочницах (приобретена новая партия), выполнено его паразитологическое исследование.

Для обеспечения информационной безопасности была обновлена лицензия на антивирусную программу. Выполнен контроль эффективности принятых мер безопасности информации на аттестованном ОИ.

В МБДОУ № 43 соблюдаются правила пожарной безопасности. В 2025 году заведующий и заместитель заведующего в соответствии с законодательством РФ обучились по образовательной программе дополнительного профессионального обучения профессиональной переподготовки «Специалист по пожарной профилактике» в заочной форме обучения. С целью соблюдения пожарной безопасности в октябре 2025г. оказаны услуги по испытанию внутреннего водопровода с перекаткой на новое ребро. Своевременно

меняется выходящее из строя оборудование. Для этих целей закуплен запас эвакуационных светильников. В 2025 году выполнены замеры сопротивления изоляции (испытания электрооборудования и электрических цепей). Проведена проверка систем вентиляции детского сада. После ремонта кровли здания детского сада в 2025 году на ней установлены ограждения. Их испытания также проведены своевременно.

Для антитеррористической защищённости в ДООУ оборудован один вход на территорию, один вход в здание. Основное здание имеет десять эвакуационных выходов, восемь выходов оборудованы металлическими дверьми (пять из них открываются с помощью домофона «Визит»). На объекте имеется два выезда. Один является воротами только для спецмашин, второй выезд оборудован видеодомофоном, который был заменен в 2025 году, и автоматизированными воротами специально для ввоза-вывоза товаров и средств для ведения деятельности образовательного. Для соблюдения безопасности используется металлодетектор, а также установлена система экстренного оповещения об угрозе террористического акта, которая обеспечивает поступление сигнала о чрезвычайной ситуации на все группы, подсобные помещения, а также на прогулочные участки. На объекте установлена система видеонаблюдения. Одна из камер была заменена в 2025 году. Была выполнена замена Паспорта безопасности МБДОУ № 43 в связи с его актуализацией.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы ДООУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что качество санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости ДООУ соответствует требованиям действующего законодательства и в полной мере обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ № 43.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», компетенцией образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

10.1. Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ

Система ВСОКО в МБДОУ № 43 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3 пп.13, ст.30, ст.97);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с последующими изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Уставом МБДОУ № 43

10.2. Краткая характеристика ВСОКО (структура)

Для обеспечения функционирования ВСОКО в МБДОУ разработана система локальных нормативных актов:

- Положение о ВСОКО;
- иные локальные акты (регламент проведения процедур в рамках ВСОКО; документы о самообследовании как составной части ВСОКО; документы (распоряжения, приказы, положения и т. д.) о создании рабочей группы по оценке качества образования с указанием ответственных лиц за конкретное направление оценки).

Цель ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Задачами ВСОКО являются:

- установление соответствия в МБДОУ качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- обеспечение органов управления МБДОУ информацией о состоянии и динамике качества образования, полученной в ходе непрерывного, диагностико–прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых ДОУ, и эффективности управления качеством образования;
- информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия и эффективности управления качеством.

Структура внутренней оценки качества образования в МБДОУ представляет из себя систему показателей, учитывающую основные направления ВСОКО и способы получения информации о состоянии качества образования.

ВСОКО состоит из следующих составляющих:

1. Оценочные процедуры:

Учёт результатов внешних экспертиз и оценочных процедур:

- а) Государственная/ региональная/ муниципальная оценка качества образования (лицензирование, контроль и надзор в сфере образования, аттестация кадров, ведомственный контроль, информационная открытость учреждения, внешний мониторинг);
- б) Проверки контрольно-надзорных органов.
- в) Независимая оценка качества условий образовательной деятельности (НОК УОД).
- г) Социологические опросы, в том числе – потенциальных потребителей услуг; мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (специалисты СПС УО и т.п.).

Собственно внутренняя система оценки качества образования:

- а) Статистический мониторинг (показатели самообследования и ежегодные стандартизованные отчёты);

- б) Образовательный внутрисадовый мониторинг:
- диагностика (адаптации, физического развития, готовности к следующему уровню образования, освоения программ и т.п.);
 - сравнительный анализ: (динамика уровня квалификации педагогов, изменение материально- технической базы и пр.).
- 2. Внутрисадовый (должностной) контроль (ВСДК):** Установление соответствия объектов установленным требованиям (например: соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, соблюдение материально-технических, кадровых, финансовых условий установленным требованиям; соблюдение установленного ОП ДО режима дня и т.п.).
- 3. Анализ полученных данных и подготовка отчёта о самообследовании,** других аналитических документов (анализа работы за год).
- 4. Процедура информирования заказчиков и потребителей о качестве предоставляемого образования** (размещение Отчёта о самообследовании и др. материалов на официальном сайте МДОУ в сети «Интернет»).
- 5. Неотъемлемой частью ВСОКО является внутрисадовый контроль (ВСДК).** Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического Совета и административные совещания.

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

11. Оценка удовлетворенности потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

Результаты анализа анкетирования родителей по итогам образовательной работы в 2025 учебном году показывают, что родители удовлетворены качеством образовательной работы в МБДОУ на 100%.

Таким образом, работа с родителями (законными представителями), основанная на взаимодействии и сотрудничестве, в 2025 году проходила в соответствии с Годовым планом МБДОУ № 43. Мероприятия, организованные для родителей (законных представителей) прошли качественно и результативно. Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательной работы в МБДОУ, не удовлетворенных качеством образовательных услуг нет.

12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023	2024	2025	Краткий анализ
1.	Образовательная деятельность					
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155 человек	139	135	уменьшилось на 4 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	155 человек	139	135	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0 человек	0 человек	0 человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0 человек	0 человек	0 человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0 человек	0 человек	0 человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	38 человек	37 человек	35 человек	уменьшилось на 2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	117 человек	102 человек	100 человек	уменьшилось на 2 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	155 человек/ 100 %	139 человек/ 100 %	135 человек/ 100 %	уменьшение на 4 человека
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	155 человек / 100%	139 человек / 100%	135 человек/ 100 %	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/0 %	0 человек/0 %	

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5 человек/ 3,2%	6 человек/ 4,3%	6 человек/ 4,4%	стабильно
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5 человек/ 3,2%	6 человек/ 4,3%	6 человек/ 4,4%	стабильно
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5 человек/ 3,2%	6 человек/ 4,3%	6 человек/ 4,4%	стабильно
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5 человек/ 3,2%	6 человек/ 4,3%	6 человек/ 4,4%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8 дней	8 дней	8 дней	стабильно
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13 человек	13 человек	13 человек	стабильно
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	10 человек 76,9%	10 человек 76,9%	10 человек 76,9%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 человек 76,9%	10 человек 76,9%	10 человек 76,9%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	3 человека 23,1%	3 человека 23,1%	3 человека 23,1%	

	образование					
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 человека 23,1/%	3 человека 23,1/%	3 человека 23,1/%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 человек 92,3/%	13 человек 100,0/%	12 человек 92,3/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	9 человек 69,2/%	9 человек 69,2/%	10 человек 76,9/%	увеличение на 1 человека
1.8.2	Первая	человек/%	3 человека 23,1/%	4 человека 30,8/%	2 человека 15,4/%	уменьшилось на 1 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13 человек/ 100%	13 человек/ 100%	13 человек/ 100%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3 человека 23,1/%	3 человека 23,1/%	1 человек 7,6/%	уменьшилось на 2 человека
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 человек 76,9/%	10 человек 76,9/%	8 человек 61,5/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до	человек/%	3 человека 23,1/%	3 человека 23,1/%	2 человека 15,3/%	

	30 лет					
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5 человек/ 38,5%	5 человек/ 38,5%	5 человек/ 38,5%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник”в	человек/человек	13 человек/ 155	13 человек/ 139	13 человек/ 134	

	дошкольной образовательной организации		человек	человек	человека	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:					
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да	
1.15.4	Логопеда		нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура					
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	493 кв.м./2,5 кв.м	493 кв.м./2,5 кв.м	493 кв.м./2,5 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	151 кв. м	151 кв. м	151 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да	

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 43 за 2025 год показал следующее: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 3 до 8 лет – 100 воспитанника; до 3 лет – 35 воспитанников что обеспечило выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН.

МБДОУ работал в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание). Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника в 2025 г. составил 8,0 дней. С целью уменьшения данного показателя в МБДОУ строго соблюдался режим проветривания, влажной уборки и температурный режим в соответствии с СанПиН. Регулярно проводилась витаминизация третьего блюда, в рационе питания детей круглый год присутствовали овощи, фрукты и соки. Кроме того в образовательном процессе педагогами активно внедрялись и

использовались здоровьесберегающие технологии: корригирующая гимнастика после сна, ароматерапия (чеснок, лук).

Штат педагогических работников был укомплектован на 100% (13 человек), образование педагогической направленности составляло 100 %, из них - высшее образование педагогической направленности 76,9%, среднее профессиональное образование педагогической направленности – 23,1 %. Кадровый состав МБДОУ № 43 в 2025 году включал в себя коллектив педагогов, в котором 15% - работники в возрасте моложе 35 лет, 8% - от 40 до 45 лет; 46% - от 50 до 55 лет, 15% - от 55 до 60 лет, 8% - от 60 до 65 лет, 8% - свыше 60 лет. Специалисты со стажем работы до 3-х лет - нет, со стажем от 5 до 10 лет - 15% педагогов, от 10 до 15 лет – 15%, от 15 до 20 лет – 8% и более 20 лет – 62%. Педагогов, не имеющих квалификационной категории – 7,7%; соответствие занимаемой должности – 0%, 1 квалификационная категория - у 15,4% работников. Высшую квалификационную категорию имеют 76,9% специалиста образования МБДОУ.

13.Основные выводы:

МБДОУ № 43 находится в постоянном развитии. Основная цель деятельности педагогического коллектива заключается в создании единого образовательного пространства для поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности:

1. Продолжить работу дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

2. Продолжить реализацию регионального компонента согласно авторской образовательной программы для ковровских дошкольников «Детство на берегу Клязьмы или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости».

3. Продолжать освоение интегрированных форм и методов обучения воспитанников, реализуя личностно-развивающий и деятельностный подход в образовательном процессе.

4. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного образовательного учреждения - обеспечение укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей.

5. Планирование и реализация мероприятий по созданию условий для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

6. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной и эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия в детском коллективе и коллективе педагогов.

7. Корректировать пространство развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

8. Повышать качество образования по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие».

9. Обновлять методический материал и соответствующую литературу в методическом кабинете ДОО, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

10. Повышать качество образовательного процесса через модернизацию системы планирования и повышения качества ведения педагогической документации.

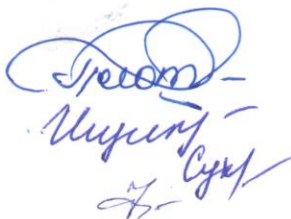
11. Повышать профессиональный уровень педагогов МБДОУ через систему методической работы ДОО (обобщение опытов педагогической деятельности), курсы повышения квалификации, повышение квалификационных категорий, а так же в

процессе стимулирования самообразования, самоорганизации и самоконтроля педагогов МБДОУ.

Настоящий отчёт о результатах самообследования будет размещён на официальном сайте МБДОУ № 43 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчёт составили:

Заведующий
Старший воспитатель
Заместитель заведующего по АХР
Ведущий специалист по охране здоровья

Three handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed to the right. The signatures are stylized and cursive.

О.М. Плотских
Л.В. Ищик
А.С. Сухарева
Т.Ю. Фролова