

РАССМОТРЕНО:  
На заседании Совета МБДОУ

Протокол от «27» марта 2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 43

\_\_\_\_\_  
О.М. Плотских  
Приказ от «27» марта 2025 г. № 57-о

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада № 43**  
**за 2024 год**

**Ковров, 2025 г.**

**Содержание:**

|     | <i>Название</i>                                                                                                                                                                                                | <i>Стр.</i> |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.  | Общие сведения о МБДОУ                                                                                                                                                                                         | 3           |
| 2.  | Оценка системы управления МБДОУ                                                                                                                                                                                | 9           |
| 3.  | Оценка образовательной деятельности МБДОУ                                                                                                                                                                      | 13          |
| 4.  | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ                                                                                                                                                    | 17          |
| 5.  | Оценка организации учебного процесса в МБДОУ                                                                                                                                                                   | 33          |
| 6.  | Оценка востребованности выпускников                                                                                                                                                                            | 36          |
| 7.  | Оценка качества кадрового обеспечения                                                                                                                                                                          | 37          |
| 8.  | Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                                                                                                                                 | 42          |
| 9.  | Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ                                                                                                                                                     | 49          |
| 10. | Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ                                                                                                                                                                          | 51          |
| 11. | Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности                                                                                 | 53          |
| 12. | Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» | 54          |
| 13. | Выводы                                                                                                                                                                                                         | 59          |

## 1. Общие сведения о МБДОУ

### 1.1. Общие сведения:

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование</b>                                                 | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Сокращённое наименование</b>                                            | МБДОУ № 43                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности</b> | 601903, Владимирская область, г.Ковров, ул. Волго-Донская. д.19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Телефон</b>                                                             | (8-49-232)-9-34-17;(8-49-232)-3-95-77                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Электронная почта</b>                                                   | <a href="mailto:o.m.plotskich@yok33.ru">o.m.plotskich@yok33.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Официальный сайт в сети «Интернет»</b>                                  | <a href="http://t243924.dou.obrazovanie33.ru/">http://t243924.dou.obrazovanie33.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Организационно-правовая форма</b>                                       | муниципальное бюджетное учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Учредительные документы</b>                                             | Устав, утверждённый постановлением администрации города Коврова от 08.07.2015 г. № 1640, зарегистрированный в МИФНС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Сведения о лицензии</b>                                                 | Регистрационный № 3939 от « 22 » апреля 2016 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0001064 приложение № 1 серия 33Л01 № 00002312; действует бессрочно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Язык обучения</b>                                                       | Русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Форма обучения</b>                                                      | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Сведения об учредителе</b>                                              | Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова. Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ. |
| <b>Сведения о руководителе</b>                                             | Заведующий – Плотских Ольга Михайловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p><u>Образование: Ивановский государственный университет по специальности «Дошкольная педагогика и психология», квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2013 год</u></p> <p><i>Стаж работы:</i> стаж педагогической работы (по специальности) - 30 лет, в данной должности - 12 лет; в учреждении - 10 лет.</p> <p><i>Высшая квалификационная категория</i></p> <p><i>Награды:</i> Почетная грамота администрации города Коврова, 2017 г., Почётная грамота Законодательного Собрания Владимирской области, 2018 г., Почетная грамота департамента образования администрации Владимирской области, 2021г.</p>        |
| <b>Режим работы МБДОУ</b>                           | <p>Режим работы МБДОУ: с 6.00 до 18.00, пятидневная рабочая неделя. Выходные: суббота, воскресенье, и общегосударственные праздничные дни. Структурные единицы МБДОУ (группы) функционируют в режиме полного дня (12 часов пребывания)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>График работы МБДОУ</b>                          | Понедельник – пятница с 06.00-18.00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Сведения о создании МБДОУ</b>                    | <p>Год открытия: 1971 г. (решением исполнительного комитета Ковровского городского Совета депутатов трудящихся от 31.12.1970 № 1069 «Об утверждении акта Государственной комиссии от 31 декабря 1970 года по приёме в эксплуатацию детского комбината на 280 мест по ул. Волго-Донской Электромеханического завода»);</p> <p>Дата создания МБДОУ № 43: 19.05.1995 г. (в соответствии с Постановлением Главы администрации г. Коврова № 493 от 19.05.1995 г.).</p> <p>МБДОУ № 43 зарегистрировано как юридическое лицо 06.02.2003 года с присвоением ОГРН 1033302207465 (свидетельство о регистрации юридического лица)</p>                     |
| <b>Общее количество воспитанников на 31.12.2024</b> | <p>145 воспитанников</p> <p>8 групп общеразвивающей направленности (с 12-ти часовым пребыванием детей в возрасте от 1 до 7 лет) и 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушениями ОДА и здоровых детей (с 10-ти часовым пребыванием детей в возрасте от 6 до 7 лет):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет);</li> <li>- 6 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);</li> <li>- 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата и здоровых детей.</li> </ul> <p>Все возрастные группы однородны по возрастному составу.</p> |
| <b>Программа развития МБДОУ</b>                     | имеется                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 1.2.Сведения о реализуемых образовательных программах

| Уровень образования        | Реализуемая основная образовательная программа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дошкольное образование     | <p>С 01.09.2023 г. – в МБДОУ № 43 реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 г. Коврова Владимирской области, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).</p> <p>С 01.09.2023 г. – в МБДОУ № 43 реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 г. Коврова Владимирской области, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).</p> |
| Дополнительное образование | В 2024 году МБДОУ проводились платные дополнительные образовательные услуги. В МБДОУ функционировал кружок «Знайка» по подготовке детей к школе (воспитатель: Сёмина Н.В.), «Английский для малышей» (педагог дополнительного образования Сухарева А.С.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## 1.3.Система взаимодействия с социальными партнёрами

МБДОУ расположено в центре жилого района южной части города, в микрорайоне им. Малеева и Кангина и находится в благоприятном социально-культурном окружении:

- МБДОУ №№ 6, 9, 36, 55;
- МБОУ СОШ № 17;
- филиал детской школы искусств им. М.В. Иорданского;
- детская поликлиника № 3;
- МБУК ДКиТ «Родина»;
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система г. Коврова» (филиал детская библиотека № 5);
- СДЮСШОР Дзюдо, самбо имени С. М. Рыбина;
- УГРО МЧС г. Коврова ПЧ № 4;
- ВРООУУБД «ВОИН»
- Экологическая библиотека № 2;
- МБУК «Ковровский историко-мемориальный музей»;
- ОГИБДД МО МВД России «Ковровский».

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

### 1.3.1. Образовательная деятельность:

#### 1.3.1.1.Взаимодействие со школой микрорайона МБОУ СОШ № 17

Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования - важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов МБДОУ, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в МБДОУ в рамках годового плана в 2024 г. заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 17, разработан План совместных мероприятий МБДОУ и школы на 2024-2025 учебный год.

Нами были поставлены задачи сотрудничества ДОУ и школы:

1. Установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
2. Выработка общих воспитательных целей и задач, путей достижения намеченных результатов;
3. Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
4. Всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей.

В 2024 году работа по преемственности МБДОУ и СОШ строилась в следующих направлениях:

*1. Работа с детьми:*

- виртуальные экскурсии в школу: экскурсия в школьную библиотеку; столовую, мед. кабинет, спортивный зал и т.д., знакомство с классом;
- чтение произведений о школе;
- беседа с выпускниками «Что мне нравится в школе?»; рассматривание картин, отражающих школьную жизнь;
- создание игровых ситуаций «Я - школьник», «Как вести себя на уроке»;
- знакомство и взаимодействие воспитанников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- совместные выставки продуктивной деятельности воспитанников детского сада и учеников начальных классов школы: «Моя будущая школа», «Моя школа»;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы);
- совместные праздники (День знаний, посвящение в первоклассники, выпускной в детском саду и др.) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников (развлечение «День знаний»);
- участие в театрализованной деятельности.
- посещение детьми подготовительных групп уроков грамоты и математики.
- оформление стенда «Наши выпускники» (лучшие выпускники МБДОУ).

*2. Взаимодействие педагогов:*

- совместные педагогические советы (ДОУ и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- открытые показы образовательной деятельности в ДОУ и открытых уроков в школе;
- педагогические и психологические наблюдения;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми – дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- проведение «Дня выпускника» в ДОУ;
- совместное со школой комплектование 1 класса из выпускников ДОУ и проведение диагностики по определению готовности детей к школе
- педагогическая гостиная «Здравствуй, школа!» (встреча с учителями начальных классов)

*3. Сотрудничество с родителями (законными представителями):*

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;

- родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
- консультации с педагогами ДОО и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;
- творческие мастерские;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе («Анкетирование родителей «Ребенок на пороге школы»);
- образовательно - игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы;
- визуальные средства общения (стендовый материал, выставки, почтовый ящик вопросов и ответов).
- консультации, наглядная информация для родителей в родительских уголках на группах д/с по подготовке детей к школе («Скоро в школу», «Трудности адаптации при обучении в школе», «Как подготовить ребенка к школе»).

Мероприятия по осуществлению преемственности ДОО с МБОУ СОШ № 17 в 2024 учебном году проводились в соответствии с Планом работы МБДОУ № 43 по осуществлению преемственности с МБОУ СОШ № 17. Все запланированные мероприятия были проведены. Выпускники ДОО имеют хорошие результаты адаптации и успеваемости в начальной школе.

### ***1.3.1.1. Взаимодействие с СПС***

Качество взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников (по результатам анкетирования родителей)

В МБДОУ № 43 работа с родителями (законными представителями) строится на основе взаимодействия и сотрудничества и проводится в системе, согласно Годовому плану ДОО. В нее входят мероприятия по сотрудничеству с семьями воспитанников (изучение семьи, педагогическое просвещение родителей, наглядная педагогическая пропаганда, привлечение родителей к участию в деятельности МБДОУ, организация родительского комитета); а так же мероприятия по проведению всеобща для родителей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья; мероприятия социально-профилактической работы по сопровождению несовершеннолетних «группы риска» и их семей, несовершеннолетних в СОП и их семей в МБДОУ № 43; мероприятия, пропагандирующие ценности семьи, материнства, отцовства и детства с ориентацией на благополучную семью. В МБДОУ № 43 функционирует школа «Молодая семья», где согласно тематике Годового плана проходят консультации, мастер-классы и тренинги для родителей (законных представителей) групп детей раннего дошкольного возраста.

### ***1.3.1.2. Взаимодействие с другими МДОУ города***

В 2024 году в рамках взаимодействия с педагогами МБДОУ города была проведена работа: 1. по подготовке поздравления с Днем дошкольного работника от воспитанников всех МДОУ г. Коврова, 2. Воспитанники МБДОУ № 43 участвовали в городской акции «Ангелы Победы», которая заключалась в изготовлении кукол-оберегов и открыток для бойцов СВО, 3. Педагоги и родители МБДОУ № 43 приняли участие в создании сборника стихов воспитанников детских садов г. Коврова по теме: «Секреты семейного счастья».

### ***1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа***

В 2024 году в рамках социального партнёрства были заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии со следующими организациями:

- «Ковровским историко-мемориальным музеем» в целях формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма на базе углублённого знакомства с историей и культурой родного края были проведены тематические занятия по ознакомлению с обрядовой куклой, созданием оружия в городе Коврове во время ВОВ и в современное время.

- «Филиалом № 5 детской городской библиотеки «МБУК «Централизованная библиотечная система г. Коврова»» в целях открытия для дошкольников развивающей книжной среды, развития их культурной грамотности были организованы тематические мероприятия, посвященные тематике ПДД, празднованию Масленицы, а также занятие по теме: «Уроки доброты» и др.
- «Ковровской детской школой искусств им. М.В. Иорданского» в целях приобщения дошкольников к музыкальному искусству, развития социально адаптированной личности ребенка проведен концерт ансамбля «Ярмарка»;
- Владимирской региональной общественной организацией участников боевых действий «ВОИН», в целях совместного нравственно - патриотического, познавательного, музыкально - театрализованного воспитания дошкольников, ознакомления детей с некоторыми элементами содержанием работы ВРООУБД «ВОИН».

**Выводы:** Многообразие социальных партнёров подтверждает, что наше дошкольное образовательное учреждение является открытой социальной системой, способность реагировать на изменение внутренней и внешней среды.

### 1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется органами здравоохранения, мед. кабинеты и оборудование в соответствии с частью 3 ст.41 ФЗ Об образовании в Российской Федерации переданы в безвозмездное пользование ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2, мед. учреждением получена лицензия от 25 ноября 2019 № ЛО -33-01-002929 приложение № 26. Для обеспечения медицинского обслуживания детей в дошкольном учреждении имеется медицинский блок. Имеет самостоятельный вход из коридора и запасной выход на улицу. В медицинском кабинете имеется всё необходимое медицинское оборудование в соответствии с приказом Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам осуществляет учреждение здравоохранения - государственное бюджетное учреждение здравоохранения Владимирской области Ковровская городская больница № 2 (ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2). ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2 осуществляет медицинскую деятельность на основании имеющейся лицензии от 12 октября 2018 года № ЛО-33-01-002679 и на основании договора на медицинское обслуживание обучающихся от 20.12.2016 № 643/16, заключенного между МБДОУ № 43 и ГБУЗ ВО Ковровская ГБ № 2.

Медицинский блок расположен на 1 этаже и включает в себя следующие помещения: общая площадь 44,2 кв. м, в том числе помещение № 16 кабинет (кабинет врача площадью 10,7 кв. м), помещение № 3 - кабинет (процедурный кабинет площадью 9,3 кв.м), помещение № 2 - кабинет (кабинет массажа площадью 12,0 кв.м), помещение № 14 - кладовая (подсобное помещение площадью 2,1 кв.м), помещение № 19 - туалет (санузел) 2,3 кв.м, помещение № 15 - коридор 7,8 кв.м

### 1.4.Инновационная деятельность МБДОУ

| Областной уровень (РИП) | Муниципальный уровень | Федеральный уровень                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нет                     | нет                   | Сетевая инновационная площадка «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (соглашение о сотрудничестве № 33-7 от 01.02.2024г.). |

Таким образом, МБДОУ № 43 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся на данный момент в режиме инновационного развития.



## 2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### 2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ

| Орган управления                        | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Контактные данные                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Единоличный исполнительный орган</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
| <b>Заведующий</b>                       | обеспечивает руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Плотских Ольга Михайловна<br>8(49232)3-95-77                                         |
| <b>Коллегиальные органы управления</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
| <b>Совет МБДОУ</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в принятии решений по важнейшим вопросам деятельности МБДОУ, не отнесенным к компетенции заведующего, Учредителя или других коллегиальных органов в соответствии с Уставом;</li> <li>- планирует развитие МБДОУ, в том числе принимает Программу развития МБДОУ, годовой план работы МБДОУ;</li> <li>- принимает Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ, при решении которых затрагиваются интересы всех участников образовательных отношений, не отнесённые настоящим уставом к компетенции других органов управления;</li> <li>- определяет направления финансово-экономической деятельности МБДОУ, в том числе перечень дополнительных платных услуг, предоставляемых МБДОУ;</li> <li>- осуществляет контроль над охраной здоровья воспитанников и работников МБДОУ, медицинским обслуживанием, питанием воспитанников;</li> <li>- созывает внеочередные заседания;</li> <li>- разбирает конфликтные ситуации, создавая из своего состава комиссию по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;</li> <li>- вносит предложения Главному распорядителю бюджетных средств и Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ, в том числе:</li> </ul> | Председатель:<br>Ищик Лариса Владимировна,<br>старший воспитатель<br>8(49232)9-34-17 |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействует:</li> <li>- привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МБДОУ;</li> <li>- организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ;</li> <li>- совершенствованию материально-технической базы МБДОУ, благоустройству его помещений и территории;</li> <li>- организации и участию воспитанников МБДОУ в конкурсах, выставках, соревнованиях и прочих мероприятиях</li> <li>- определяет направления, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств;</li> <li>- совместно с заведующим представляет интересы МБДОУ в государственных и муниципальных органах;</li> <li>- заслушивает и принимает ежегодный отчёт администрации МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, в том числе для создания условий для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за воспитанниками МБДОУ</li> </ul>                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |
| <b>Общее Собрание работников МБДОУ</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;</li> <li>- избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС);</li> <li>- обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему в части не урегулированной законодательством;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. настоящего Устава;</li> <li>- обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ;</li> <li>- обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ</li> <li>- выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников;</li> <li>- заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.</li> </ul> | <p>Председатель:<br/>Сухарева Анна Сергеевна,<br/>заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе<br/>8(49232)9-34-17</p> |
| <b>Педагогический Совет МБДОУ</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает и принимает основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования МБДОУ; обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Председатель:<br/>Плотских Ольга Михайловна,<br/>заведующий<br/>8(49232)3-95-77</p>                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников;</li> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ;</li> <li>- рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию;</li> <li>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики воспитательно-образовательного процесса, психолого-педагогического сопровождения развития воспитанников;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе оказание платных образовательных услуг родителям (законным представителям);</li> <li>- организует взаимодействие с медицинскими работниками, закреплёнными за МБДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников МБДОУ;</li> <li>- заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы МБДОУ за год, анализ выполнения образовательной программы МБДОУ, Программы развития МБДОУ;</li> <li>- заслушивает отчеты заведующего МБДОУ о создании условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</li> </ul> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

— С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:

- участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
- представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
- рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);

- направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

- С Советом родителей МБДОУ;
- С заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- С учредителем МБДОУ, другими организациями.

Совет родителей МБДОУ формируется ежегодно путём избрания представителей родительской общественности от каждой группы МБДОУ в количестве 2-х человек. Порядок избрания, организации работы и полномочия Совета родителей МБДОУ регламентируются локальным нормативным актом Совета родителей, принятым с учётом мнения Совета МБДОУ. Совет родителей МБДОУ избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год. Заседания Совета родителей протоколируются, протоколы заседаний хранятся в архиве МБДОУ.

Для объединения усилий семьи и МБДОУ в деле обучения и воспитания детей дошкольного возраста на каждой группе МБДОУ избираются родительские комитеты. Родительские комитеты оказывают посильную помощь МБДОУ в решении его уставных задач. Родительские комитеты в группах избираются на групповых родительских собраниях в количестве соответствующем решению собрания. Избранные члены родительского комитета выбирают председателя и секретаря. Секретарь ведёт протоколы родительских собраний в группе и контролирует исполнение решений. Групповые родительские собрания избирают по 2 (два) представителя в Совет родителей МБДОУ.

Председатель Совета родителей МБДОУ имеет право участвовать в работе Педагогического Совета МБДОУ с правом совещательного голоса. Совет родителей МБДОУ избирает из своего состава 3-х членов для участия в работе Совета МБДОУ.

## **2.2. Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений**

В 2024 году в МБДОУ № 43 было проведено два заседания Совета родителей, в рамках которых были рассмотрены вопросы:

- обеспечения функционирования МБДОУ, в том числе обеспечения безопасности детей дома и в условиях детского сада;
- организации платных образовательных услуг;
- представление финансового отчета о расходовании бюджетных и внебюджетных средств на обеспечение эффективного функционирования МБДОУ.
- проблемные моменты в деятельности учреждения и перспективы их решения;
- обсуждение результатов анкетирования среди родителей по вопросам удовлетворённости качеством образовательных услуг
- изменения в законодательстве и принятие новых локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения

В ходе обсуждения приняты решения:

- об организации общественного контроля за соблюдением требований антитеррористической безопасности МБДОУ, своевременного информирования администрации учреждения обо всех фактах нарушений со стороны посетителей и родителей;
- усилить контроль за соблюдением требований к состоянию здоровья детей со стороны родителей воспитанников;
- было выдвинуто предложение о необходимости проведения мониторинга качества платных образовательных услуг;
- оказать содействие в решении проблемы по асфальтировке тротуара на территории МБДОУ;
- по итогам анализа анкетирования родителями было направлено предложение в адрес администрации МБДОУ о включении в перспективный план ремонтных работ мероприятия по оснащению прогулочных участков современным сертифицированным игровым оборудованием, дооснащение всех групповых помещений пластиковыми окнами, оснащение групп современным интерактивным оборудованием (интерактивные глобусы, песочницы, панели для рисования и др.) для занятий с детьми, продолжать обновлять интерьер МБДОУ.

В 2024 году на Общих собраниях работников МБДОУ № 43 были рассмотрены вопросы по выдвижению кандидатур для награждения сотрудников МБДОУ, по обеспечению безопасности пребывания детей в МБДОУ, по организации охраны труда в МБДОУ, вопросы антикоррупционной деятельности МБДОУ.

В 2024 году проведено пять заседаний Педагогического Совета. Тематические заседания Педагогических Советов посвящены вопросам эффективности организации работы МБДОУ по реализации годовых задач. На итоговом Педагогическом Совете, в мае 2024 года, подведены итоги работы педагогического коллектива за учебный год, проведен анализ организации работы по выявлению и профилактике работы с неблагополучными семьями, проведен качественный и количественный анализ результатов проведения диагностики развития детей по образовательным областям. Работа педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год признана удовлетворительной.

**Вывод:** действующая система управления МБДОУ отвечает принципам государственно-общественного управления системы образования, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления МБДОУ № 43 позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Характеристика реализуемых программ**

**ОП ДО МБДОУ № 43** обеспечивает полноценное и разностороннее развитие здоровых детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, согласно ФГОС ДО по основным образовательным областям:

- социально-коммуникативному развитию;
- познавательному развитию;
- речевому развитию;
- художественно-эстетическому развитию;
- физическому развитию

**С 01.09.2023 г. в МБДОУ № 43 реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 г. Коврова Владимирской области, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).**

**Цель Программы** определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным русским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Задачи Программы** определены в соответствии с п. 14.2 ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Реализация Программы направлена на:**

- создание ПДР (пространство детской реализации)
- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения со взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- Ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально-комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 1 года до 8 лет.

**Объем обязательной части Программы** составляет не менее 60% от общего объема программы, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40%, что соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Обязательная часть Программы** соответствует ФОП ДО.

**Вариативная часть** включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Вариативная часть Программы учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации или Группы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена с учетом:**

- Муниципальной программы по реализации регионального компонента **«Детство на берегу Клязьмы, или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости»** - Авторы: творческая группа педагогов МДОУ города под руководством Беловой И.Н.
- Авторской образовательной программы по развитию творческих способностей в театрализованной деятельности дошкольников, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ № 43.

**Планируемые результаты освоения Программы** полностью соответствует планируемым результатам реализации Федеральной программы, с учетом дополнений программ и технологий, расширяющих планируемые результаты ФОП ДО.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностиных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

### ***АОП ДО МБДОУ № 43***

С 01.09.2023г. в МБДОУ № 43 реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 г. Коврова Владимирской области, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО).

#### ***Задачи Программы:***

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

С 01.09.2023 г. рабочая программа воспитания является структурным разделом образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 43.

### **3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части ООП ДО, дополнительного образования (удовлетворение заказа потребителей)**

В структуре учебного плана МДОУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДО МБДОУ № 43 и АОП ДО МБДОУ № 43. Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно

образовательную деятельность, вариативная – через дополнительные образовательные услуги по выбору.

В плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть (ФГОС ДО) составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.
- вариативная часть (ФГОС) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

### **3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБДОУ № 43 строится на основе *учебного плана*.

Нормативно-правовое обеспечение учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43
3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 3939 от 22.04.2016 года, регистрационный № 0001064.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 года.
6. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 43 на 2023-2024 учебный год.

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

Педагогический коллектив МБДОУ работает по образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 43 для здоровых детей и адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

Содержание ОП ДО МБДОУ № 43 и АОП ДО МБДОУ № 43 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие **образовательные области** (ФГОС ДО):

- **социально-коммуникативное развитие** (виды деятельности: *игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд*)
- **познавательное развитие** (виды деятельности: *познавательно – исследовательская, конструирование из различных материалов*)
- **речевое развитие**: (виды деятельности: *коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора*)
- **художественно-эстетическое развитие**: (виды деятельности: *изобразительная, музыкальная*)
- **физическое развитие**: (виды деятельности: *двигательная*).



Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества ООД на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Календарный учебный график и расписание образовательной деятельности соответствует реализуемой ОП ДО МБДОУ № 43, требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН.

**Вывод:** анализ образовательной деятельности в МБДОУ № 43 за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение стабильно функционирует. Нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ. Содержание реализуемых в МБДОУ № 43 образовательных программ соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и федеральной образовательной программе дошкольного образования и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21).

**Задачи:** ФГОС ДО обязывает реализовывать механизмы, обеспечивающие высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологическую защищенность и эмоциональное благополучие, поэтому необходимо продолжить работу по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми всех возрастов.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников) МБДОУ**

##### **5.1. Общая характеристика содержания образования**

С целью оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ № 43 функционирует система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ № 43.

##### **Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 43**

| №<br>п/<br>п | Возраст<br>ребенка | Предмет<br>исследования                                    | Цель                                                                                 | Сроки<br>проведен<br>ия | Диагностический<br>инструментарий                                                                                                                                                                                             | Ответственн<br>ый      |
|--------------|--------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.           | 1-3 года           | Оценка нервно-психического развития детей                  | Анализ и оценка результатов уровня нервно-психического развития детей                | Эпикриз<br>ные<br>сроки | Методика оценки уровня нервно-психического развития детей (Печора К.Л., Пантюхина Г.В., Голубева Л.Г.)                                                                                                                        | воспитатель            |
| 2.           | 3-7 лет            | Оценка детской деятельности                                | Анализ и оценка результативности образовательного процесса                           | сентябрь;<br>май        | О.А. Сафонова<br>«Экспресс-анализ и оценка детской деятельности»                                                                                                                                                              | воспитатель            |
| 3.           | 3-7 лет            | Оценка развития детей в соответствии с возрастными нормами | Оценка результатов развития личности ребенка, Выбор направления коррекционной работы | сентябрь;<br>май        | Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов<br>«Нормативные карты возрастного развития дошкольников»                                                                                                                                          | воспитатель            |
| 4.           | 3-7 лет            | Логопедическое обследование                                | Оценка уровня развития речи детей                                                    | сентябрь,<br>май        | 1). Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова<br>Схема логопедического обследования детей со II уровнем речевого развития;<br>2). Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина<br>Схема логопедического обследования детей с III уровнем речевого развития; | учитель-логопед        |
| 5.           | 6,5 -7 лет         | Определение готовности к обучению в школе                  | Программа диагностики уровня готовности к обучению в школе                           | апрель-май              | Программа разработана творческой группой педагогов-психологов г. Ковров                                                                                                                                                       | педагог-психолог       |
| 6.           | Все<br>возраста    | Профилактика семейного неблагополучия                      | Своевременное выявление семей группы риска и в СОП                                   | в течение<br>года       | Методические рекомендации СПС УО г. Ковров                                                                                                                                                                                    | общественный инспектор |

В итоге целенаправленной работы по сохранению и укреплению здоровья детей в 2004 году получены следующие результаты:

#### Заболеваемость детей в течение года

|                                      | до 3-х  |         | после 3-х |         | Всего с 1-7 лет |               |
|--------------------------------------|---------|---------|-----------|---------|-----------------|---------------|
|                                      | 2024 г. | 2023 г. | 2024 г.   | 2023 г. | 2024 г.         | 2023 г.       |
| Списочный состав детей (по путевкам) | 28      | 28      | 101       | 104     | 129             | 132           |
| Пропуски одним ребенком по болезни   | 8,2     | 9,4     | 7,4       | 7,7     | 8,0             | 8,6           |
| «Д» учет                             | 9       | 10      | 48        | 61      | 57<br>(44,2%)   | 71<br>(53,8%) |
| Дети с ОВЗ (кол-во)                  | 0       | 0       | 7         | 5       | 7 (5,4%)        | 5 (3,8%)      |
| Дети – инвалиды (кол-во)             | 1       | 0       | 1         | 0       | 2               | 0             |

Сравнительный анализ заболеваемости за 2023 и 2024 г. свидетельствует о том, что число дней, пропущенных по болезни 1 ребёнком в группах младшего дошкольного возраста уменьшилось на 1,2 дня, в детском саду на 0,3 дня, пропуски 1 ребенком соответствуют 8,0 дней, этот показатель улучшился по сравнению с 2023 годом на 0,6.

#### Суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы

| Анализ уровня здоровья детей | 2024 г.    | 2023 г.     |
|------------------------------|------------|-------------|
| 1 группа                     | 72 (55,8%) | 54 (40,9%)  |
| 2 группа                     | 46 (35,6%) | 75 (56,8 %) |
| 3 группа                     | 9 (7%)     | 3 (2,3%)    |
| 4 группа                     | 2 (1,6%)   | 0           |

Анализ результатов в таблице показывает, что в 2024 году увеличилось число детей с 1 группой здоровья на 14,9%, а также 3 группой на 4,7% и 4 группой на 1,6% за счёт вновь поступивших детей, соответственно уменьшилось число детей со 2 группой здоровья на 21,2%.

Сравнительный анализ результатов медицинских осмотров в 2023 г. и в 2024 г. показывает, что в 2024 г. на 1,5 % уменьшилось количество часто болеющих детей, а также на 9,6 % детей с хроническими заболеваниями, с нарушениями ОДА на 1,3%, на 0,7% число детей с нарушением зрения, на уровне 2023 года - с нарушениями речи.

## Выявлено при осмотрах на 2023 – 2024 гг (чел.)

Диспансерная группа

На «Д» учёте состояло:

| Год  | ЧБД     | С хроническими заболеваниями | С нарушением ОДА | С нарушением зрения | С нарушением слуха | С нарушением интеллекта, ЗПР | С нарушением речи |
|------|---------|------------------------------|------------------|---------------------|--------------------|------------------------------|-------------------|
| 2024 | 3(2,3%) | 57(44,2%)                    | 10(7,8%)         | 3(2,3%)             | -                  | -                            | 1(0,8%)           |
| 2023 | 5(3,8%) | 71(53,8%)                    | 12(9,1%)         | 4(3,0%)             | -                  | -                            | 1(0,8%)           |

В 2023 году 71 (53,8%) человек из 132

В 2024 году 57 (44,2%) человек из 129

|                                                                                                        | 2024 год              | 2023 год               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
| Новообразования                                                                                        | 4 (3,1%)              | 3 (2,3%)               |
| Болезни крови, кроветворных органов, нарушение иммунной системы                                        | 3 (2,3%)              | 5 (3,8%)               |
| Болезни эндокринной системы, расстройство питания, нарушение обмена веществ<br>-из них сахарный диабет | 1 (0,8%)              | 2 (1,5%)               |
| Психические расстройства, из них<br>-расстройство речи и языка                                         | 4 (3,1%)<br>4 (3,1%)  | 1 (0,8%)<br>1 (0,8%)   |
| Болезни нервной системы                                                                                | 8 (6,2%)              | 6 (4,5%)               |
| Болезни глаза и его придаточного аппарата, из них<br>-миопия                                           | 3 (2,3%)<br>0         | 4 (3,0%)<br>1 (0,8%)   |
| Болезни уха и сосцевидного отростка                                                                    | 0                     | 0                      |
| Болезни системы кровообращения                                                                         | 3 (2,3%)              | 5 (3,8%)               |
| Болезни органов дыхания                                                                                | 0                     | 0                      |
| Болезни органов пищеварения                                                                            | 5 (4%)                | 14 (10,6%)             |
| Болезни кожи и подкожной клетчатки                                                                     | 2 (1,5%)              | 3 (2,3%)               |
| Болезни костно-мышечной системы, из них<br>-плоскостопие                                               | 10 (7,8%)<br>2 (1,5%) | 12 (9,1%)<br>3 (2,3%)  |
| Болезни мочеполовой системы                                                                            | 2 (1,5%)              | 0                      |
| Врожденные аномалии, деформации, хромосомные нарушения, из них<br>-ВПС                                 | 12 (9,3%)<br>1 (0,8%) | 16 (12,1%)<br>1 (0,8%) |
| Итого                                                                                                  | 57 (44,2%)            | 71 (53,8%)             |

В заключении проведём анализ данных за 2024 год:

**-I место** – врождённые аномалии – 9,3%

**-II место** – болезни костно-мышечной системы – 7,8%

**-III место – болезни нервной системы – 6,2%**

**Выводы:**

- в 2024 году наблюдается уменьшение численности диспансерной группы на 9,6% относительно 2023 года ввиду улучшения состояния здоровья и снятия детей с диспансерного учёта;
- если в 2023 годах I место занимали болезни органов пищеварения, то в 2024 году – врождённые аномалии вследствие улучшения ранней диагностики патологии;
- в течение 2023-2024 годов уменьшается число детей с патологией системы кровообращения, болезнями кожи, органов пищеварения, нарушением зрения, нарушением иммунной системы, нет детей с патологией органов дыхания, болезнями уха;
- на уровне 2023 года число детей с болезнями костно-мышечной системы, но уменьшилось число детей с плоскостопием;
- но на этом фоне в 2024 году отмечается рост группы детей с расстройством речи, болезнями нервной системы, врождёнными аномалиями, что связано с улучшением ранней диагностики.

**Инфекционная заболеваемость в 2023-2024 г. в расчёте на 100 детей**

|                                                   | 2023 г. | на 100<br>детей | 2024 г. | на 100<br>детей |
|---------------------------------------------------|---------|-----------------|---------|-----------------|
| Инфекционные и паразитарные болезни, в том числе: | 2       | 4,5             | 12      | 6,9             |
| -ОКИ                                              | 0       | 0               | 0       | 0               |
| -ветряная оспа                                    | 2       | 4,5             | 12      | 6,9             |
| Болезни органов дыхания , в том числе:            | 459     | 723,2           | 383     | 222,8           |
| -ОРВИ                                             | 320     | 504,2           | 382     | 222,2           |
| Травмы и отравления                               | -       | -               | -       | -               |
| Прочие                                            | 37      | 75,5            | 24      | 13,9            |
| Всего                                             | 498     | 776,2           | 419     | 243,6           |

**Выводы:**

- учитывая эти данные можно отметить, что после подъёма в 2023 году, в 2024 году наблюдается уменьшение общей заболеваемости в обеих возрастных группах, особенно количества случаев острых респираторных инфекций и прочих заболеваний органов дыхания, в 2024 году это самый низкий уровень за два года, это связано с соблюдением санитарно-эпидемиологического режима;
- в 2023-2024 годах не отмечалось случаев скарлатины, ОКИ;
- в 2024 году наблюдалось 2 случая в/оспы с распространением в пределах группы;
- на протяжении 2-х последних лет наблюдались единичные случаи пневмонии.

**Система работы с родителями по здоровьесбережению**

| Год проведения | № п/п | Форма проведения      | Время проведения                              | Ответственный                                                |
|----------------|-------|-----------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 2024 г.        | 1.    | Консультация          | «Физическое развитие ребенка. С чего начать?» | Фролова Т.Ю.,<br>ведущий<br>специалист по<br>охране здоровья |
|                | 2.    | Информационный буклет | «Роль семьи в физическом                      | Воспитатели                                                  |

|  |    |                       |                                                               |                                                        |
|--|----|-----------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|  |    |                       | воспитании дошкольника»                                       |                                                        |
|  | 3. | Информационный стенд  | «Совместные занятия спортом для детей и родителей»            | Ищик Л.В.,<br>ст. воспитатель                          |
|  | 4. | Практикум             | «Правильная осанка- это здоровье вашего ребенка»              | Фролова Т.Ю.,<br>ведущий специалист по охране здоровья |
|  | 5. | Информационный буклет | «игры и упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия» | Инструктор по ФК<br>Чуева О.А.                         |

Мероприятия по организации всеобуча для родителей, имеющих детей с ОВЗ в МБДОУ № 43 проводились в соответствии с Планом работы по проведению всеобуча для родителей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

#### 4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение)

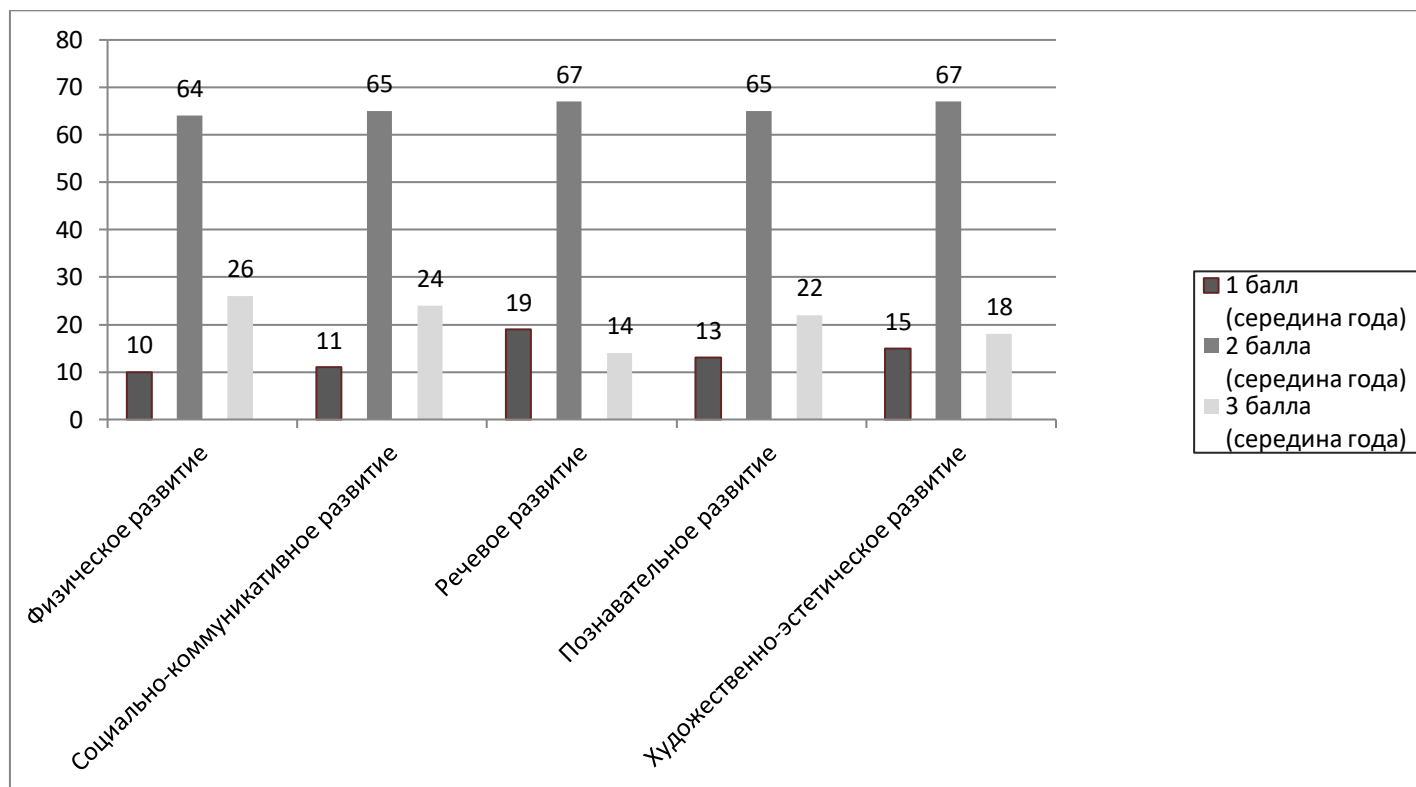
В МБДОУ № 43 в 2024 году функционировало 9 возрастных групп. Общее количество воспитанников - 145 человек

| Возрастная группа                                                      | Количество групп |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Вторая младшая раннего возраста                                        | 1                |
| Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)                                  | 1                |
| Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)                                  | 2                |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет)                                         | 1                |
| Старшая группа (от 5 до 6 лет)                                         | 2                |
| Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)                        | 1                |
| Группа комбинированной направленности для детей с ОДА и здоровых детей | 1                |

#### Результативность выполнения ОП ДО МБДОУ № 43 по образовательным областям

Результативность выполнения программы по образовательным областям достаточно высокая. Лучшие показатели в развитии детей прослеживаются по таким образовательным областям как: «Социально-коммуникативное» и «Познавательное развитие». Устойчивая положительная динамика в формировании у детей основных результатов развития наблюдается и по остальным образовательным областям, но вместе с тем необходимо обратить внимание на повышение качества образовательного процесса по таким из них как: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие». Нужно учитывать это при формулировании основных стратегий повышения качества образования на следующих этапах работы, таким образом, общая динамика развития детей по основным образовательным областям положительная, необходимо усилить работу и контроль по таким из них, как: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

**Диаграмма 1. Результаты выполнения государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию в 2024 году (по образовательным областям).**



#### **4.4 Оценка качества подготовленности к обучению в школе**

*Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный уровень психического развития ребёнка для освоения школьной программы в условиях обучения в коллективе сверстников.*

В соответствии с рекомендациями департамента образования Владимирской области от 28.04.2007 № ДО-1600-04-07 и приказом управления образования администрации г.Коврова от 31.03.2017 г. № 193 было проведено обследование психологической готовности детей к обучению в школе по методике Гуткиной Н.И. «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению». Обследование проходило в мае 2024 года, в обследовании приняли участие 31 воспитанник подготовительных групп № 3 - 8 человек, № 6 – 12 человек, № 9 - 15 человек.

Исследовались интеллектуальная и личностная готовность к школьному обучению, проявляющиеся в развитии мотивационной, произвольной, интеллектуальной и речевой сферы детей.

**Произвольность внимания** у 20 ч. на высоком уровне, у 10 ч. на среднем уровне, у 1 ч. на низком уровне.

**Сенсорно-моторная координация** у 15 ч. на высоком уровне, 14 ч. на среднем уровне, 2 ч. на низком уровне. Средние показатели по данному параметру могут говорить о недостаточном созревании структур головного мозга, отвечающих за дифференцированное восприятие (включающее выделение фигуры из фона), концентрацию внимания, развитие тонких движений руки и сенсомоторную координацию.

**Умение действовать по правилу** у 17 ч. на высоком уровне, 13 ч. на среднем уровне, у 1 ч. на низком уровне.

**Способность к обобщению** у 26 ч. на высоком уровне, у 4 ч. на среднем уровне, у 1 ч. на низком уровне.

**Логическое мышление** у 15 ч. высокий уровень, у 15 ч. на среднем уровне, у 1 ч. на низком уровне. Логическое мышление зависит от уровня речевого развития. Соответственно данные показатели у многих детей на среднем уровне в связи с недостаточным речевым развитием.

**Речевое развитие** 20 ч. на высоком уровне, 10 ч. средний уровень, у 1 ч. на низком уровне.

**Внутренняя позиция школьника** у 16 ч. развита на высоком уровне, 14 ч. средний уровень, у 1 ч. на низком уровне. Дети с высоким показателем более усидчивые и внимательные на занятиях, у них выражен познавательный интерес.

**Мотивационная готовность** у 6 ч. познавательная, у 25 ч. игровая. Эмоциональная установка по отношению к школе у большинства детей - положительная.

В итоге 21 воспитанник детей имеет высокий уровень готовности к школе, и 16 ч. средний уровень готовности, у 1 ч. низкий уровень.

Необходимо обратить внимание на формирование познавательной мотивации, внутренней позиции школьника и развитие сенсорно-моторной координации, развитие логического мышления, речевое развитие.

**Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению, следует акцентировать внимание на следующих положительных моментах:**

- У 26 детей способность к обобщению развита на высоком уровне. Высказывают собственные элементарные суждения, делают простые логические выводы, могут продолжить словесное рассуждение. Дети хорошо умеют классифицировать предметы по существенным признакам или подводить под общее понятие.

- У 20 детей на высоком уровне сформирована произвольность внимания.

Процесс сосредоточения внимания на определенном объекте с применением волевых усилий. Для дошкольника это очень непростая задача, требующая значительного напряжения. Произвольное внимание задействует волевую сферу, которая в данном возрасте еще только складывается. Однако все школьное обучение строится на произвольности познавательных процессов. И у большинства детей оно сформировано на высоком уровне.

- У 20 детей речевое развитие на высоком уровне. Дети делают полное развернутое описание сюжета по картинкам, что свидетельствует о высоком уровне развития мышления.

**Характеризуя эмоциональное состояние и установки, необходимо отметить следующее:**

Исходя из наблюдений в процессе диагностики можно сделать вывод о том, что большая часть детей демонстрируют оптимальную работоспособность. Эти дети отличаются бодростью, отсутствием усталости, здоровой активностью, готовностью к энергозатратам. Имеют позитивные эмоциональные установки в отношении школы и связанной с ней социальной средой.

**В дальнейшей работе необходимо обратить внимание на следующие параметры:**

Постепенное приучение детей к речевому самоконтролю, внимательной поэлементной проверке собственной работы, сличению ее с образцом. Обучение визуальному анализу, обведение образцов букв или слов.

- Развитие познавательной мотивации и внутренней позиции школьника.

- создание условий для детского экспериментирования (исследовательские центры, центры игровой деятельности и пр.); создание взрослыми доступных детям проблемных ситуаций, постановка творческих задач;

- успешными для развития познавательной активности могут стать игры-загадки, в которых в скрытой или явной форме содержится умственная задача;

- широкое использование такого средства развития познавательной активности ребёнка как игра: игра-упражнение, игра-поиск, игра-соревнование, сюжетно-ролевая игра, познавательная игра-путешествие;

- Развитие словесно-логического мышления, формирование анализа, синтеза.

По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что у данной группы детей сформированы предпосылки учебной деятельности, имеется достаточный запас знаний и умений, необходимых для обучения в общеобразовательной школе.

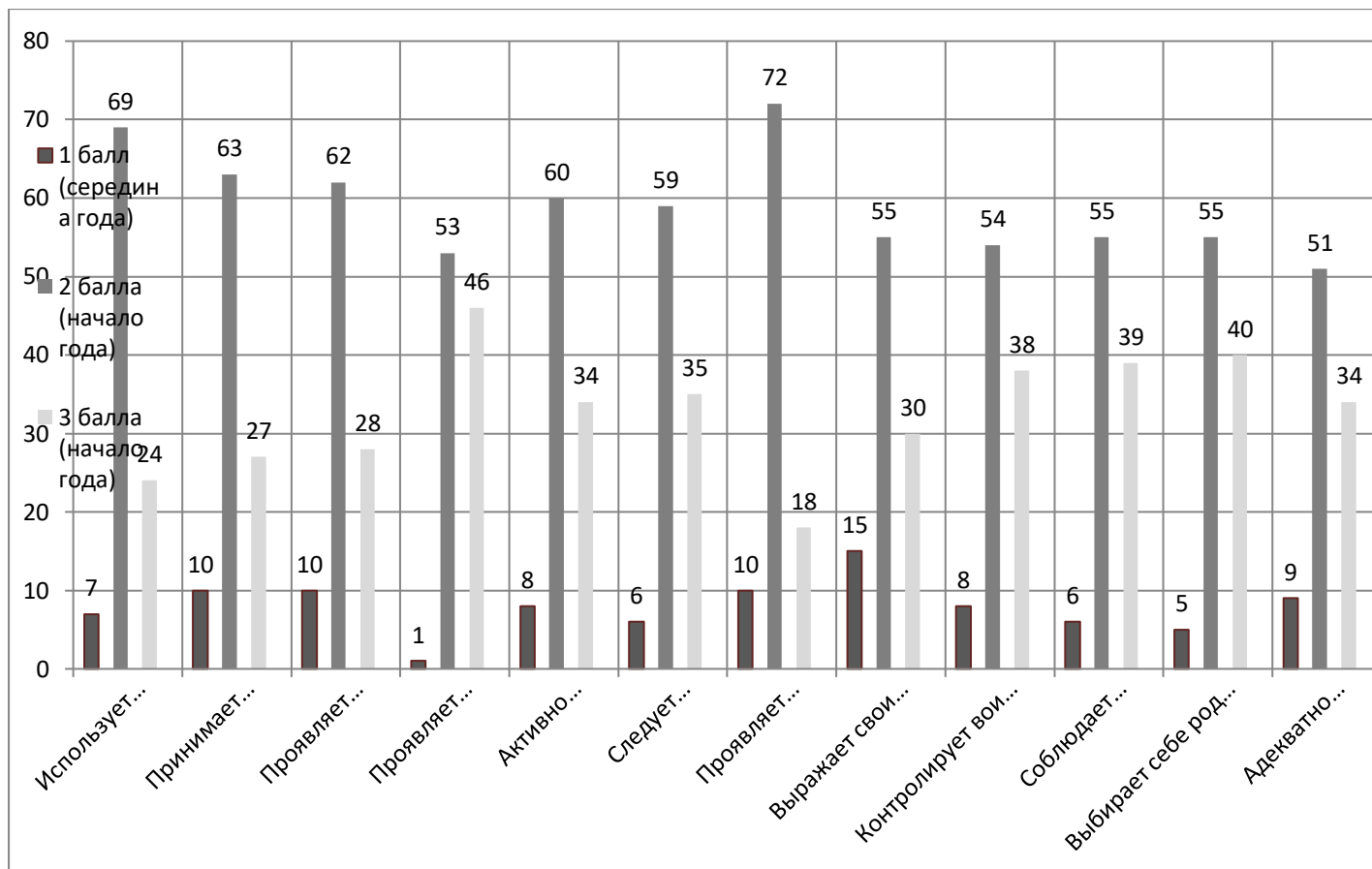
#### **4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования**

В сентябре 2024 года в МБОУ СОШ г. Коврова поступило 34 выпускника МБДОУ № 43. По итогам обучения было выявлено, что 100 % выпускников МБДОУ № 43 легко адаптировались к условиям школьного обучения и имеют достаточно успешные показатели успеваемости.



#### 4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников: достижение планируемых результатов, творческая активность, в том числе участие в конкурсном движении

**Диаграмма 2. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников: достижение планируемых результатов в 2024 году**



Оценка уровня индивидуально-личностного развития детей по целевым ориентирам:

- 1 балл – качество развито на низком уровне;
- 2 балла – качество развито на среднем уровне;
- 3 балла – качество развито на высоком уровне.

Результаты мониторинга детского развития (дошкольный возраст) 122 чел. показывают, что у детей относительно равномерно развиваются все диагностируемые качества и проявления.

Результаты диагностики заданных ФГОС ДО целевых ориентиров в порядке ранжирования качеств от более сформированных к менее сформированным, показывают, что у детей развиты способности и качества следующим образом:

1. Выбирает себе род занятий (56 % - высокий, 38% - средний уровни, 6% - низкий уровень);
2. Проявляет положительное отношение к миру (56 % -высокий, 34 % средний уровень, 10% - низкий уровень);
3. Выражает свои мысли и желания (51% – высокий, 36 % - средний, 10 % - низкий уровни);
4. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми (45 % - высокий, 45% - средний уровни, 10 % низкий уровень);
5. Соблюдает правила безопасного поведения и личной гигиены 40% – высокий, 56 % - средний, 4 % - низкий уровни);
6. Принимает собственные решения (34% - высокий, 60% - средний уровни, 6 % - низкий уровень);
7. Адекватно проявляет свои чувства (34% – высокий, 56% – средний уровни, 10 % - низкий уровень);
8. Контролирует свои движения и управляет ими (33% высокий, 59 % - средний, 8 % - низкий уровни);

9. Проявляет инициативу и самостоятельность (33% - высокий, 54 % средний, 13 % низкий уровни);
10. Следует социальным нормам поведения (32 % высокий, 58 % - средний уровни, 10 % - низкий);
11. Проявляет развитое воображение (31% высокий, 54 % - средний, 15 % - низкий уровни);
12. Использует основные культурные способы деятельности (30 % - высокий, 65 % – средний уровни, 5 % - низкий уровень);

Таким образом, нужно обратить внимание на целевые ориентиры, находящиеся в рейтинговом списке на последних местах и усилить работу по данным направлениям.

#### Достижения воспитанников МДБОУ № 43 в конкурсном движении за 2024 год

| Наименование конкурса                                                                                                    | Кол-во участников                                                                                                                                                                       | Победители (кол-во), достижения                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Международные конкурсы</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
| Международный конкурс детского рисунка «Дружок»<br>«Рисунок по точкам»                                                   | 10<br>Фомина Даша,<br>Сычева Даша,<br>Журавлева Надя,<br>Смирнов Влад,<br>Шестакова Полина,<br>Наумова Анна,<br>Макшанова Полина,<br>Король Иван,<br>Копенкова Алиса,<br>Агаян Григорий | 1 диплом за 1 место,<br>3 диплома за 2 место,<br>5 дипломов за 3 место       |
| Международный конкурс «Человек и природа – 2024»,                                                                        | 9<br>Макшанов Серафим,<br>Медведев Матвей<br>Некрасов Дима<br>Коротин Вова<br>Пухова Милана<br>Маньшин Тимофей<br>Ильин Богдан<br>Пименов Кирилл<br>Стариков Миша                       | 1 - грамота за 1 место;<br>4 – грамоты за 2 место;<br>4 - грамоты за 3 место |
| Международный конкурс поделок из природного материала «Мы умеем мастерить, изготавливать, творить!»                      | 3<br>Филиппова Милана,<br>Рахматулина Самира,<br>Сулимов Семен                                                                                                                          | 2 диплома за 2 место,<br>1 диплом за 3 место                                 |
| Международный конкурс поделок «Творим и мастерим!»                                                                       | 1<br>Александрова Вера                                                                                                                                                                  | 2 место                                                                      |
| <b>Итого:</b>                                                                                                            | <b>4</b>                                                                                                                                                                                | <b>23</b>                                                                    |
| <b>Всероссийские конкурсы</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» (региональный этап)                                   | 3<br>Егорова Мирослава                                                                                                                                                                  | Сертификат участника                                                         |
| Всероссийский патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!» | 1<br>Баишева Анна.                                                                                                                                                                      | Диплом 1 степени                                                             |
| <b>Итого:</b>                                                                                                            | <b>2</b>                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                                                                     |
| <b>Региональные (областные) конкурсы</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                              |

|                                                                                                                                     |                                                                                         |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0                                                                                                                                   | 0                                                                                       | 0                                                                                            |
| <b>Итого: 0</b>                                                                                                                     | <b>0</b>                                                                                | <b>0</b>                                                                                     |
| <b>Муниципальные конкурсы</b>                                                                                                       |                                                                                         |                                                                                              |
| Муниципальный чемпионат «Baby Skills – 2024» среди воспитанников МБДОУ города Коврова                                               | 2<br>Родин Семён,<br>Морозова Ева                                                       | 2 диплома победителей                                                                        |
| Городской конкурс «Новогодняя рукавичка»                                                                                            | 3<br>Гросс Артем,<br>Аликин Рома,<br>Баластаева Мирослава                               | Сертификаты участников                                                                       |
| VI городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиции родного края «Ярмарка талантов», 2024 | 1<br>Варганов Артем                                                                     | 1 диплом победителя                                                                          |
| Городской фестиваль детского художественного творчества «Салют Победы!»                                                             | 13                                                                                      | 13 дипломов победителей                                                                      |
| Городской культурно-спортивный праздник среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Коврова «Малышок – 2024»   | 10                                                                                      | 10 грамот за 1 место в 1 этапе соревнований;<br>10 грамот за 4 место во 2 этапе соревнований |
| Городской конкурс – фестиваль «Мельпомена в школьной форме»                                                                         | 14                                                                                      | Грамота за 3 место                                                                           |
| Муниципальный конкурс «Техническая сказка»                                                                                          | 1<br>Рыбаков Всеволод                                                                   | Диплом победителя                                                                            |
| Муниципальный конкурс «Дорожная безопасность на новогодней елке»                                                                    | 4<br>Баластаева Мирослава,<br>Пантяшина Маргарита,<br>Борисова Ксения,<br>Борисов Роман | Результаты неизвестны                                                                        |
| <b>Итого: 8</b>                                                                                                                     | <b>48</b>                                                                               | <b>38</b>                                                                                    |
| <b>ВСЕГО: 14</b>                                                                                                                    | <b>75</b>                                                                               | <b>62</b>                                                                                    |

Таким образом, педагоги МБДОУ № 43 и их воспитанники активны, талантливы, участвуют в конкурсах разного уровня и направленности и имеют достойные победы.

## 5. Оценка организации учебного процесса

### 5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МДОУ (из ОП ДО, Программы развития)

ОП ДО МБДОУ № 43 разработана на основе Конституции, ФГОС ДО, ФОП ДО, законодательства РФ и с учётом Конвенции ООН о правах ребенка, в основе которых заложены следующие основные принципы:

- **поддержка разнообразия детства**; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
- **уважение личности ребенка**;
- **реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы**, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

- **принцип деятельности** - заключается в том, что формирование личности ребенка и продвижение его в развитии осуществляется не тогда, когда он воспринимает готовое знание, а в процессе его собственной деятельности, направленной на «открытие» им нового знания.

- **принцип непрерывности** - такая организация обучения, когда результат деятельности на каждом предыдущем этапе обеспечивает начало следующего этапа.

- **принцип минимакса** - каждому ребенку предлагается содержание образования на максимальном (творческом) уровне и обеспечивается его усвоение на уровне социально-безопасного минимума.

- **принцип психологической комфортности** - предполагает снятие стрессообразующих факторов образовательной деятельности, создание в детском саду доброжелательной атмосферы, ориентированной на реализацию идей педагогики сотрудничества.

- **принцип развивающего образования**, *в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка.* В этом контексте принимается как основополагающая позиция, сформулированная Л.С. Выготским: обучение ведет за собой развитие (обучение понимается нами широко, как целенаправленный, специально организованный процесс взаимодействия взрослого и ребенка, в котором и происходит передача взрослым и присвоение ребенком социального опыта). Применение принципа развивающего образования ориентирует педагогов на построение образования в зоне ближайшего развития ребенка;

- **принцип вариативности** - предполагает развитие у детей вариативного мышления, то есть понимания возможности различных вариантов решения проблемы, формирование способности к систематическому перебору вариантов и выбору оптимального варианта;

- **принцип креативности** предполагает максимальную ориентацию на творческое начало в познавательной деятельности детей, приобретение ими собственного опыта творческой деятельности.

- **принцип интеграции** содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Принцип интеграции реализуется:

- через интеграцию содержания дошкольного образования (интеграцию содержания различных образовательных областей и специфических видов детской деятельности по освоению образовательных областей);

- интегративные качества личности ребенка как результат дошкольного образования, а также основа и единые целевые ориентиры базовой культуры ребенка дошкольного возраста;

- интеграцию разных типов учреждений (дошкольного, общего, дополнительного образования, социокультурных центров, библиотек, клубов) и групп детей дошкольного возраста, представляющих различные возможности для развития дошкольников и обеспечивающих их позитивную социализацию.

- **комплексно-тематический принцип** построения образовательного процесса означает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы при организации образовательной деятельности. При этом в качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции.

- **принцип научной обоснованности и практической применимости**, согласно которому:

- содержание Программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования;

- отбор образовательного материала для детей учитывает не только зону их ближайшего развития, но также возможность применения полученной информации в практической деятельности детей;

- **принцип позитивной социализации ребенка** предполагает освоение им в процессе сотрудничества со взрослым и сверстниками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми.

- **принцип индивидуализации образования** в дошкольном возрасте предполагает:

- постоянное наблюдение, сбор данных о ребенке, анализ его деятельности и создание индивидуальных маршрутов развития;

- помощь и поддержку ребенка в сложной ситуации;

- предоставление ребенку возможности выбора в разных видах деятельности, акцент на инициативность, самостоятельность и личную активность.

## 5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности

В МБДОУ № 43 имеются традиции, связанные с приоритетным направлением ДОО по театральному воспитанию дошкольников. Ежегодно в МБДОУ организуется конкурс «Театральный вернисаж», коллектив педагогов и воспитанников МБДОУ принимает участие в городских театральных конкурсах таких, как «Театральная юность Коврова», «Мельпомена в школьной форме».. В МБДОУ № 43 традиционно проводится конкурс «Мастерская деда Мороза», оформляются сезонные выставки продуктивного творчества детей (рисунки и аппликации).

При создании развивающей образовательной среды воспитатели руководствуются требованиями ФГОС ДО. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. Организация предметно-развивающей среды выстроена в соответствии с принципами основной образовательной программы МБДОУ № 43 и соответствует личностно-развивающей модели взаимодействия с воспитанниками. Пространство группы организовано в виде ограниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих игр и материалов. Пространство предметно-развивающей среды группы соответствует правилам пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям. Предметно-развивающая среда группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, от меняющихся интересов и возможностей детей. С этой целью используется различная мебель, в том числе разноуровневые пуфики, стульчики и лавочки, которые легко передвигаются. Воспитатели создают развивающую среду, которая вариативно может быть использована детьми: имеются легкие переносные ширмы, полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, ящики для мелкого игрового материала, столик, диваны, модульная мебель. Игры и пособия в группах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности. В группах созданы уголки познания, центр творчества, конструирования, мини-библиотека, уголок сенсомоторного развития, музыкальный уголок и т.д.

Всесторонний анализ аспектов работы ДОО по качеству образовательного процесса позволил сделать следующие выводы и предложения:

- Образовательная работа, в целом, велась системно, согласно ОП ДО МБДОУ № 43 и Годовому плану МБДОУ, благодаря этому уровень выполнения образовательных задач по образовательным областям достаточно высокий.

Уровень психологической готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ № 43 так же достаточно высокий, необходимо обратить внимание на формирование познавательной мотивации, внутренней позиции школьника и развитие сенсорно-моторной координации, развитие логического мышления, речевое развитие.

Анализ образовательной работы по выполнению Годового плана и Образовательной программы, а так же результаты анкетирования пед. коллектива и коллектива родителей иллюстрируют необходимость в повышении качества работы по образовательной области «Речевое развитие».

## 5.3. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса, в том числе с ограниченными возможностями здоровья

РППС МБДОУ № 43 соответствует ФГОС ДО, является трансформируемой, многофункциональной, вариативной, безопасной, соответствует принципам:

- **Возрастной адекватности.**
- **Полифункциональности.** В группах имеются каталки: «Пожарная, с набором строительных материалов», «Автомобиль», «Больница», «Парикмахерская», ширма-разделитель из ярких лент и пластиковых труб, переносная ширма служат и как стены для уголков индивидуальных игр детей и в игре «дорога», «Волшебный сундучок » - предметы-заместители);
- **Насыщенности.** В группах оформлены центры (принцип нежесткого центрирования) по разным видам детской деятельности: центр сюжетно-ролевых игр двигательной деятельности, конструирования, театрализации, книги, природы, отдыха, нравственно-патриотического воспитания, речевого развития, творчества, экспериментирования, математическая игротка. Размещение оборудования по принципу нежесткого центрирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Особенностью нашего дошкольного образовательного учреждения является, то, что в МБДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) и здоровых детей.

Для оснащения образовательного пространства ДОО и развивающей предметно-пространственной среды группы комбинированной направленности в МБДОУ № 43 были созданы специальные условия для организации работы с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В ДОУ были проведены ремонтные работы по реконструкции помещений по программе «Доступная среда». Имеется пандус, поручни, доступные входные двери. Учреждение оборудовано тактильными указателями, (тактильная плитка, информационное табло с названием учреждения и шрифтом Брайля, кнопка вызова персонала, продублированная знаком доступности, тактильные указатели направления движения). Прозрачные полотна дверей промаркированы жёлтыми кругами. Выделены цветом первой и последней ступней лестничного марша. В санитарно-гигиенических помещениях установлено специальное сантехническое оборудование и поручни (обеспечены места для размещения кресла-коляски рядом с унитазом и раковиной свободного места для разворота, установлены опорные поручни рядом с унитазом, у раковины)

В МБДОУ имеется физкультурный зал, тренажёрный зал, в том числе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Все помещения физкультурно-спортивного блока оборудованы физкультурным оборудованием, атрибутами для занятий, имеются спортивные тренажеры для детей — беговые дорожки, велотренажеры и др. Все помещения физкультурно-оздоровительной оборудованы современными техническими средствами. На территории МБДОУ расположена спортивные площадки, оснащённые физкультурным оборудованием для развития основных видов движений (рукоходы, гимнастические стенки, стойки для баскетбола и др.), игровой комплекс для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, песочница двойная для детей ОВЗ.).

Интерьер групповой комнаты выдержан в умеренной цветовой гамме, не перегружен отдельными деталями. При расстановке мебели и игрового оборудования мы учитывали недостаточную координированность и устойчивость детей с ДЦП. В группе имеется функциональное кресло на колёсиках, стул угловой, столик напольный, декоративно-развивающая панель, интерактивная доска, лабиринт для опорно - двигательного аппарата , логопедический стол.

В группе созданы центры и зоны: сюжетно-ролевой игры; здоровья и двигательной активности; речевого развития; науки и эксперимента; искусства; познавательного развития; строительно-конструктивных игр; уголки безопасности, физкультурный уголок. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек, а также психологического и физического здоровья.

**Вывод:** для постоянного пополнения и обновления РППС всех возрастных групп и группы комбинированной направленности для детей с ОДА и здоровых детей в том числе, необходимо перспективное планирование, обновление и оценка развивающей предметно-пространственной среды, необходим специальный диагностический инструментарий, мониторинг, как одной из важнейших составляющих образовательного пространства – развивающей предметно-пространственной среды. Система мониторинга, разработанная специалистами ИМЦ г. Коврова помогают оценивать и проектировать развитие РППС в соответствии с ФГОС ДО для решения образовательных задач, в том числе и для детей с особыми образовательными потребностями и состоянием здоровья.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

Социализация выпускников МБДОУ № 43 осуществляется путем зачисления их в средние общеобразовательные школы города.

В 2024 году в общеобразовательные школы города поступили выпускники МБДОУ № 43 в количестве 34 человека. В МБОУ СОШ № 17 было зачислено 28 детей, в МБОУ СОШ № 1 – 1 ребенок, в МБОУ СОШ № 23 – 1 ребенок, в МБОУ СОШ № 24 – 1 ребенок, МБОУ СОШ № 21 – 1 ребенок, МБДОУ СОШ № 10 – 1 ребенок, МБОУ СОШ № 25 – 1 ребенок.

## **7. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **7.1. Общее количество всех работников МБДОУ:**

Общее количество всех работников МБДОУ:

- педагогических – 13 человек,
- обслуживающий персонал – 20 человек.

Педагогический состав (все) – 12 человек, из них воспитатели – 9 человек, специалисты – 2 человека, заведующий – 1, старший воспитатель – 1.

Кадровый состав МБДОУ № 43 включает в себя коллектив педагогов, в котором 17% - работники в возрасте моложе 35 лет, 8% - от 35 до 40 лет, 8% - до 50 лет, 33% - от 50 до 55 лет, 17% - от 55 до 60 лет, 17% - от 60 до 65 лет. Специалисты со стажем работы до 3-х лет - нет, со стажем от 5 до 10 лет - 17% педагогов, от 10 до 15 лет – 17%, от 15 до 20 лет – 8% и более 20 лет – 58%. Педагогов, не имеющих квалификационной категории – нет, соответствие занимаемой должности – нет, 1 квалификационная категория - у 25% работников. Высшую квалификационную категорию имеют 75% специалиста образования МБДОУ.

#### Качественная характеристика педагогического состава

| Возрастные характеристики пед. состава (всех): |   | Стаж работы пед. состава (всех): |   | Квалиф. категория пед. состава (всех): |   |
|------------------------------------------------|---|----------------------------------|---|----------------------------------------|---|
| моложе 25 лет                                  | 0 | до 3 лет                         | 0 | Без к/к                                | 0 |
| от 25 до 30 лет                                | 2 | от 3 до 5 лет                    | 2 | Соответствие занимаемой должности      | 0 |
| от 30 до 35 лет                                | 0 | от 5 до 10 лет                   | 0 | 2 к/к                                  | 0 |
| от 35 до 40 лет                                | 1 | от 10 до 15 лет                  | 2 | 1 к/к                                  | 3 |
| от 40 до 45 лет                                | 0 | от 15 до 20 лет                  | 1 | Высшая к/к                             | 9 |
| от 45 до 50 лет                                | 1 | 20 и более лет                   | 7 |                                        |   |
| от 50 до 55 лет                                | 4 |                                  |   |                                        |   |
| от 55 до 60 лет                                | 2 |                                  |   |                                        |   |
| от 60 до 65                                    | 2 |                                  |   |                                        |   |
| от 65 лет и более                              | 0 |                                  |   |                                        |   |

Образовательный уровень педагогического состава включает 75% педагогов с высшим педагогическим образованием, 17% специалистов имеют среднее специальное образование (17% из них – дошкольное), 8% работников имеют образование 11 педагогического класса.

#### Образовательный уровень педагогического состава

|                                |                                                                                                                                    |                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Количество педагогов, имеющих: | - среднее специальное образование - 2<br>из них: - дошкольное - 2<br>- школьное - 0<br>- медицинское - 0<br>- непедагогическое - 0 | - 11 пед. класс - 1<br>- общее среднее - 0 |
| - высшее образование - 9       |                                                                                                                                    |                                            |
| - высшее дошкольное - 9        |                                                                                                                                    |                                            |
| - высшее школьное - 0          |                                                                                                                                    |                                            |
| - непедагогическое - 0         |                                                                                                                                    |                                            |

Таким образом, педагогический состав МБДОУ № 43 представляет собой коллектив состоявшихся, опытных педагогических работников, имеющих соответствующее роду деятельности образование, высокий уровень квалификации, средний возраст педагогов свыше 45 лет.

### 7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 43 представлена следующими направлениями:

- Организация повышения квалификации кадров на базе ВИРО
  - другие организации
  - другие возможности (электронное обучение)
- Сопровождение самообразования педагогов

- Методическое сопровождение образовательного процесса. Участие педагогов в методической работе
- Участие педагогов в конкурсном движении
- Участие в обеспечении функционирования ВСОКО

### 7.3.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

#### Курсовая подготовка в 2024 году

| №  | № курсов | Наименование курсов                                                                                                             | ФИО педагога, должность                            |
|----|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | 121      | Технологии планирования и организации музыкальной образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО                          | Ильина<br>Ольга Владимировна,<br>муз. руководитель |
| 2. | 96       | Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования                       | Блинова<br>Надежда Ивановна,<br>воспитатель        |
| 3. | 98       | Специфика организации педагогического процесса в работе с детьми младенческого и раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО | Абросимова<br>Лилия Анатольевна,<br>воспитатель    |
| 4. | 255      | Современные тенденции коррекционно-развивающей работы воспитателя коррекционной группы ДОО                                      | Сёмина<br>Наталья Владимировна,<br>воспитатель     |
| 5. | 104      | Специфика планирования образовательного процесса в ДОО в соответствии с обновленным нормативно-правовым полем                   | Катураева<br>Елена Викторовна,<br>воспитатель      |
| 6. | 97       | Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО                         | Сокол<br>Наталья Владимировна,<br>воспитатель      |
| 7. | 449      | Создание интерактивных тестов средствами социальных сервисов Интернет.                                                          | Сухарева<br>Анна Сергеевна,<br>зам.зав. по АХР     |

Профессиональный уровень через обучение на курсах повышения квалификации при ВИРО им. Новиковой (г. Владимир) в 2024 г. повысили 7 педагогов, что составляет 54 %.

### 7.3.2. Сопровождение самообразования педагогов

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОБОЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Л.А. Андреева, М.Г. Шукурова «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников путем расширенного использования дидактических игр в образовательной работе» (на муниципальном уровне)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— О.В. Ильина, муз. руководитель, на тему: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкального экспериментирования».</li> <li>— Н.В. Сёмина, воспитатель, на тему: «Развитие познавательной активности дошкольников в процессе опытно-экспериментальной деятельности».</li> <li>— Е.В. Катураева, воспитатель, на тему: «Современные подходы к организации и проведению родительского собрания: активные методы обучения (АМО) в работе с родителями»</li> <li>— Л.А. Абросимова «Формирование у детей раннего возраста элементарных представлений об окружающем мире соответствии с ФОП».</li> </ul> |  |



- Л.А. Андреева «Формирование позитивной социализации и индивидуализации в творческих видах деятельности у детей дошкольного возраста».
- Н.В. Сокол, воспитатель, на тему: «Основы финансовой грамотности в ДОУ».
- Н.И. Блинова, воспитатель, на тему «Трудовое направление воспитания в соответствии с ФОП».
- М.Г. Шукурова, воспитатель «Познавательная активность как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».
- А.Р. Будаева «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».
- С.В. Дунаева «Воспитывающая среда образовательного учреждения»
- О.А. Чуева «Мультимедиа технологии в работе инструктора по физической культуре в ДОУ»

### 7.3.3. Методическая работа с педагогами

Целью методической работы является повышение квалификации, педагогической компетентности, мастерства и профессионализма педагогического коллектива МБДОУ.

Основным фактором достижения цели является планомерная методическая работа по повышению профессионализма педагогов средствами самоорганизации, самообразования и самоконтроля, направленная на решение годовых задач дошкольного образовательного учреждения. В нее входит система мероприятий: методические рекомендации, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, мастер-классы, контроль по обозначенным проблемам и др. формы работы. Кроме этого педагоги МБДОУ повышают свой профессиональный уровень через посещение МО, курсов повышения квалификации, самообразование, обучение в учебных образовательных учреждениях высшего профессионального образования, изучение нормативных документов и методической литературы.

В течение 2024 года педагоги являлись активными участниками работы творческих групп различного уровня:

#### *На муниципальном уровне:*

| Название творческой группы                                                                                                                                                                                                    | Направление работы/Разработанные материалы                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Творческая группа педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений участников по апробации дневников педагогических наблюдений за самостоятельной детской деятельностью (воспитатели Сокол Н.В., Катураева Е.В.) | Подготовка методических рекомендаций по введению в практику работы муниципальных дошкольных образовательных учреждений города системы педагогического наблюдения за самостоятельной детской деятельностью. |

#### *Муниципальный уровень, участие педагогов:*

За 2024 год воспитатели и специалисты детского сада № 43 посетили около 18 городских методических объединений различного направления.

На базе МБДОУ в 2024 году прошли два мероприятия городского уровня, это: 1. городской семинар для руководителей ДОУ по теме: «Управленческие аспекты театрализованной деятельности дошкольников в условиях реализации ФОП ДО»; 2. Городской педагогический марафон для старших воспитателей МБДОУ по теме: «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе музыкально-театрализованной деятельности».

В 2024 году на муниципальном уровне было обобщено 3 педагогических опыта:

1. Сёмина Наталья Владимировна, воспитатель «Развитие творческих способностей дошкольников в процессе музыкально-театрализованной деятельности».

<https://docs.google.com/document/d/1ejL3ln1KHDTxXeM4paVM3jjnkM9OMv3/edit>

2. Сокол Наталья Владимировна, воспитатель; Катураева Елена Викторовна, воспитатель «Развитие социального и эмоционального интеллекта в патриотическом воспитании дошкольников».

<https://docs.google.com/document/d/1pAwMb6qYt5VYc5TGvWApugDsfNGdCaa/edit>

3. Плотских Ольга Михайловна, заведующий; Ищик Лариса Владимировна, старший воспитатель «Организационно-управленческие механизмы создания универсальной безбарьерной развивающей предметно-пространственной среды для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата».

[https://docs.google.com/document/d/1H\\_5FMYGPyzzIurqbdiX-\\_pSEh4kwXiNL/edit](https://docs.google.com/document/d/1H_5FMYGPyzzIurqbdiX-_pSEh4kwXiNL/edit)

- В 2024 году МБДОУ № 43 заключили соглашение о сотрудничестве с издательством ООО «Мозаичный парк» о работе в рамках сетевой инновационной площадки «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» (соглашение о сотрудничестве № 33-7 от 01.02.2024г.).

#### 7.3.4. Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества

##### Достижения педагогов МБДОУ № 43 в конкурсном движении за 2024 год

| Наименование конкурса                                                                                                    | Кол-во участников                                                                | Победители (кол-во),<br>достижения                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Международные конкурсы</b>                                                                                            |                                                                                  |                                                                        |
| Международный конкурс детского рисунка «Дружок»<br>«Рисунок по точкам»                                                   | 3<br>Сёмина Н.В.,<br>Дунаева С.В.,<br>Андреева Л.А.                              | 1 диплом за 1 место,<br>4 диплома за 2 место,<br>5 дипломов за 3 место |
| Международный конкурс поделок из природного материала «Мы умеем мастерить, изготавливать, творить!»                      | 1<br>Дунаева С.В.                                                                | 2 диплома за 2 место,<br>1 диплом за 3 место                           |
| Международный конкурс «Человек и природа – 2024»                                                                         | 3<br>Андреева Л.А.,<br>Сёмина Н.В.                                               | 9 дипломов за 1,2,3 место                                              |
| Международный конкурс поделок «Творим и мастерим!»                                                                       | 1<br>Шукурова М.Г.                                                               | 1 диплом за 2 место                                                    |
| <b>Итого: 4</b>                                                                                                          | <b>4</b>                                                                         | <b>23</b>                                                              |
| <b>Всероссийские конкурсы</b>                                                                                            |                                                                                  |                                                                        |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» (региональный этап)                                   | 3<br>Сокол Н.В.                                                                  | Благодарность за участие                                               |
| Всероссийский конкурс видеоклипов «С любовью к своей семье, школе, Родине»                                               | 2<br>Шукурова М.Г.,<br>Катураева Е.В.                                            | Сертификат участника                                                   |
| Всероссийский патриотический конкурс творческих работ для детей и взрослых «Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!» | 1<br>Шукурова М.Г.                                                               | Диплом 1 степени                                                       |
| <b>Итого: 3</b>                                                                                                          | <b>3</b>                                                                         | <b>1</b>                                                               |
| <b>Региональные (областные) конкурсы</b>                                                                                 |                                                                                  |                                                                        |
| Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатель России» (номинация «Детский музыкальный театр»)                   | 3<br>Ильина О.В.,<br>Сокол Н.В.,<br>Дунаева С.В.                                 | Сертификат участника                                                   |
| <b>Итого: 1</b>                                                                                                          | <b>3</b>                                                                         | <b>0</b>                                                               |
| <b>Муниципальные конкурсы</b>                                                                                            |                                                                                  |                                                                        |
| Муниципальный чемпионат «Baby Skills – 2024» среди воспитанников МБДОУ города Коврова                                    | 5<br>Плотских О.М.,<br>Ищик Л.В.,<br>Чуева О.А.,<br>Сёмина Н.В.,<br>Дунаева С.В. | 2 диплома победителей                                                  |
| Городской театральный                                                                                                    | 4                                                                                | Грамота за 3 место                                                     |

|                                                                                                                                      |                                                                            |                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| фестиваль в рамках Содружества школьных театров города Коврова. «Мельпомена в школьной форме»                                        | Плотских О.М.,<br>Ишик Л.В.,<br>Ильина О.В.,<br>Сёмина Н.В.,<br>Чуева О.А. |                                             |
| Городской фестиваль детского творчества «Салют Победы!»                                                                              | 2<br>Чуева О.А.,<br>Ильина О.В.                                            | Дипломы победителей<br>(13 чел.)            |
| VII городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиции родного края «Ярмарка талантов», 2024 | 1<br>Катураева Е.В.                                                        | 1 диплом победителя                         |
| Городской конкурс Новогодняя рукавичка»                                                                                              | 3<br>Блинова Н.И.,<br>Будаева А.Р.,<br>Сёмина Н.В.                         | Сертификаты участников                      |
| Муниципальный конкурс «Техническая сказка»                                                                                           | 1<br>Шукурова М.Г.                                                         | Диплом победителя                           |
| Муниципальный конкурс «Дорожная безопасность на новогодней елке»                                                                     | 3<br>Будаева А.Р.,<br>Дунаева С.В.,                                        | Результаты неизвестны                       |
| Городской спортивный праздник-соревнование «Малышок»                                                                                 | 1<br>Чуева О.А.                                                            | 1 место – на 1 этапе;<br>4 место на 2 этапе |
| Городские соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»                                                                           | 2<br>Чуева О.А.,<br>Андреева Л.А.                                          | Диплом участника                            |
| <b>Итого: 9</b>                                                                                                                      | <b>12</b>                                                                  | <b>21</b>                                   |
| <b>ВСЕГО: 17</b>                                                                                                                     | <b>12</b>                                                                  | <b>45</b>                                   |

Анализ качества методической работы в 2024 году позволяет сделать следующие выводы и выявить проблемы в том что:

- в 2024 году профессиональный уровень на КПК повысили 7 педагогов (54 %);

- Педагогический коллектив и воспитанники МБДОУ на протяжении 2024 года активно принимали участие в конкурсах разного уровня и имеют соответствующие награды;

Но:

- Существует потребность в обновлении и обогащении методического материала и соответствующей литературы в методическом кабинете МБДОУ, с учетом требований ФГОС ДО и требованиями ФОП ДО.

- Необходимо повышать качество образовательного процесса через оптимизацию системы планирования, повышения качества ведения педагогической документации и активизации педагогов для обобщения педагогического опыта.

- Необходимо продолжить эффективную работу в условиях перехода на ФОП ДО;

- Обновлять и обогащать методический материал и соответствующую литературу в методическом кабинете МБДОУ, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Создавать условия для дальнейшего обновления предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- Необходимо усилить методическую работу по продвижению педагогического опыта педагогических работников ДОУ на региональном уровне;

- Создавать условия для использования новых возможностей ЭОР в образовательной деятельности ДОУ;

- Усилить работу по повышению эффективности по формированию основ финансовой культуры у детей старшего дошкольного возраста, LEGO-конструированию и образовательной робототехнике.

## 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

### 8.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ДОУ создана библиотека, приспособленная для использования детьми, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Библиотека содержит методическую, детскую и художественную литературу. В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания, медиатека для воспитателей и специалистов МБДОУ, картотека электронных методических материалов и методической литературы. Во всех возрастных группах имеются книжные уголки, оснащенные детской литературой и пособиями.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

1. печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)
2. электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
3. аудиовизуальные (презентации, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
4. наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски, предметно-схематические модели, графические модели)
5. демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды)

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

| Образовательная область                                                                                                                                | Виды деятельности          | Используемые программы, методические пособия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Печатные образовательные ресурсы:</b>                                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Дошкольное образование</b><br><b>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 43 в группах общеразвивающей направленности</b> |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                             | <b>Физическая культура</b> | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Двигательная активность ребенка в детском саду /М.А. Рунова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010;</li> <li>2. Дети раннего возраста в детском саду. Программа и методические рекомендации. /С.Н. Теплюк, Т. Г. Лямина, М. Б. Зацепина. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>3. Занятия физической культурой в ДОУ /Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова. – М., 2015. Мозаика-Синтез;</li> <li>4. Методика проведения подвижных игр /Э.Я. Степаненкова. – М.:</li> <li>5. Методика физического воспитания /Э.Я. Степаненкова. – М., 2015;</li> <li>6. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>7. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2012;</li> <li>8. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010;</li> <li>9. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет /Л.И. Пензулаева. – М.: Владос;</li> <li>10. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. — М.: Мозаика-Синтез, 2013;</li> <li>11. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2012;</li> <li>12. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>13. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. /Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2012;</li> <li>14. Физкультурные праздники в детском саду /В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2013;</li> </ol> <p><b>Дидактические пособия:</b></p> <p>- Серия «Рассказы по картинкам»: зимние виды спорта, летние виды спорта;</p> |

|                         |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                     | - Распорядок дня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                         | <b>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</b> | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. Пособие для родителей и воспитателей. /Л.Т. Голубева – М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>2. Занятия на прогулке с малышами. /С.Н. Теплюк. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>3. Культурно-досуговая деятельность. Программа и методические рекомендации. /М.Б. Зацепина - М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>4. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>5. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. /Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика-Синтез, 2013;</li> <li>6. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях /Т.Л. Богина. – М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>7. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>8. Разговор о правильном питании /М.М. Безруких, Т.А. Филиппова. – М.: Олма-Пресс, 2015;</li> <li>9. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. /И.М. Новикова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Речевое развитие</b> | <b>Развитие речи</b>                                                | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие речи в детском саду. I младшая, II младшая, средняя, старшая группы. /В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>2. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. II младшая группа. /Г.Я. Затулина. - М.: Центр педагогического образования, 2014;</li> <li>3. Обучение дошкольников грамоте. /Н.С. Варенцова – М.: Мозаика-Синтез, 2013;</li> <li>4. Правильно ли говорит Ваш ребенок. Пособие для воспитателей и родителей. /А.И. Максаков. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>5. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и воспитателей. /А.И. Максаков. – М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>6. Развитие речи в детском саду с 2-3 лет. Наглядно-дидактическое пособие. /В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>7. Развитие речи в детском саду с 3-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. /В.В. Гербова. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>8. Развитие речи в детском саду. Программа и методические рекомендации. /В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>9. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>10. Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>11. Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.: Мозаика-Синтез. 2015.</li> <li>12. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.: Мозаика-Синтез, 2013.</li> </ol> <p><b>Наглядно-дидактические пособия:</b></p> <p><b>Серия «Рассказы по картинкам»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Времена года. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.</li> <li>2. Зима. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>3. Осень. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>4. Весна. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>5. Лето. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.</li> <li>6. Колобок. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>7. Курочка Ряба. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>8. Репка. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>9. Теремок. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>10. Зимние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>11. Летние виды спорта. — М.: Мозаика-Синтез, 2013</li> <li>12. Великая Отечественная война в произведениях художников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>13. Защитники Отечества. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.</li> <li>14. Кем быть. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>15. Профессии. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>16. Мой дом. - М.: Мозаика-Синтез, 2016.</li> <li>17. Родная природа. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>18. В деревне, — М.: Мозаика-Синтез, 2012,</li> <li>19. Серия «Грамматика в картинках»;</li> <li>20. Серия «Рассказы по картинкам»;</li> <li>21. Серия «Беседы с детьми»;</li> <li>22. Плакаты: алфавит;</li> <li>23. Магнитная азбука;</li> <li>24. Рабочие тетради.</li> <li>25. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет: Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2010;</li> <li>26. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет:</li> </ol> |

|                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                              | <p>Наглядно-дидактическое пособие. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;</p> <p>27. Гербова В. В. Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет: Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2010;</p> <p>28. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-4 лет: Раздаточный материал. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p><b>Рабочие тетради:</b></p> <p><b>Младшая группа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денисова Д. Развитие речи у малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>2. Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.</li> <li>3. Денисова Д. Прописи для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> </ol> <p><b>Средняя группа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денисова Д. Развитие речи у малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>2. Денисова Д. Уроки грамоты для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2013</li> <li>3. Денисова Д. Прописи для малышей. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</li> </ol> <p><b>Старшая группа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денисова Д. Развитие речи у дошкольников.— М.: Мозаика-Синтез, 2012.</li> <li>2. Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>3. Денисова Д. Прописи для дошкольников,— М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> </ol> <p><b>Подготовительная к школе группа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денисова Д. Развитие речи у дошкольников,—М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>2. Денисова Д. Уроки грамоты для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>3. Денисова Д. Прописи для дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2016</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                | <b>Приобщение к художественной литературе</b>                | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. /В.В. Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>2. Книга для чтения в детском саду и дома. 2-4г, 4-5лет, 5-7 лет /В.В. Гербова. – М.: Оникс, 2014.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>Развитие познавательно-исследовательской деятельности</b> | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2014;</li> <li>2. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2013;</li> <li>3. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</li> <li>4. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 2010.</li> <li>5. Дыбина О. Б. Предметный мир как средство формирования творчества детей. - М.,2012.</li> <li>6. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>7. Дыбина О.Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М, 2013.</li> <li>8. Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром. /О.В. Дыбина. – М.: «Педагогическое общество России», 2015;</li> <li>9. Из чего сделаны предметы. /О.В. Дыбина. – М.: Творческий Центр «Сфера», 2012;</li> <li>10. Ознакомление дошкольников с предметным миром. /О.В. Дыбина. - М.: «Педагогическое общество России», 2013;</li> <li>11. Что было до.../ О.В. Дыбина. – М.: Творческий Центр «Сфера», 2014;</li> </ol> <p><b>Дидактические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серия «Мир в картинках»,</li> <li>2. Серия «Рассказы по картинкам»: Кем быть?; Профессии; Мой дом; В деревне и др.</li> <li>3. Плакаты: Овощи, фрукты, животные Африки, животные средней полосы, птицы, домашние животные, домашние питомцы, домашние птицы, цвет и др.</li> <li>4. Картины для рассматривания.</li> <li>5. Серия «Мир в картинках» (предметный мир):</li> <li>6. Авиация. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>7. Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>8. Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>9. Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.</li> <li>10. Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2012,</li> <li>11. Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>12. Офисная техника и оборудование. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>13. Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>14. Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>15. Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>16. День Победы. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.</li> </ol> |
|                                | <b>Приобщение к социокультурным</b>                          | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2 мл., старшей группах.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>м ценностям</b>                                            | <p>/О.В. Дыбина. - М.,2010;</p> <p>2. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>3. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p><b>Дидактические пособия:</b></p> <p>1. Серия «Играем в сказку» Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса;</p> <p>2. Серия «Мир в картинках»: Кем быть?; Профессии; Мой дом; В деревне и др.;</p> <p>3. Картины для рассматривания:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <b>Формирование элементарных математических представлений</b> | <p><b>Методические пособия:</b></p> <p>1. Арапова - Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>2. Денисова Д. Математика для дошкольников. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>3. Денисова Д. Математика для дошкольников. Старшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>4. Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>5. Денисова Д. Математика для малышей. Средняя группа.— М.: Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>6. Занятия по конструированию из строительного материала в средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий. /Л.В. Куцакова. – М.: «Мозаика-Синтез», 2014;</p> <p>7. Занятия по формированию элементарных математических представлений во II младшей, средней, старшей группах. Конспекты и планы занятий. /И.А. Помораева.- М.: Мозаика-Синтез, 2015;</p> <p>8. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. /Л.В. Куцакова. – М.: «Творческий центр», 2015 г.;</p> <p>9. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.</p> <p>10. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий.- М.: Мозаика-Синтез, 2015</p> <p>11. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий.-М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>12. Рабочие тетради</p> <p><b>Дидактические пособия:</b></p> <p>1. Плакаты: цвет, форма, счет до 10, счет до 20;</p> <p>2. Рабочие тетради</p> <p><b>Плакаты большого формата:</b></p> <p>1. Цвет. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.</p> <p>2. Форма. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>3. Цифры, — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> |
|  | <b>Ознакомление с миром природы</b>                           | <p><b>Методические пособия:</b></p> <p>1. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в 1, 2 мл.средней группах. /О.А. Соломенникова. – М.: «Мозаика-Синтез», 2013;</p> <p>2. Соломенникова О. А Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>3. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. /О.А. Соломенникова. М.: «Мозаика-Синтез», 2015;</p> <p><b>Наглядно - дидактические пособия:</b></p> <p><b>Серия «Мир в картинках» (мир природы):</b></p> <p>1. Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</p> <p>2. Высоко в горах. - М.; Мозаика-Синтез, 2015.</p> <p>3. Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>4. Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>5. Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>6. Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез,2010.</p> <p>7. Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>8. Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>9. Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>10. Насекомые, — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</p> <p>11. Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>12. Рептилии и амфибии, — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>13. Собаки—друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>14. Фрукты - М.; Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>15. Цветы. — М.: Мозаика-Синтез,2011.</p> <p>16. Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2011.</p> <p>17. Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</p> <p>18. Времена года;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                      | 19. Родная природа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность             | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>2. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. — М., 2014.</li> <li>3. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</li> <li>4. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.</li> <li>5. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>6. Перспективное планирование ВОР в ДОУ (1, 2, средняя, старшая, подготовительная группы) музыкальное воспитание. /Э.А. Тонкова. — М.: «Восхождение», 2012.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                     | Приобщение к искусству               | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голоменникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>2. Комарова Т.С., Филлипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда. — М., 2015</li> <li>3. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. — М.: Мозаика-Синтез,  К-2013.</li> <li>4. Комарова Т.С. Школа эстетического воспитания. — М.: Мозаика - Синтез,</li> <li>5. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. М., 2015.</li> <li>6. Народное искусство в воспитании детей /Под ред. Т.С. Комаровой. - М, 2015.</li> </ol> <p><b>Наглядно-дидактические пособия:</b><br/><b>Серия «Мир в картинках»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2015</li> <li>2. Городецкая роспись по дереву. — М.; Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>3. Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>4. Каргополь — народная игрушка. — М, : Мозаика-Синтез, 2013.</li> <li>5. Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>6. Хохлома, — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>7. Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> </ol> <p><b>Плакаты большого формата:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гжель. Изделия. — М.: Мозаика-Синтез, 2011;</li> <li>2. Гжель. Орнаменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2012;</li> <li>3. Полхов-Майдан. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2011;</li> <li>4. Полхов-Майдан. Орнаменты.— М.: Мозаика-Синтез, 2012;</li> <li>5. Филимоновская свистулька. — М.: Мозаика-Синтез, 2012;</li> <li>6. Хохлома. Изделия.— М.: Мозаика-Синтез, 2013;</li> <li>7. Хохлома. Орнаменты. — М.: Мозаика - Синтез, 2014;</li> </ol> <p><b>Рабочие тетради</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волшебный пластилин. — М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>2. Городецкая роспись. — М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>3. Дымковская игрушка.— М.: Мозаика-Синтез, 2012;</li> <li>4. Филимоновская игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2013;</li> <li>5. Хохломская роспись, — М.: Мозаика-Синтез, 2011;</li> <li>6. Узоры Северной Двины. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2014;</li> <li>7. Сказочная Гжель. —М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>8. Смешные игрушки из пластмассы. — М.: Мозаика-Синтез, 2012;</li> <li>9. Тайны бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>10. Секреты бумажного листа. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> </ol> |
|                                     | Конструктивно-модельная деятельность | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Занятия по конструированию из строительного материала в средней, старшей, подготовительной группах. Конспекты и планы занятий. /Л.В. Куцакова. — М.: Мозаика-Синтез, 2016;</li> <li>2. Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий. /Л.В. Куцакова. — М.: «Творческий центр», 2015;</li> <li>3. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>4. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</li> <li>5. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. — М.; Мозаика-Синтез, 2012.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                     | Изобразительная деятельность         | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баранова Е.В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. /Т.С. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015;</li> <li>Занятие по изобразительной деятельности во II младшей, средней группах. Конспекты и планы занятий. /Т.С. Комарова. – Москва, «Мозаика – Синтез», 2015;</li> <li>Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. /Т. С. Комарова. – М.: Мозаика-синтез, 2015;</li> <li>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.</li> <li>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. Конспекты занятий. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</li> <li>Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика - Синтез, 2013.</li> <li>Чалеева Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. М., 2015.</li> </ol> <p><b>Демонстрационный материал:</b></p> <p>Серия «Мир в картинках»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Филимоновская народная игрушка. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>Городецкая роспись по дереву. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>Полхов-Майдан. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>Каргополь - народная игрушка. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>Дымковская игрушка. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</li> <li>Хохлома - М.: Мозаика-Синтез, 2011.</li> <li>Гжель. - М.: Мозаика-Синтез, 2012.</li> </ol> |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Социализация, развитие общения, нравственное воспитание</b>  | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Е.К. Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» М.: «Мозаика – Синтез» 2015;</li> <li>Н. В. Губанова «Игровая деятельность в детском саду». М.: «Мозаика-Синтез», 2016;</li> <li>Н. В. Губанова «Развитие игровой деятельности». Система работы в I младшей группе. М.: «Мозаика-Синтез», 2014.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание</b>  | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Е.К. Ривина «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» М.: «Мозаика – Синтез» 2015;</li> <li>Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2013</li> </ol> <p><b>Дидактический материал:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Серия «Мир в картинках»: государственные символы России; День победы;</li> <li>Серия «Рассказы по картинкам»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Развитие игровой деятельности</b>                            | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2012.</li> <li>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2011.</li> <li>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2012,</li> <li>Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание</b> | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.</li> <li>Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду, — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>Нравственно-трудовое воспитание. /Л.В. Куцакова. – М., 2014</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Формирование основ безопасности</b>                          | <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. — М.: Мозаика-Синтез, 2015.</li> <li>Безопасность. Пособие по ОБЖ ст. дош. Возраст. / Н.Н. Авдеева, 2011;</li> </ol> <p><b>Наглядно-дидактический материал:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Дорожные знаки: для работы с детьми 4 – 7 лет. /</li> <li>И.Ю. Бордачева; Детям о правилах пожарной безопасности./ Художник Ю.К. Школьник.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Развитие детей раннего возраста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Методические пособия:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. — М.: Мозаика-Синтез, 2012;</li> <li>Лямина Г. М. Развитие речи детей раннего возраста. — М., 2014;</li> <li>Ребенок второго года жизни. /Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 2013;</li> <li>Ребенок от рождения до года. /Под ред. С. Н. Теплюк. — М.: Мозаика-Синтез. 2015;</li> </ol> |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5. Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;</p> <p>6. Теплюк С. Н., Лямина Г. М., Зацепина М. Б. Дети раннего возраста в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014;</p> <p><b>Наглядно-дидактические пособия:</b></p> <p>Разенкова Ю. А., Теплюк С. Н., Быродова И. А. Иллюстрированный материал для развития речи детей раннего возраста (10 месяцев— 1 год 6 месяцев). - М., 2005.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p align="center"><b>Дошкольное образование</b></p> <p align="center"><b>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 43</b></p> <p align="center"><b>в группе комбинированной направленности</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аксенова Л.И. Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями // Специальная педагогика. — М., 2010.</li> <li>2. Дети с ограниченными возможностями: проблемы инновационных тенденций обучения и воспитания: Хрестоматия /Сост. Л. В. Калининкова, Н. Д. Соколова. - М., 2015.</li> <li>3. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста. — СПб., 2014.</li> <li>4. Жигорева М.В. Дети с комплексными нарушениями в развитии: Педагогическая помощь. — М., 2013.</li> <li>5. Забрамная С.Д. Наглядный материал для психолого-педагогического обследования детей в медико-педагогических комиссиях. — М., 2011.</li> <li>6. Забрамная С.Д. От диагностики к развитию: Материалы для психолого-педагогического изучения детей в дошкольных учреждениях и начальных классах школ, — М., 2013.</li> <li>7. Ипполитова М.В., Бабенкова Р. Д., Мاستюкова Е. М. Воспитание детей с церебральным параличом в семье: Книга для родителей. — М., 2010.</li> <li>8. Левченко И.Ю., Киселева Н.А Психологическое изучение детей с нарушениями развития.— М., 2007.</li> <li>9. Левченко И.Ю., Киселева Н.А. Психологическое изучение детей с отклонениями развития. - М., 2005.</li> <li>10. Левченко И.Ю., Приходько О.Г Технологии обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.— М., 2010.</li> <li>11. Левченко И.Ю., Ткачева В.В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. — М., 2012.</li> <li>12. Левченко И. Ю., Ткачева В. В., Приходько О. Г. и др. Детский церебральный паралич. Дошкольный возраст. - М., 2013.</li> <li>13. Мастюкова Е.М., Ипполитова М.В. Нарушение речи у детей с церебральным параличом. — М., 2014.</li> <li>14. Плакшина Л.И. Коррекционно-развивающая среда в детских садах компенсирующего вида, — М., 2012.</li> <li>15. Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка: Комплект рабочих материалов / Под общ.ред. М. М. Семаго. — М., 2013.</li> <li>16. Психолого-педагогическая диагностика /Под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной - М., 2013.</li> <li>17. Сековец Л.С, Тонконог Л.М. и др. Коррекционно-развивающая среда для детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата.- М., 2014.</li> <li>18. Степанова О.А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов: Справочное пособие. — М., 2015.</li> <li>19. Стребелева Е. А., Разенкова Ю. А., Орлова А. Н. и др. Психолого-педагогическая диагностика развития детей дошкольного возраста / Под ред. Е. А. Стребелевой. - М., 2016.</li> <li>20. Ульенкова У. Б. Дети с задержкой психического развития. — Н. Новгород, 2014.</li> </ol> |
| <p align="center"><b>Электронные образовательные ресурсы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайт Министерства образования РФ - <a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>;</li> <li>2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации - <a href="http://www.mon.gov.ru">http://www.mon.gov.ru</a>;</li> <li>3. Федеральный портал «Российское образование» -<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>;</li> <li>4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>;</li> <li>5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>;</li> <li>6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>;</li> <li>7. Электронные версии журналов:<br/>Журнал «Современное дошкольное образование» <a href="http://sdo-journal.ru/journalnumbers/category/nomer3-2016.html">http://sdo-journal.ru/journalnumbers/category/nomer3-2016.html</a><br/><a href="http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm">http://www.ucheba.com/met_rus/k_doshvosp/title_main.htm</a>;</li> <li>8. Сайт «Всё для детского сада» <a href="http://www.ivalex.vistcom.ru">www.ivalex.vistcom.ru</a>;</li> <li>9. Дошкольник RU <a href="http://doshkolnik.ru/scenary.php">http://doshkolnik.ru/scenary.php</a>;</li> <li>10. Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду:<a href="http://doshvozrast.ru/index.htm">http://doshvozrast.ru/index.htm</a>;</li> <li>11. Наши дети <a href="http://www.nachidet.ru/">http://www.nachidet.ru/</a></li> <li>12. Воспитание детей дошкольного возраста <a href="http://doshvozrast.ru/">http://doshvozrast.ru/</a></li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 8.2. Оценка качества информационно-библиотечного обеспечения

В фонде методической кабинета МБДОУ имеются медиатека для воспитателей и специалистов (сборники вебинаров, сборники ВИРО и ИМЦ лучших конкурсных работ и методических материалов города и области). В методическом кабинете имеется небольшая аудио и видеотека. Часть дисков находятся у специалистов и воспитателей для непосредственного использования в образовательной деятельности ДОУ. Также имеется электронная библиотека (психолого-педагогическая, нормативные документы, наглядная информация для родителей, дидактические игры и пособия для детей, электронные презентации для детей и родителей, электронные игры и др.)

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами (ПК, принтер, мультимедиа

проектор, экран для проектора, интерактивный стол, документ-камера, система голосования, брошюратор, ламинатор, ноутбук). Информационная база МБДОУ № 43 оснащена локальной сетью и выходом в интернет. В МБДОУ № 43 создан официальный сайт образовательной организации постоянно обновляющийся и пополняющийся информацией об образовательной деятельности ДОУ. В МБДОУ № 43 разработано «Положение о порядке доступа педагогов к информационно - коммуникационным сетям и базам данных». В 2024 году информационное обеспечение пополнилось двумя интерактивными системами, 2 ноутбуками. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** методическое и информационное обеспечение МБДОУ № 43 достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и самореализации.

**Задачи:** продолжать работу по оснащению МБДОУ № 43 интерактивным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

## **9. Проведение оценки качества материально-технического обеспечения**

### **9.1 Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК).**

Совершенствование и модернизация **материально-технического обеспечения** способствуют повышению качества **образовательной деятельности**. Поэтому обновление **материально-технической** базы — одна из важнейших задач, которая стоит перед администрацией МБДОУ № 43.

Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена металлическим забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и вход на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение в энергосберегающем исполнении (светодиодные светильники).

Здание подключено к городским инженерным сетям — холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, пожарными и антитеррористическими требованиями. На территории МБДОУ № 43 11 прогулочных участков оборудованы игровыми комплексами, теневыми навесами, игровым оборудованием, имеющим сертификаты качества. Также оборудована спортивная площадка, цветники, зоны для прогулок.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, который обеспечен всем необходимым технологическим оборудованием. Всё оно исправно, находится в рабочем состоянии. Ежегодно происходит обновление технологического оборудования и комплектующих. Капитальный ремонт пищеблока проведён в 2019 году. Ежегодно своевременно выполняется поверка весоизмерительного оборудования. По мере необходимости проводится техническое обслуживание и ремонт технологического оборудования пищеблока. Так, в 2024 году проводился ремонт жарочного шкафа, УКМ и холодильного шкафа ШХ — 0,8. Для оптимизации написания меню для воспитанников используется программное обеспечение: «Вижен-Софт: Питание в детском саду».

На прачечную ДОУ в 2024 году были приобретены новые отпариватель и утюг для оптимального процесса глажки. На некоторые группах заменены пылесосы для более качественной уборки.

Групповые помещения детского сада обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. На каждого воспитанника имеется свой гардеробный шкаф для одежды, кровать для сна, а также учебное место для образовательного процесса и принятия пищи. Ежегодно стараемся обновлять мебель для воспитанников и сотрудников. В 2024 году приобретены стулья для педагогов.

В ДОУ для развития ИКТ ежегодно закупается новое оборудование. В 2024г. были приобретены ноутбуки для педагогов, моноблок для заведующего.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, она организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал (куклы, машинки, игры, лото, домино, шахматы и прочее), в 2024 году на каждую группу

приобретены новые коляски для кукол, а также материал и оборудование для образовательного процесса (конструкторы, канцелярские товары и т.д.). Для каждого воспитанника ДОУ были выданы на новый учебный (2024-2025) год канцелярские принадлежности (цветные карандаши, альбомы, краски акварельные краски или гуашь, пластилин, цветная бумага, цветной картон, клей, палитра, доска для лепки, ножницы). Для развития инженерной направленности в образовательной деятельности на группы были закуплены и выданы различные лего-наборы.

Особое внимание уделяется регулярному обновлению мягкого инвентаря ДОУ. По мере изнашивания меняются детские комплекты постельного белья, полотенца, которые закупаются в достаточном количестве.

Для функционирования учреждения необходима бесперебойная работа всех инженерных систем. В 2024 году был проведён частичный ремонт системы отопления в группах номер 5 и 6. Произведена замена осветительных приборов на новые светодиодные светильники в спортивном зале.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное самореализацию, самостоятельную, творческую деятельность.

На основании анализа состава, количественных показателей и состояния материального обеспечения МБДОУ № 43, можно дать оценку, что материально-технические условия детского сада достаточны и соответствуют целям и задачам образовательного учреждения.

### ***9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ.***

Большое внимание в МБДОУ № 43 уделяется комплексной безопасности воспитанников, сотрудников и посетителей.

Для поддержания санитарно-эпидемиологического режима в МБДОУ № 43 в целях профилактики проводились противоклещевая обработка, паразитологическое исследование песка в детских песочницах.

Для обеспечения информационной безопасности была обновлена лицензия на антивирусную программу.

В МБДОУ № 43 соблюдаются правила пожарной безопасности. Одним из важнейших и дорогостоящих мероприятий, осуществлённых в 2024 году в целях соблюдения пожарной безопасности, является ремонт эвакуационной пожарной лестницы в количестве 1 штуки с дальнейшим испытанием. С целью соблюдения пожарной безопасности в 2024г. оказаны услуги по испытанию внутреннего водопровода с перекаткой на новое ребро. Своевременно меняется выходящее из строя оборудование. Так в 2024 году заменены 2 эвакуационных светильника для правильной и своевременной эвакуации при ЧС, а также приобретены дверные доводчики для возможной замены при возникшей необходимости.

Для антитеррористической защищённости в ДОУ оборудован один вход на территорию, один вход в здание. Основное здание имеет десять эвакуационных выходов, восемь выходов оборудованы металлическими дверьми (пять из них открываются с помощью домофона «Визит»). На объекте имеется два выезда. Один является воротами только для спецмашин, второй выезд оборудован видеодомофоном, который был отремонтирован в 2024, и автоматизированными воротами специально для ввоза-вывоза товаров и средств для ведения деятельности образовательного. Для соблюдения безопасности используется металлодетектор, а также установлена система экстренного оповещения об угрозе террористического акта, которая обеспечивает поступление сигнала о чрезвычайной ситуации на все группы, подсобные помещения, а также на прогулочные участки. На объекте установлена система видеонаблюдения.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы ДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Исходя из вышеизложенного можно сделать вывод, что качество санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости ДОУ соответствует требованиям действующего законодательства и в полной мере обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ № 43.

## **10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В соответствии со статьей 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», компетенцией образовательной организации является обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

### **10.1.Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ**

Система ВСОКО в МБДОУ № 43 функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3 пп.13, ст.30, ст.97);
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 (с последующими изменениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с последующими изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Уставом МБДОУ № 43

### **10.2.Краткая характеристика ВСОКО (структура)**

Для обеспечения функционирования ВСОКО в МБДОУ разработана система локальных нормативных актов:

- Положение о ВСОКО;
- иные локальные акты (регламент проведения процедур в рамках ВСОКО; документы о самообследовании как составной части ВСОКО; документы (распоряжения, приказы, положения и т. д.) о создании рабочей группы по оценке качества образования с указанием ответственных лиц за конкретное направление оценки).

Цель ВСОКО – систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в МБДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата.

Задачами ВСОКО являются:

- установление соответствия в МБДОУ качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);
- обеспечение органов управления МБДОУ информацией о состоянии и динамике качества образования, полученной в ходе непрерывного, диагностико–прогностического отслеживания динамики качества образовательных услуг, оказываемых ДОУ, и эффективности управления качеством образования;
- информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия и эффективности управления качеством.

Структура внутренней оценки качества образования в МБДОУ представляет из себя систему показателей, учитывающую основные направления ВСОКО и способы получения информации о состоянии качества образования.

ВСОКО состоит из следующих составляющих:

#### **1. Оценочные процедуры:**

Учёт результатов внешних экспертиз и оценочных процедур:

- а) Государственная/ региональная/ муниципальная оценка качества образования (лицензирование, контроль и надзор в сфере образования, аттестация кадров, ведомственный контроль, информационная открытость учреждения, внешний мониторинг);
- б) Проверки контрольно-надзорных органов.
- в) Независимая оценка качества условий образовательной деятельности (НОК УОД).
- г) Социологические опросы, в том числе – потенциальных потребителей услуг; мониторинг удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг (специалисты СПС УО и т.п.).

Собственно внутренняя система оценки качества образования:

- а) Статистический мониторинг (показатели самообследования и ежегодные стандартизованные отчёты);
  - б) Образовательный внутрисадовый мониторинг:
    - диагностика (адаптации, физического развития, готовности к следующему уровню образования, освоения программ и т.п.);
    - сравнительный анализ: (динамика уровня квалификации педагогов, изменение материально- технической базы и пр.).
- 2. Внутрисадовый (должностной) контроль (ВСДК):** Установление соответствия объектов установленным требованиям (например: соответствие предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, соблюдение материально-технических, кадровых, финансовых условий установленным требованиям; соблюдение установленного ОП ДО режима дня и т.п.).
- 3. Анализ полученных данных и подготовка отчёта о самообследовании,** других аналитических документов (анализа работы за год).
- 4. Процедура информирования заказчиков и потребителей о качестве предоставляемого образования** (размещение Отчёта о самообследовании и др. материалов на официальном сайте МДОУ в сети «Интернет»).
- 5. Неотъемлемой частью ВСОКО является внутрисадовый контроль (ВСДК).** Внутренний контроль (оперативный, тематический, фронтальный) осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, протоколов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания Педагогического Совета и административные совещания.

**Выводы:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

## **11. Оценка удовлетворенности потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности.**

Результаты анализа анкетирования родителей по итогам образовательной работы в 2024 учебном году показывают, что родители удовлетворены качеством образовательной работы в МБДОУ на 100%.

**Таким образом,** работа с родителями (законными представителями), основанная на взаимодействии и сотрудничестве, в 2024 году проходила в соответствии с Годовым планом МБДОУ № 43. Мероприятия, организованные для родителей (законных представителей) прошли качественно и результативно. Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образовательной работы в МБДОУ, не удовлетворенных качеством образовательных услуг нет.

**12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»**

| № п/п | Показатели                                                                                                                 | Единица измерения | 2022                     | 2023                     | 2024                     | Краткий анализ            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                               |                   |                          |                          |                          |                           |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:               | человек           | 158<br>человек           | 155<br>человек           | 139                      | уменьшилось на 16 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | человек           | 158<br>человек           | 155<br>человек           | 139                      |                           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                           | человек           | 0<br>человек             | 0<br>человек             | 0 человек                |                           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                               | человек           | 0<br>человек             | 0<br>человек             | 0 человек                |                           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации     | человек           | 0<br>человек             | 0<br>человек             | 0 человек                |                           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                        | человек           | 32<br>человек            | 38<br>человек            | 37<br>человек            | стабильно                 |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                   | человек           | 126<br>человек           | 117<br>человек           | 102<br>человек           | уменьшилось на 15 человек |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%         | 158<br>человек/<br>100 % | 155<br>человек/<br>100 % | 139<br>человек/<br>100 % | уменьшение на 16 человека |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                          | человек/%         | 158<br>человек<br>/ 100% | 155<br>человек<br>/ 100% | 139<br>человек<br>/ 100% |                           |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                     | человек/%         | 0<br>человек/<br>0%      | 0<br>человек/<br>0%      | 0<br>человек/0<br>%      |                           |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                        | человек/%         | 0<br>человек/<br>0%      | 0<br>человек/<br>0%      | 0<br>человек/0<br>%      |                           |

|       |                                                                                                                                                 |           |                      |                      |                      |                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|
|       |                                                                                                                                                 |           |                      |                      |                      |                          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 12 человек/<br>7,6%  | 5 человек/<br>3,2%   | 6 человек/<br>4,3%   | увеличение на 1 человека |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек/% | 12 человек/<br>7,6%  | 5 человек/<br>3,2%   | 6 человек/<br>4,3%   | увеличение на 1 человека |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек/% | 12 человек/<br>7,6%  | 5 человек/<br>3,2%   | 6 человек/<br>4,3%   |                          |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек/% | 12 человек/<br>7,6%  | 5 человек/<br>3,2%   | 6 человек/<br>4,3%   |                          |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день      | 8 дней               | 8 дней               | 8 дней               | стабильно                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек   | 14 человек           | 13 человек           | 13 человек           | стабильно                |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | человек/% | 11 человек<br>78,6/% | 10 человек<br>76,9/% | 10 человек<br>76,9/% |                          |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | человек/% | 11 человек<br>78,6/% | 10 человек<br>76,9/% | 10 человек<br>76,9/% |                          |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | человек/% | 3 человек<br>21,4/%  | 3 человека<br>23,1/% | 3 человека<br>23,1/% |                          |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических                                                                                             | человек/% | 3 человек<br>21,4/%  | 3 человека<br>23,1/% | 3 человека<br>23,1/% |                          |



|       |                                                                                                                                                                                                     |           |                         |                         |                          |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------|
|       | работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                    |           |                         |                         |                          |           |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 12<br>человек<br>85,7/% | 12<br>человек<br>92,3/% | 13<br>человек<br>100,0/% |           |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 9<br>человек<br>64,3/%  | 9<br>человек<br>69,2/%  | 9<br>человек<br>69,2/%   | стабильно |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 3<br>человек<br>14,3/%  | 3<br>человека<br>23,1/% | 4<br>человека<br>30,8/%  |           |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% | 14<br>человек/<br>100%  | 13<br>человек/<br>100%  | 13<br>человек/<br>100%   |           |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек/% | 2<br>человека<br>14,3/% | 3<br>человека<br>23,1/% | 3<br>человека<br>23,1/%  |           |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | человек/% | 10<br>человек<br>71,4/% | 10<br>человек<br>76,9/% | 10<br>человек<br>76,9/%  |           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | человек/% | 3<br>человек<br>21,4/%  | 3<br>человека<br>23,1/% | 3<br>человека<br>23,1/%  |           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических                                                                                                   | человек/% | 5<br>человек/<br>35,7%  | 5<br>человек/<br>38,5%  | 5 человек/<br>38,5%      |           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                  |                                  |                                  |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
|      | работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                  |                                  |                                  |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%       | 16<br>человек/<br>100%           | 15<br>человек/<br>100%           | 15<br>человек/<br>100%           |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/%       | 16<br>человек/<br>100%           | 15<br>человек/<br>100%           | 15<br>человек/<br>100%           |  |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/человек | 14<br>человек/<br>158<br>человек | 13<br>человек/<br>155<br>человек | 13<br>человек/<br>139<br>человек |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                  |                                  |                                  |  |

|        |                                                                                                                                   |        |                          |                          |                          |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
|        |                                                                                                                                   |        |                          |                          |                          |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                         | да/нет | да                       | да                       | да                       |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                | да/нет | нет                      | нет                      | да                       |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                  | да/нет | да                       | да                       | да                       |  |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                          |        | нет                      | нет                      | нет                      |  |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                              | да/нет | нет                      | нет                      | нет                      |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                |        | нет                      | нет                      | нет                      |  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                    |        |                          |                          |                          |  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв.м.  | 493<br>кв.м./2,5<br>кв.м | 493<br>кв.м./2,5<br>кв.м | 493<br>кв.м./2,5<br>кв.м |  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                 | кв.м.  | 151 кв.<br>м             | 151 кв.<br>м             | 151 кв. м                |  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                       | да/нет | да                       | да                       | да                       |  |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                         | да/нет | да                       | да                       | да                       |  |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да                       | да                       | да                       |  |

Анализ показателей деятельности МБДОУ № 43 за 2024 год показал следующее: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в возрасте от 3 до 8 лет – 102 воспитанника; до 3 лет – 37 воспитанников что обеспечило выполнение муниципального задания и не противоречит требованиям СанПиН.

МБДОУ работал в режиме полного дня (12-ти часовое пребывание). Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника в 2023 г. составил 8,0 дней. С целью уменьшения данного показателя в МБДОУ строго соблюдался режим проветривания, влажной уборки и температурный режим в соответствии с СанПиН. Регулярно проводилась витаминизация третьего блюда, в рационе питания детей круглый год присутствовали овощи, фрукты и соки. Кроме того в образовательном процессе педагогами активно внедрялись и использовались здоровьесберегающие технологии: корригирующая гимнастика после сна, ароматерапия (чеснок, лук).

Штат педагогических работников был укомплектован на 100% (13 человек), образование педагогической направленности составляло 100 %, из них - высшее образование педагогической направленности 76,9%, среднее профессиональное образование педагогической направленности – 23,1 %. Кадровый состав МБДОУ № 43 в 2024 году включал в себя коллектив педагогов, в котором 23% - работники в возрасте моложе 25 лет, 7% - от 35 до 40 лет, 20% - до 50 лет, 20% - от 50 до 55 лет, 13% - от 55 до 60 лет, 17% - от 60 до 65 лет. Специалисты со стажем работы до 3-х лет - нет, со стажем от 5 до 10 лет - 23% педагогов, от 10 до 15 лет – 20%, от 15 до 20 лет – 0% и более 20 лет – 57%. Педагогов, не имеющих квалификационной категории – 0 %; соответствие занимаемой должности – 0%, 1 квалификационная категория - у 30,8% работников. Высшую квалификационную категорию имеют 69,2% специалиста образования МБДОУ.

### 13. Основные выводы:

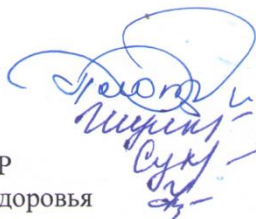
МБДОУ № 43 находится в постоянном развитии. Основная цель деятельности педагогического коллектива заключается в создании единого образовательного пространства для поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности:

1. Продолжить работу дошкольного образовательного учреждения в условиях ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по переходу на непосредственное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ № 43.
3. Продолжить реализацию регионального компонента согласно авторской образовательной программы для ковровских дошкольников «Детство на берегу Клязьмы или зайцы Коська и Мотя приглашают в гости».
4. Продолжать освоение интегрированных форм и методов обучения воспитанников, реализуя личностно-развивающий и деятельностный подход в образовательном процессе.
5. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного образовательного учреждения - обеспечение укрепления и сохранения психического и физического здоровья детей.
6. Поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной и эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия в детском коллективе и коллективе педагогов.
7. Корректировать пространство развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.
8. Повышать качество образования по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и «Физическое развитие, «Познавательное развитие».
9. Обновлять методический материал и соответствующую литературу в методическом кабинете ДОО, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.
10. Повышать качество образовательного процесса через модернизацию системы планирования и повышения качества ведения педагогической документации.
11. Повышать профессиональный уровень педагогов МБДОУ через систему методической работы ДОО (обобщение опытов педагогической деятельности), курсы повышения квалификации, повышение квалификационных категорий, а так же в процессе стимулирования самообразования, самоорганизации и самоконтроля педагогов МБДОУ.

Настоящий отчет о результатах самообследования будет размещен на официальном сайте МБДОУ № 43 в сети «Интернет» и направлен в Управление образования администрации города Коврова.

Отчет составили:

-Заведующий  
Старший воспитатель  
Заместитель заведующего по АХР  
Ведущий специалист по охране здоровья



О.М. Плотских  
Л.В. Ищик  
А.С. Сухарева  
Т.Ю. Фролова