

Психологическое здоровье детей.

Не вызывает сомнений тот факт, что практически все российские дети требуют той или иной психической поддержки, поскольку находятся под воздействием ряда необходимых факторов.

Важнейший фактор, неблагоприятно влияющий на детей сегодня. Это нестабильность: экономическая, политическая, ценностная.

Помимо общего фактора нестабильности, среда возможных психотравмирующих условий необходимо выделить быстроту трансформации социальной ситуации. В особенности это касается изменения социального статуса и благосостояния людей.

Следующее, на что необходимо остановится, возрастающий информационный поток, в котором находятся современные дети.

Помимо факторов, негативно влияющих на детское развитие, обсуждается общая проблема кризисности развития российских детей.

В частности, стали другими влияние формы активности, например, потускнела сюжетно-ролевая игра, распались многие социально – культурные механизмы, задававшие специфику детства (многопоколенная и многодетная семья, разновозрастное сообщество ребят в деревне городском дворе). Сказывается и кризис, испытываемых сегодня семей. Кроме того, типичной становится однодетная семья, процесс социализации ребёнка в которой происходит при дефиците общения со сверстниками. Соответственно всё чаще мы видим ребёнка с внешними признаками взрослости при внутренней социальной незрелости и инфантилизма.

В целом же можно согласиться, это для современных российских условий характерно социальная депреация (то есть лишение, ограничение), приводящие к ухудшению здоровья детей: физическому, психическому, социальному.

Потому можно утверждать, это сегодня здоровье практически всех детей требует внимания и помощи взрослых. Соответственно ценно работа с детьми должно стать **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ.**

Что включает понятие в себя понятие «психологическое здоровье». Психологическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности.

Таким образом, с одной стороны, оно является условием адекватного выполнения человеком (ребёнком или взрослым) своих возрастных, социальных и культурных ролей, с другой стороны, обеспечивает человеку возможность непрерывного развития в течение всей его жизни. Психически здоровый человек — это прежде всего человек спонтанный и творческий. Жизнерадостный и весёлый, открытый, познающий себя и окружающий мир не только разумом. Но и чувствами, интуиции. Он полностью принимает самого себя и при этом признаёт ценность и уникальность окружающих его людей.

Таким образом, можно сказать, что ключевым для описания психического здоровья является слово ГАРМОНИЯ.

При этом слово гармония рассматривается не как статическое состояние, а как процесс жизнедеятельности. Бесспорно, психологическое здоровье детей имеет свою специфику.

Основу психического здоровья составляет полноценное психическое развитие ребёнка на всех этапах онтогенеза. То есть сформированность основных возрастных личностных новообразований.

Каковы оптимальные условия формирования основ психологического здоровья?

Во-первых, содействовать формированию активности ребёнка, которая необходима для самореализации. Активность ребёнка должна реализовываться в условиях ОБЩЕНИЯ и при соответствующих способах организации обучения.

Во-вторых, наличие опыта самостоятельного преодоления препятствий.

В-третьих, необходима поддержка развития рефлексии, когда взрослый побуждает ребёнка к пониманию себя, своих особенностей и возможностей, причин и последствий своего поведения.

В-четвёртых, важно наличие ценностной среды в развитии ребёнка, когда он получает возможность видеть вокруг себя идеалы, определённые ценностные устремления взрослых и соответственно определять собственные ценностные приоритеты.

Основу психического здоровья составляет полноценное психическое развитие ребёнка на всех этапах онтогенеза. То есть сформированность основных возрастных личностных новообразований.

Каковы оптимальные условия формирования основ психологического здоровья?

Во-первых, содействовать формированию активности ребёнка, которая необходима для самореализации. Активность ребёнка должна реализовываться в условиях ОБЩЕНИЯ и при соответствующих способах организации обучения.

Во-вторых, наличие опыта самостоятельного преодоления препятствий.

В-третьих, необходима поддержка развития рефлексии, когда взрослый побуждает ребёнка к пониманию себя, своих особенностей и возможностей, причин и последствий своего поведения.

В-четвёртых, важно наличие ценностной среды в развитии ребёнка, когда он получает возможность видеть вокруг себя идеалы, определённые ценностные устремления взрослых и соответственно определять собственные ценностные приоритеты.





