

## Развитие тонкой моторики

Параллельно с коррекцией звукопроизношения рекомендуется развивать у дошкольника тонкую моторику, т. е. движение пальцев рук. Важно отметить, что успешность освоения ребенком родного языка находится в прямой зависимости от уровня развития ручной умелости.

В настоящее время на рынке представлены разнообразные пособия, специальные игры и игрушки, книги, способствующие совершенствованию пальцевой моторики.

Рекомендованы следующие виды деятельности:

- игры с пирамидками, матрешками, вкладышами, мозаиками, конструкторами, шипованными игрушками,
- пальчиковые игры, например, известные всем «Ладушки», «Сорока-сорока»...,
- рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, природного материала,
- шитье и вышивание (у дошкольников рекомендуется сформировать простейшие умения действовать иголкой),
- резать ножницами бумагу, вырезать геометрические фигуры, предметы по контуру,
- действия с мелкими предметами: собирать крупные бусы на леску; строить из счетных палочек /спичек/ квадрат, треугольник, домик, лесенку, елочку, кораблик и т.п.;
- выкладывать из гороха (половинок) геометрические фигуры, солнышко, неваляшку, буквы, цифры и т. п.
- пальчиковые упражнения, например: «Зайчик» /показать указательный и средний пальцы – «ушки зайца»/, «Коза» /показать указательный и мизинец – «рога козы»/, «Пальчики здороваются» /соединять пальцы по очереди: большие, указательные и т. д./
- печатная продукция: детские прописи, книжки-раскраски т. п.
- самообслуживание: самостоятельно одеваться (раздеваться), включая умение застегивать пуговицы, молнии, крючки, завязывать шнурки; пользоваться столовыми приборами; стелить постель и т. д.

### Массаж пальцев рук ребристым карандашом.

Карандаш в руках катаю,	/прокатывать карандаш между ладонями или
Между пальцами верчу.	между пальцами: большим и указательным,
Непрерывно каждый пальчик	большим и средним/
Быть послушным научу.	

### Массаж пальцев рук со стихотворным сопровождением.

Жили-были в домике маленькие гномики:	/ритмично сжимать кулачки/
Тики, Ники, Лики, Чики, Мики.	/загибать пальчики/
Стали гномики стирать:	/потереть кулачки друг о друга/
Тики – рубашки, Ники – платочки,	/разминать, растирать ногтевую фалангу
Лики – пижамку, Чики – носочки,	/каждого пальчика/
Мики умница был, всем водичку носил.	