

Если дошкольник плохо говорит...

Речь Вашего ребенка значительно отличается от речи сверстников? Окружающие не всегда понимают, что он говорит? Что делать?

При желании, настойчивости и терпении данные рекомендации помогут родителям в преодолении речевых нарушений у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

С чего начать? Во-первых, желательна консультация логопеда. Возможно, понадобится помощь психиатра, невролога, ортодонта, психолога.

Во-вторых, необходимо определить, как проявляются речевые нарушения:

- нарушено произношение звуков речи: пропуски (ыбка), замены (лыбка или выбка), неправильная артикуляция (например, говорит горлом)
! Важно знать: к 5 годам ребенок должен произносить все звуки родного языка.
- нарушена слоговая структура слова: усечение слов (велосипед – сипед), перестановка слогов (велопесид), замена слогов (велисапед)
- бедный словарный запас: неточное обозначение предметов и действий (самовар называет чайником, «вяжет» заменяет словом «шьет»), непонимание обобщающего значения слов (не может перечислить «мебель», «посуду»)...
- наличие стойких аграмматизмов: отсутствие в речи предлогов, неправильное употребление существительных множественного числа (ухи, котенки), форм родительного падежа (карандашов, стулов)
- низкий уровень развития связной речи: затрудняется прочитать наизусть стихотворение, пересказать сказку, рассказать о событиях дня...
- темпо-ритмические недостатки: запинки, спотыкания, ускоренный темп речи...

! В этом случае консультация невролога или психиатра необходима.

Для преодоления речевых проблем ребенка важно спланировать обучающее общение так, чтобы оно стало не скучным уроком, а интересной игрой. Заранее подготовьте необходимый материал:

картинки, книжные иллюстрации, игровые пособия, пальчиковые или настольные театры, карандаши, бумагу, ножницы и др.

Занятия будут результативными, если следовать следующим принципам общения с детьми:

- выражения лица – максимально мягкое, доброжелательное,
- тон голоса – предельно (в любых ситуациях) приветливый, теплый,
- избегайте приказных фраз, глаголов «должен» и «обязан»,
- не говорите с насмешкой, не делайте мелочных замечаний,
- как можно чаще высказывайте одобрение и похвалу.
- успех зависит от системности работы.

Помните, что лучшие учителя родного языка – это родители, бабушки и дедушки, эмоционально близкие ребенку люди.